



**UNIVERSIDAD DE LA CIENCIAS INFORMATICAS**  
**Facultad 10.**



**Título:** Desarrollo de la Plataforma de Intranet 2 de la UCI.  
Desarrollo del Negocio.

**Trabajo de Diploma para optar por el título de Ingeniero en  
Ciencias Informática.**

**Autor:** Gonzalo Alfredo López Turiño.

**Tutor:** Ing. Ronny Zamora Aguilar.

**Ciudad de la Habana**  
**Julio 2008.**

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro ser el autor de la presente Tesis y reconozco a la Universidad de las Ciencias Informáticas los derechos patrimoniales de la misma, con carácter exclusivo.

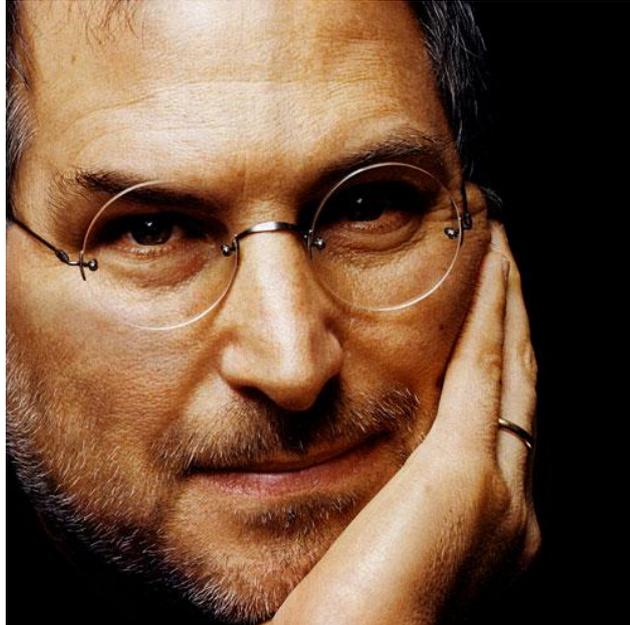
Para que así conste firmo la presente a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del 2008.

---

**Autor:** Gonzalo Alfredo López Turiño.

---

**Tutor:** Ronny Zamora Aguilar.



*"Tu tiempo está limitado, así que no lo desaproveches viviendo la vida de algún otro. No te dejes arrastrar por los dogmas, que es lo mismo que vivir con los resultados del pensamiento de otras personas. No dejes que el ruido de las opiniones de otros ahoguen completamente tu voz interior. Y más importante, ten el valor de seguir a tu corazón y a tu intuición. Ellos, de algún modo, ya saben en lo que verdaderamente te quieres convertir. Todo lo demás es secundario."*

*Steve Jobs.*

*Dedico este trabajo a todas las personas que han hecho posible que yo termine la carrera de ingeniero informático en una de las mejores escuelas del país y en especial a mi familia, particularmente a mis padres por todo su apoyo y comprensión.*

## AGRADECIMIENTOS

**A mi papa y a mi mama** por ser lo mejores padre del mundo y porque siempre que los he necesitado están ahí y cuando no los he necesitado también están.

**A mi hermano** Miguel Ernesto por ser también el mejor hermano del mundo y porque lo quiero mucho.

**A mis abuelos** Miguel, Teresa, Gonzalo y Soledad ya que de no ser por ellos yo no estaría aquí.

**A mis tíos** Ale y Papú por su apoyo y su ayuda.

**A mis primos** Leyani, Alexito, Alain y Cesar por todos lo momentos divertidos que hemos compartido juntos y por los que faltan.

**A Hubert, Raudel y Alejandro** que más que amigos son mis hermanos también.

**A mi novia Dayana** porque más que mi novia, es mi amiga, mi compañera, la persona que me ayudo a darle sentido a mi vida.

**A mis suegros** Alberto y Marieta que a pesar de conocerlos no hace tanto les he cogido un gran cariño y aprecio.

**A Gandhi** por encontrar en su espíritu y en su pensamiento una guía para la vida y una gran fuente de inspiración.

**A Dionicio** por ayudarme siempre que lo necesitaba y compartir sus conocimientos conmigo.

**A mis amigas** Odilaisy y Diana que a pesar de que nos hemos distanciado un poco las aprecio y las quiero mucho.

**A mis amigos** Maikel, Derick, Oleiny y Roberkys por todos los momentos que compartimos juntos.

**A mis amigos de los festivales** Oscarito, Marcel, Jenrry y Adrian porque realmente la pasamos súper bien y nos divertimos muchísimo.

**A mis amigas** Yanet, Raycel, Daymara y Lisandra por su ayuda.

**A mi grupo** porque a pesar de nuestras diferencias hemos hecho un montón de cosas juntos.

**A la UCI** por permitirme conocer personas tan maravillosas y por haber los mejores momentos de mi vida.

**A la buena música** de Iron Maiden, Judas Priest, Nightwish, Pink Floyd, Carlos Varela, Guns'n and Roses, James Blunt, Janny, Era, Enya, por ayudarme en los momentos de desesperación.

**Al Fútbol** por darme momentos verdaderamente intensos y de grandes emociones.

**A Jack Daniels y a Jonny Walker** por inventar el mejor whiskey del mundo.

En la actualidad la información fluye a una velocidad asombrosa, mediante los sitios web y otras aplicaciones informáticas se mantienen actualizadas a cientos de miles de personas, empresas, escuelas, entre otros. En gran medida el buen funcionamiento de las empresas o instituciones de hoy depende de cuan informatizado estén sus funciones y procesos medulares.

El Portal de Intranet de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) es uno de estos sitios. En nuestra Universidad se maneja un gran volumen de información la cual se hace prácticamente imposible gestionarla sin herramientas informáticas además se necesita un portal que se encargue de englobar los servicios fundamentales de todas las áreas de la Universidad y a su vez estas áreas se sientan identificadas con el sistema. La solución propuesta para este trabajo es la construcción de una versión beta funcional del portal de intranet para que se pueda apreciar cuanto ayudaría al centro un nuevo portal que brinda mayor cantidad de servicios que los que brinda con el que contamos en estos momentos.

Para poder lograr estas características de la forma más eficiente se decidió hacer uso de un Sistema de Administración de Contenidos (CMS), que permite la creación y administración de información en un entorno Web.

El resultado obtenido fue una aplicación Web que puede ser actualizada mediante las personas que tengan acceso a la herramienta según los permisos que se le hayan asignados de una manera fácil e intuitiva.

<b>INTRODUCCIÓN.</b>	<b>1</b>
<b>CAPITULO 1. Fundamentación teórica</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Intranet.</b>	<b>4</b>
1.1.1 ¿Que son las intranets?	4
1.1.2 Tipos de intranets.	4
1.1.3 Intranet Corporativa.	4
1.1.4 Ventajas de una intranet.	5
<b>1.2 Aplicaciones Web.</b>	<b>6</b>
1.2.1 Tecnología del lado del cliente.	6
1.2.1.1 Hyper Text Markup Language (HTML).	6
1.2.1.2 Cascade Style Sheets (CSS).	7
1.2.1.3 JavaScript.	7
1.2.2 Lenguajes de programación para la Web.	8
1.2.2.1 Lenguaje de programación propuesto por los analistas del sistema.	8
<b>1.3 Sistema Gestor de Contenidos (CMS).</b>	<b>8</b>
1.3.1 CMS propuesto por los analistas del sistema.	10
1.3.1.1 Ventajas de Drupal.	11
<b>1.4 Sistema Gestor de Base de Datos (SGBD).</b>	<b>11</b>
1.4.1 SGBD propuesto por los analistas del sistema.	12
<b>1.5 Servicios Web.</b>	<b>12</b>
1.5.1 Arquitectura y standards.	13
1.5.2 Ventajas de los servicios web.	14
1.5.3 Razones para usar los servicios web.	15
<b>1.6 Programación web.</b>	<b>15</b>
1.6.1 Estándares de programación.	15
1.6.2 Técnicas de programación a utilizar.	16
<b>1.7 Herramientas utilizadas para el desarrollo del sistema.</b>	<b>16</b>
1.7.1 Dreamweaver 8.	16
1.7.2 EMS SQL Manager 2005 for MySQL.	17
1.7.3 Zend Studio.	17
<b>CAPÍTULO 2. Desarrollo del sistema</b>	<b>19</b>
<b>2.1 Vinculación al sistema del la propuesta de los analistas.</b>	<b>19</b>
<b>2.2 Especificaciones del sistema.</b>	<b>20</b>
2.2.1 Alcance.	20
2.2.2 Roles.	21
2.2.3 Audiencia.	21
<b>2.3 Servicios que brinda el sistema.</b>	<b>22</b>
2.3.1 Servicios generales y de apoyo.	23
2.3.2 Servicio de noticias.	23
2.3.3 Servicios personalizados.	23
2.3.4 Servicios interactivos.	24
2.3.5 Directorios.	25
2.3.6 Otros servicios.	25
<b>2.4 Módulos usados para desarrollar el sistema.</b>	<b>25</b>
<b>2.5 Estructura del sistema.</b>	<b>26</b>

2.5.1	Tipos de Contenido presente en el sistema.	26
2.5.1.1	Estructura de los tipos de contenido presente en el sistema.	26
2.5.1.2	Mostrar los tipos de contenido presente en el sistema al usuario.	27
2.5.2	Servicios Web Consumidos por el sistema.	33
2.5.2.1	Estructura de los Servicios Web Consumidos por el sistema.	33
2.5.2.2	Mostrar los Servicios Web Consumidos por el sistema al usuario.	38
2.6	<b>Distribución de los servicios que brinda el portal.</b>	40
2.7	<b>Diagrama de despliegue.</b>	41
2.8	<b>Diagrama de componentes.</b>	42
<b>CAPÍTULO 3. Pruebas</b>		44
3.1	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Autenticarse.</b>	44
3.2	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Usuario.</b>	45
3.3	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Foro.</b>	46
3.4	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Contenido.</b>	48
3.5	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Buscar Información.</b>	50
3.6	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Rol.</b>	50
3.7	<b>Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Galería de Imágenes.</b>	51
<b>CONCLUSIONES.</b>		54
<b>RECOMENDACIONES.</b>		55
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>		56
<b>BIBLIOGRAFÍA.</b>		58
<b>ANEXOS.</b>		60
<b>GLOSARIO DE TERMINOS.</b>		71

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Funcionamiento de un CMS	<b>9</b>
<b>Figura 2.</b> Funcionamiento los servicios web	<b>14</b>
<b>Figura 3.</b> Alcance del sistema	<b>20</b>
<b>Figura 4.</b> Audiencia del sistema	<b>21</b>
<b>Figura 5.</b> Porcentaje que representa de cada grupo de servicios en el sistema	<b>40</b>
<b>Figura 6.</b> Porcentaje de dependencia de otros sistemas	<b>40</b>
<b>Figura 7.</b> Diagrama de Despliegue	<b>41</b>
<b>Figura 8.</b> Diagrama de Componentes	<b>42</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Roles presente en el sistema	<b>21</b>
<b>Tabla 2.</b> Servicios generales y de apoyo	<b>23</b>
<b>Tabla 3.</b> Servicio de noticias	<b>23</b>
<b>Tabla 4.</b> Servicios personalizados	<b>23</b>
<b>Tabla 5.</b> Servicios interactivos	<b>24</b>
<b>Tabla 6.</b> Directorios	<b>25</b>
<b>Tabla 7.</b> Módulos usados para desarrollar el sistema	<b>25</b>
<b>Tabla 8.</b> Contenido Agenda	<b>27</b>
<b>Tabla 9.</b> Contenido Bookmark	<b>27</b>
<b>Tabla 10.</b> Contenido Eventos	<b>27</b>
<b>Tabla 11.</b> Contenido Cursos	<b>27</b>
<b>Tabla 12.</b> Contenido FAQ's	<b>28</b>
<b>Tabla 13.</b> Contenido Reportes técnicos	<b>28</b>
<b>Tabla 14.</b> Contenido Servicios de salud	<b>28</b>
<b>Tabla 15.</b> Contenido Menú del desayuno	<b>29</b>
<b>Tabla 16.</b> Contenido Menú del almuerzo	<b>29</b>
<b>Tabla 17.</b> Contenido Menú de la comida	<b>29</b>
<b>Tabla 18.</b> Contenido Canal 7	<b>29</b>
<b>Tabla 19.</b> Contenido Reglamentos	<b>30</b>
<b>Tabla 20.</b> Servicio Noticia principal	<b>33</b>
<b>Tabla 21.</b> Servicio Noticia dado sitio de publicación	<b>34</b>
<b>Tabla 22.</b> Servicio Noticia dado id y sitio de publicación	<b>34</b>
<b>Tabla 23.</b> Servicio Efemérides dada la fecha	<b>34</b>
<b>Tabla 24.</b> Servicio Efemérides dado el Id	<b>34</b>
<b>Tabla 25.</b> Servicio Aviso dado sitio de publicación	<b>35</b>
<b>Tabla 26.</b> Servicio Avisos dado Id y sitio de publicación	<b>35</b>
<b>Tabla 27.</b> Servicio Cumpleaños de los trabajadores dada la fecha	<b>35</b>
<b>Tabla 28.</b> Servicio Cumpleaños de los trabajadores adjuntos dada la fecha	<b>35</b>
<b>Tabla 29.</b> Servicio Datos de una persona dado el usuario.	<b>36</b>
<b>Tabla 30.</b> Servicio Datos de una persona dado el número del carnet de identidad	<b>36</b>
<b>Tabla 31.</b> Servicio Datos de una persona dado el número de solapín	<b>36</b>
<b>Tabla 32.</b> Servicio Información de la residencia dado el solapín	<b>36</b>
<b>Tabla 33.</b> Servicio Información de los comedores dado el solapín	<b>37</b>
<b>Tabla 34.</b> Servicio Información de la reservación del pase dado el Id de la persona	<b>37</b>
<b>Tabla 35.</b> Servicio Datos de la Ruta dado el Id de esta	<b>37</b>
<b>Tabla 36.</b> Servicio Dirección de la reservación de pase dado el Id de la persona	<b>37</b>
<b>Tabla 37.</b> Descripción de los componentes del diagrama	<b>42</b>

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad el auge tecnológico existente trae consigo una nueva etapa de la gestión de la información y con esto surge la necesidad de la creación de portales Web a través de poderosas herramientas, creadas también a raíz de estos avances, y que posibilitan que los portales tengan mayor y mejor funcionalidad. Cuba a pesar de ser un país bloqueado con escasas posibilidades dentro del amplio mundo del desarrollo de las tecnologías, no está aislada de este desarrollo pues a pesar de todas las dificultades que afronta para adquirir medios tecnológicos y avanzar en el mundo de la informática reconoce la necesidad de lograr un auge en el desarrollo Web, es por eso que numerosas sedes universitarias así como centros de trabajo demandan la optimización de la gestión de la información.

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) por sus características se ha convertido en una ciudad digital, en la cual el conocimiento de las diferentes informaciones y el uso de diversos servicios son de vital importancia para el desarrollo de las actividades cotidianas, para posibilitar todo lo anterior posee una intranet como vía de información para los estudiantes y trabajadores del centro.

Una Intranet es una red de ordenadores privada empresarial. Las redes internas corporativas son potentes herramientas que permiten divulgar información de la compañía a los empleados con efectividad, consiguiendo que estos estén permanentemente informados con las últimas novedades y datos de la organización. Tienen gran valor como repositorio documental, convirtiéndose en un factor determinante para conseguir el objetivo de la oficina sin papeles. Añadiéndoles funcionalidades como un buen buscador y una organización adecuada, se puede conseguir una consulta rápida y eficaz por parte de los empleados de un volumen importante de documentación. Las Intranets pueden incluir sistemas de seguridad para la red, tableros de anuncios y motores de búsqueda.

Con este sistema de gestión de información, como es la intranet el personal vinculado a la UCI puede contar con múltiples informaciones relacionadas con los servicios que se brindan y las diferentes medidas adoptadas por la Dirección de Gestión Tecnológica con vista a contribuir a la informatización de la UCI. Mediante esta aplicación se pone a disposición de los usuarios (personal con acceso a la aplicación) los recursos y espacios que la producción ha ido creando para fomentar e incentivar la producción y la investigación en el entorno universitario.

Desde el surgimiento de esta institución la cantidad de personas vinculadas a ella ha aumentado enormemente, albergando en la actualidad a un gran número de personas. Producto de este crecimiento se han extendido, de forma simultánea, las solicitudes de los servicios y las informaciones que se facilitan mediante la Intranet, esto ha provocado que el sistema de gestión de información se encuentre generalmente congestionado. Como esta herramienta constituye el principal medio de divulgación de las informaciones de la institución, requiere de un proceso constante de actualización, que en la actualidad no se puede realizar con eficiencia, pues en la universidad no se cuenta con el personal suficiente que contenga conocimientos del código ni con la documentación necesaria para llevar a cabo esta tarea, originando problemas de integración de las informaciones.

Estos inconvenientes han provocado que los servicios ofrecidos por el sistema de gestión de información no tengan un desempeño eficiente.

Por las dificultades anteriormente descritas surge la necesidad de desarrollar una nueva Intranet que funcione según las características actuales de la UCI, y que tuviese un diseño totalmente diferente, no solo visual, sino también en cuanto a la arquitectura de información. Al mismo tiempo de regirse por las normas de una Intranet corporativa, orientada a servicios y centrada generalmente a la gestión de la información endógena y exógena en pos de la creación de nuevos acervos y conocimientos que influyen en la producción de productos con alto valor agregado.

En estos momentos la intranet posee de varios problemas por lo que nuestro **problema científico** se basa en ¿Cómo desarrollar una intranet corporativa sobre la arquitectura basada en SOA para la informatización de la Universidad de las Ciencias Informáticas?

Atendiendo a las necesidades de la UCI el **objeto de estudio** del presente trabajo está enmarcado en la implementación de las intranet y el **campo de acción** se centra en la implementación de las intranet corporativa.

El **objetivo general** del trabajo es implementar una intranet corporativa para la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) capaz de brindar servicios de manera tal que apoye el desempeño de la comunidad, orientada a los procesos medulares de la institución. Que pueda crecer ante el desarrollo de los servicios y los procesos dentro de la universidad.

En este trabajo se defiende la **idea** de que si se implementa una nueva intranet entonces se puede desarrollar una intranet que le brinde a los usuarios nuevos y mejores servicios con un alto grado de usabilidad con todas sus partes componentes.

Para darle cumplimiento al objetivo trazado se trazaron las siguientes **tareas**:

1. Estudio de los servicios web.
2. Estudio de como utilizar servicios web en la aplicación.
3. Gestión de una capa de servicios web para el funcionamiento del portal.
4. Estudio del negocio del sistema.
5. Programación del negocio del sistema.
6. Estudio de la arquitectura SOA.
7. Estudio de posible modificaciones a la arquitectura SOA.
8. Creación de un portal basado en la arquitectura SOA.

Los **métodos científicos** utilizados para el desarrollo de esta investigación son:

-  **Analítico-sintético:** Se utilizará este método con el objetivo de buscar todo lo referente al desarrollo de las intranet, pues da la posibilidad de analizar las teorías y documentos relacionados, permitiendo de esa forma extraer los elementos más importantes y significativos.
-  **Análisis Histórico Lógico:** Se ha desarrollado un profundo análisis alrededor de las tecnologías actuales en vista de la selección de cual sería la adecuada para desarrollar el sistema.

- 🔹 **Observación:** se utilizó para comprobar el estado real de todo el personal de La Universidad de Ciencias Informáticas (UCI) en consecuencia con las necesidades de obtención de información precisa y concreta a través de una aplicación web.

El presente documento se estructura en tres capítulos:

**Capítulo 1.** Fundamentación teórica.

En este capítulo se realiza un estudio de las tecnologías que más se utilizan a nivel mundial en el desarrollo Web, específicamente en la creación de portales, por lo que se presentan los conceptos centrales de las mismas, sus beneficios y limitaciones. También se describen y se da una panorámica de las herramientas más utilizadas para el uso de las tecnologías anteriormente planteadas.

**Capítulo 2.** Desarrollo del sistema.

En este capítulo reflejaremos todo lo referente al desarrollo del negocio y analizaremos como desde el punto de vista de la programación le damos solución a los requisitos funcionales propuestos por los analistas del sistema usando de las herramientas y tecnologías seleccionadas en el Capítulo 1.

**Capítulo 3.** Pruebas.

En este capítulo se le hacen pruebas y validaciones al sistema para lograr una versión mas completa y totalmente usable y flexible con el fin de cumplir las expectativas del usuario final.

## CAPITULO 1. Fundamentación teórica

**Introducción.**

Desarrollar un sitio Web puede ser un trabajo complicado si no se dispone de las herramientas adecuadas. En este capítulo se abordarán aspectos relacionados con el uso de las tecnologías y herramientas utilizadas en el desarrollo informático a nivel mundial, además se realizan comparaciones entre las herramientas para fundamentar la propuesta final.

**1.1 Intranet.**

En este epígrafe abordaremos temas globales y conceptos sobre las intranet en el mundo, de esta manera logramos una mejor conceptualización del tema a tratar.

**1.1.1 ¿Qué son las intranets?**

Una intranet es un sitio web interno y privado de la empresa al que los usuarios pueden acceder mediante un navegador y que permite múltiples funcionalidades encaminadas a mejorar la eficiencia de la organización en la que se implanta [1]. Los servicios que pueden ofrecerse en una intranet son muy similares a los de Internet, pero con dos ventajas fundamentales: mayor seguridad, al tratarse de un entorno cerrado y de acceso restringido, y mayor velocidad, ya que no está supeditada al funcionamiento de la red Internet.

**1.1.2 Tipos de intranets.**

Esencialmente, existen tres tipos de intranets, según el tamaño de éstas y la distancia entre los equipos que están conectados a la misma: [2]

- Por un lado, están las LAN (Local Area Network), estas son las redes locales, donde el número de nodos conectados a ella van desde 2 a 50 y están situados físicamente cerca y, por lo general, suelen ser redes pertenecientes a las oficinas de una empresa.
- Otro segundo tipo de redes son las MAN (Metropolitan Area Network). Este tipo de redes suele contener varias LAN, por lo general forman este tipo de redes en los campus universitarios.
- Por último, se encuentran las WAN (Wide Area Network), las cuales tienen un ámbito mundial, y suelen incluir, además de la transmisión mediante cables, la conexión mediante satélite y radiofrecuencia. Un ejemplo muy claro de este tipo de redes son las redes corporativas mundiales de empresas como Microsoft.

**1.1.3 Intranet Corporativa.**

Se entiende por intranet corporativa a aquella intranet o red privada perteneciente a una empresa o corporación. El principal motivo que está llevando cada vez más a un importante número de compañías a desarrollar su propia intranet es la concienciación por parte de los directivos de la importancia que tiene la gestión del conocimiento en el ámbito empresarial. De entre los posibles beneficios que puede traer una intranet corporativa suelen destacar para las empresas el aprendizaje y la evaluación de los procesos productivos en lo referente a calidad, productividad, eficacia y costes [3].

El principal motivo que está llevando cada vez más a un importante número de compañías a desarrollar su propia intranet es la concientización por parte de los directivos de la importancia que tiene la gestión del conocimiento en el ámbito empresarial.

Las Intranets en una organización deben construirse con un objetivo central: ser un sistema que apoye el desempeño de los trabajadores, de manera que les ayude a crear y entregar valor en sus procesos y a sus clientes, socios, promotores y accionistas. Para cumplir con este objetivo, es necesario tener en cuenta los requerimientos de información y conocimiento del tipo institucional, del trabajador, de los productos y servicios, de los documentos, del contenido; pero sobretodo de los procesos medulares del negocio. Esto último se refiere a aquella información que está vinculada con las actividades y tareas que son propias de naturaleza central o del core business de la organización.

Diseñar, desarrollar e implantar una Intranet Corporativa, requiere un trabajo previo de estrategia en términos de planificación y conceptualización del servicio que se ofrece atender en la organización. En la nueva economía hay sólo una razón: que la Intranet sea un sistema que apoye el desempeño de las personas y uno de los factores de éxito es precisamente orientarla primero a los procesos medulares del negocio.

#### 1.1.4 Ventajas de una intranet.

Crea un espacio virtual dentro y fuera de la organización donde no solo circula información relevante sino que pueden estar disponibles para la consulta de todos los usuarios.

- Costes asequible, tanto de su puesta en marcha como de uso. Es una forma muy eficiente y económica de distribuir la información interna, sustituyendo los medios clásicos.
- Fácil adaptación y configuración a la infraestructura tecnológica de la organización, así como gestión y manipulación. Disponible en todas las plataformas informáticas.
- Adaptación a las necesidades de diferentes niveles: empresa, departamento, área de negocio, etc. Centraliza el acceso a la información actualizada de la organización, al mismo tiempo que puede servir para organizar y acceder a la información de la competencia dispuesta en internet.
- Sirve como espacio para poner a prueba nuevos productos y servicios de información electrónica, que de resultar efectivos podrían hacerse accesibles no sólo para los usuarios internos de la institución sino a toda la comunidad de usuarios de Internet.
- Permite diseñar servicios personalizados de acceso exclusivo para el personal de la organización e implantar sobre ellos sistemas de aprendizaje dirigidos a grupos de trabajadores, con lo que se reducen los costos y fomenta un ambiente de aprendizaje permanente.
- Permite un uso más intenso de algunas herramientas. Por ejemplo el correo electrónico; algunos estudios informales han revelado que las personas responden más rápido a un correo electrónico que a una llamada telefónica, incluso se esfuerzan más en la respuesta y brindan mayor información y resultados.

- La información dinámica y cambiante puede actualizarse con mayor facilidad que en otros medios convencionales.
- Permite la colaboración entre los miembros de la organización, proporcionando que la información y el conocimiento disponibles sean de acceso general, mejora el trabajo en grupo y la comunicación entre departamentos.
- Ahorra recursos y tiempo de búsqueda de información, reduce los costos de impresión y el tiempo de distribución.

Dentro de una organización, la intranet puede ayudar a montar foros de discusión donde participen los empleados, especialistas sobre un tema y los que necesiten información. Es algo más amplio que el correo electrónico, porque el conocimiento volcado en un grupo de noticias puede compartirse entre los usuarios participantes.

## 1.2 Aplicaciones Web.

Con la introducción de Internet, y la Web en general, se han abierto infinitas posibilidades en cuanto al acceso a la información desde casi cualquier sitio. Esto representa un desafío a los desarrolladores de aplicaciones, ya que los avances tecnológicos demandan cada vez aplicaciones más rápidas, ligeras y robustas que permitan utilizar la Web. Afortunadamente, existen herramientas para realizar esto, ya que han surgido nuevas tecnologías que permiten, por ejemplo, el acceso a una base de datos desde una aplicación Web.

En un plano más formal podemos definir a las aplicaciones Web como un sistema informático que los usuarios utilizan accediendo a un servidor web a través de Internet o de una intranet. Las aplicaciones web son populares debido a la practicidad del navegador web como cliente ligero. La facilidad para actualizar y mantener aplicaciones web sin distribuir e instalar software en miles de potenciales clientes es otra razón de su popularidad. Aplicaciones como los webmails, wikis, weblogs, tiendas en línea y la Wikipedia misma son ejemplos bien conocidos de aplicaciones web.

### 1.2.1 Tecnología del lado del cliente.

El desarrollar sitios web implica algo más que conocimientos básicos de HTML y la utilización de un editor WYSIWYG. Cada día van surgiendo nuevas tecnologías que se relacionan con el desarrollo web lo que hacen a éste más interactivo y apasionante. Entre las tecnologías utilizadas, están las que funcionan del lado del cliente.

#### 1.2.1.1 Hyper Text Markup Language (HTML).

HTML es el acrónimo inglés de HyperText Markup Language, que se traduce al español como Lenguaje de Etiquetas de Hipertexto, el mismo no es un lenguaje de programación sino un lenguaje de especificación de contenidos para un tipo específico de documentos. Es decir, permite especificar, usando un conjunto de etiquetas o tags, cómo va a representarse la información en un navegador o browser. Se centra en la representación en la pantalla de la información. Está considerado un lenguaje de marcas. Estos lenguajes de marcas no son equivalentes a los lenguajes de programación aunque se definan igualmente como "lenguajes". Son sistemas complejos de descripción de información, normalmente documentos, que se pueden controlar desde cualquier editor ASCII.

Se puede decir que existen tres utilidades básicas de los lenguajes de marcas: los que sirven principalmente para describir su contenido, los que sirven más que nada para definir su formato y los que realizan las dos funciones indistintamente. Las aplicaciones de bases de datos son buenas referencias del primer sistema, los programas de tratamiento de textos son ejemplos típicos del segundo tipo, y el HTML es la muestra más conocida del tercer modelo.

#### 1.2.1.2 Cascade Style Sheets (CSS).

Las hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets), es un mecanismo simple que describe cómo se va a mostrar un documento en la pantalla, o cómo se va a imprimir, o incluso cómo va a ser pronunciada la información presente en ese documento a través de un dispositivo de lectura. Esta forma de descripción de estilos ofrece a los desarrolladores el control total sobre estilo y formato de sus documentos. [4]

Las ventajas de utilizar CSS (u otro lenguaje de estilo) son:

- Control centralizado de la presentación de un sitio web completo con lo que se agiliza de forma considerable la actualización del mismo.
- Los Navegadores permiten a los usuarios especificar su propia hoja de estilo local que será aplicada a un sitio web, con lo que aumenta considerablemente la accesibilidad. Por ejemplo, personas con deficiencias visuales pueden configurar su propia hoja de estilo para aumentar el tamaño del texto o remarcar más los enlaces.
- Una página puede disponer de diferentes hojas de estilo según el dispositivo que la muestre o incluso a elección del usuario. Por ejemplo, para ser impresa, mostrada en un dispositivo móvil, o ser "leída" por un sintetizador de voz.

#### 1.1.2.3 JavaScript.

JavaScript es un lenguaje de programación utilizado para crear pequeños programitas encargados de realizar acciones dentro del ámbito de una página web. [5]

Se trata de un lenguaje de programación del lado del cliente, porque es el navegador el que soporta la carga de procesamiento. Gracias a su compatibilidad con la mayoría de los navegadores modernos, es el lenguaje de programación del lado del cliente más utilizado.

JavaScript es un lenguaje con muchas posibilidades, utilizado para crear pequeños programas que luego son insertados en una página web y en programas más grandes, orientados a objetos mucho más complejos. Con JavaScript podemos crear diferentes efectos e interactuar con nuestros usuarios.

Este lenguaje posee varias características, entre ellas podemos mencionar que es un lenguaje basado en acciones que posee menos restricciones. Además, es un lenguaje que utiliza Windows y sistemas X-Windows, gran parte de la programación en este lenguaje está centrada en describir objetos, escribir funciones que respondan a movimientos del mouse, aperturas, utilización de teclas, cargas de páginas entre otros.

Técnicamente, JavaScript es un lenguaje de programación interpretado, por lo que no es necesario compilar los programas para ejecutarlos. En otras palabras, los programas

escritos con JavaScript se pueden probar directamente en cualquier navegador sin necesidad de procesos intermedios.

### 1.2.2 Lenguajes de programación para la Web.

Un lenguaje de programación es una técnica estándar de comunicación que permite expresar las instrucciones que han de ser ejecutadas en una computadora. Consiste en un conjunto de reglas sintácticas y semánticas que definen un lenguaje informático.

Existen varios tipos de lenguajes de programación en la actualidad, los más usados son, Python, Ruby, PHP, ASP.net, entre otros.

#### 1.2.2.1 Lenguaje de programación propuesto por los analistas del sistema.

El estudio realizado por los analistas del sistema sobre los lenguajes de programación para la Web dio como resultado que el que más nos conviene por las prestaciones que brinda y demás características que posee es PHP. A continuación mostraremos un resumen de las características fundamentales que sustentaron la selección del lenguaje de programación, estas son:

- PHP es un lenguaje de programación interpretado usado normalmente para la creación de páginas web dinámicas. PHP es un acrónimo recursivo que significa "PHP Hypertext Pre-processor" (inicialmente PHP Tools, o, *Personal Home Page Tools*). [6]
- PHP es un lenguaje basado en herramientas con licencia de software libre, es decir, no hay que pagar licencias, ni estamos limitados en su distribución y, es posible ampliarlo con nuevas funcionalidades si así lo deseamos.
- PHP tiene soporte para la programación orientada a objetos, es decir, es posible crear clases para la construcción de objetos, con sus constructores, etc. Además soporta herencia, aunque no múltiple.
- PHP cuenta con una extensa librería de funciones que facilitan enormemente el trabajo de los desarrolladores.
- Soporta un gran número de gestores de bases de datos: Adabas D, dBase, Empress, Ingress, InterBase, FrontBase, DB2, Informix, mSQL, MySQL, ODBC, Oracle, PostgreSQL, Sybase, etc.

### 1.3 Sistema Gestor de Contenidos (CMS).

Un Sistema de gestión de contenido (CMS siglas por el nombre en inglés Content Management System) permite la creación y administración de contenidos principalmente en páginas web. Consiste en una interfaz que permite manejar de manera independiente el contenido por una parte y el diseño por otra. Así, es posible manejar el contenido y darle en cualquier momento un diseño distinto al sitio sin tener que darle formato al contenido nuevamente, además de permitir fácil y controladamente la publicación en el sitio por varios editores. [7]

Un Sistema de Gestión de Contenido permite que usuarios sin conocimientos técnicos ni de diseño de páginas web puedan actualizar sus sitios, añadiendo secciones, noticias, páginas o productos con relativa facilidad.



**Figura 1. Funcionamiento de un CMS**

Estos son ejemplos de algunos sistemas de administración de contenidos más utilizados en la actualidad Joomla, PHPnuke, Drupal, Moodle, Geeklog, Plone, Tikiwiki, Xoops.

Los CMS presentan varias características, algunas de las más importantes son:

- Creación de páginas ilimitadas usando el Panel de Administración.
- Totalmente editable y modificable en noticias, productos, FAQ y secciones de servicio, links.
- Navegación editable (puede crearse el menú o barra de navegación a gusto).
- Explorador de Imágenes para subirlas al servidor y usarlas en todo el sitio.
- Interfaces visuales totalmente modificables: la posición de módulos puede acomodarse como se prefiera.
- Encuestas / Votaciones dinámicas.
- Alimentadores de Noticias (RSS).
- Inclusión de publicidad en el sitio usando el Administrador de Banners.
- Estadísticas de visitas al sitio con información de Exploradores, Sistemas operativos, noticias y artículos más vistos.

### 1.3.1 CMS propuesto por los analistas del sistema.

El estudio realizado por los analistas del sistema sobre los CMS dio como resultado que el que más nos conviene por las prestaciones que brinda y demás características que posee es el Drupal.

Drupal es un sistema de gestión de contenidos Open Source que sirve para administrar recursos web. Es un sistema multiusuario, multiplataforma, multilinguaje, extensible, modular, etc [8]. Está desarrollado en PHP y puede instalarse sobre Apache o IIS. Como bases de datos soporta tanto MySQL y PostgreSQL. Además está distribuido con licencia GNU GPL y es Open Source. La gran mayoría de módulos y temas disponibles también están disponibles bajo esta licencia.

Se destaca por la calidad de su código y de las páginas generadas, el respeto de los estándares de la Web, y un énfasis especial en la usabilidad y consistencia de todo el sistema. El diseño de Drupal es especialmente idóneo para construir y gestionar comunidades en Internet. No obstante, su flexibilidad y adaptabilidad, así como la gran cantidad de módulos adicionales disponibles, hace que sea adecuado para realizar diferentes tipos de sitios Web.

Si bien las características básicas de Drupal son suficientes como para lanzar un sitio completo, el core incluye: administración de usuarios, páginas, vocabulario, comentarios y sindicación. Su potencialidad reside en su estructura modular que permite ser extendida y customizada a gusto y placer del administrador para distintas funciones por medio de módulos de fácil instalación. Entonces este multifacético CMS nos permitiría armar desde un blog personal hasta una intranet corporativa, pasando por bibliotecas digitales, wikis, sitios de e-commerce, álbumes de fotos, etc.

Algunas de las características que presenta Drupal son [9]:

**Ayuda on-line:** Un robusto sistema de ayuda online y páginas de ayuda para los módulos del 'núcleo', tanto para usuarios como para administradores.

**Búsqueda:** Todo el contenido en Drupal es totalmente indexado en tiempo real y se puede consultar en cualquier momento.

**Código abierto:** El código fuente de Drupal está libremente disponible bajo los términos de la licencia GNU/GPL. Al contrario que otros sistemas de 'blogs' o de gestión de contenido propietarios, es posible extender o adaptar Drupal según las necesidades.

**Módulos:** La comunidad de Drupal ha contribuido muchos módulos que proporcionan funcionalidades como 'página de categorías', autenticación mediante jabber, mensajes privados, bookmarks, etc.

**Personalización:** Un robusto entorno de personalización está implementado en el núcleo de Drupal. Tanto el contenido como la presentación pueden ser individualizados de acuerdo las preferencias definidas por el usuario.

**URLs amigables:** Drupal usa el mod\_rewrite de Apache para crear URLs que son manejables por los usuarios y los motores de búsqueda.

**Multiplataforma:** Drupal ha sido concebido para ser una herramienta multiplataforma. Funciona tanto con Apache como con Microsoft IIS como servidores web sino que también puede utilizarse con diversos Sistemas Operativos como Microsoft Windows, Linux BSD, Solaris o Mac OS X.

**Multilingüaje:** De la misma forma, Drupal está orientado a un público multilingüe y por ello los contenidos pueden ser fácilmente traducibles, utilizando una interfaz gráfica, integrando herramientas de traducción o bien importando contenidos ya traducidos.

**Independencia de la base de datos:** La base de datos más utilizada durante la instalación de Drupal es MySQL, pero permite incorporar soporte para otras bases de datos.

### 1.3.1.1 Ventajas de Drupal.

Drupal es un CMS que ofrece varias ventajas al usuario que lo desee utilizar como son:

- Drupal es algo más que un CMS, es también un robusto framework sobre el que se puede desarrollar un sitio web muy complejo y personalizado.
- Drupal facilita la actualización de contenidos, ya que no es necesario disponer de un servidor para llevar a cabo los cambios que se requieran.
- Se convierte de esta manera en una herramienta muy usable tanto para redactores como para usuarios.
- Al permitir la generación de URI's significativas que contienen términos relevantes, se obtiene un buen posicionamiento orgánico del sitio web en los motores de búsqueda.
- Drupal todo el contenido almacenado en Drupal queda organizado en base a categorías, dando como resultado un sitio web limpio y altamente navegable para los usuarios.
- Es una herramienta altamente adaptable a cualquier necesidad, lo que la convierte en apta tanto para sitios web de carácter personal como para grandes portales corporativos. Al ser modulable y personalizable, las posibilidades de crecimiento que ofrece son innumerables.
- Al contar con el respaldo de una extensa y activa comunidad de desarrolladores, se aseguran las actualizaciones continuas en el tiempo.

### 1.4 Sistema Gestor de Base de Datos (SGBD).

Un Sistema Gestor de Bases de Datos (también llamado SGBD) es un conjunto de programas, procedimientos y lenguajes que permiten o suministran a los usuarios los medios necesarios para escribir, recuperar y manipular los datos almacenados; manteniendo su integridad, confidencialidad y seguridad. [10]

Entre los SGBD comúnmente utilizados en el mundo tenemos Oracle, DB2, PostgreSQL, MySQL y MS SQL Server.

Existen dos grandes modelos de sistemas de gestión de bases de datos [11]:

**Sistemas de Gestión de Bases de Datos Relacionales (SGBDR):** Las bases de datos que generan se construyen con información muy estructurada (datos) acerca de una organización o empresa determinada. Cuando un usuario realiza una consulta en una base de datos relacional, el sistema presenta como resultado la respuesta exacta a lo que se busca. A este tipo de bases de datos se les denomina bases de datos relacionales, y a los sistemas que las gestionan, Sistemas de Gestión de Bases de Datos Relacionales (SGBDR).

**Sistemas de Gestión de Bases de Datos Documentales (SGBDD) o Sistemas de Recuperación de Información (SRI):** Las bases de datos que generan se construyen con información no estructurada tipo texto (documentos) sobre uno o varios temas. Cuando un usuario realiza una consulta en una base de datos documental, el sistema presenta como resultado, no una respuesta exacta, sino documentos útiles para satisfacer la pregunta del usuario. A este tipo de bases de datos se les denomina bases de datos documentales, y a los sistemas que las gestionan, Sistemas de Gestión de Bases de Datos Documentales (SGBDD) o Sistemas de Recuperación de Información (SRI).

#### 1.4.1 SGBD propuesto por los analistas del sistema.

El estudio realizado por los analistas del sistema sobre los Sistemas Gestores de Base de Datos dio como resultado que el que mas no conviene por las prestaciones que brinda y demás características que posee es MySQL.

Algunas de las características fundamentales de este SGBD son [12]:

- MySQL es un sistema de gestión de base de datos relacional, multihilo y multiusuario con más de seis millones de instalaciones.
- MySQL es Open Source. Open Source significa que la persona que quiera puede usar y modificar MySQL. Cualquiera puede descargar el software de MySQL de Internet y usarlo sin pagar por ello.
- MySQL es muy utilizado en aplicaciones web como MediaWiki o Drupal.
- MySQL es una base de datos muy rápida en la lectura.

#### 1.5 Servicios Web.

Los servicios web son una colección de protocolos y estándares que sirven para intercambiar datos entre aplicaciones. Distintas aplicaciones de software desarrolladas en diferentes lenguajes de programación y ejecutadas sobre cualquier plataforma pueden utilizar los servicios web para intercambiar datos en redes de ordenadores como Internet. La interoperabilidad se consigue mediante la adopción de estándares abiertos. Las organizaciones OASIS y W3C son los comités responsables de la arquitectura y reglamentación de los servicios web. Para mejorar la interoperabilidad entre distintas implementaciones de servicios web se ha creado el organismo WS-I, encargado de desarrollar diversos perfiles para definir de manera más exhaustiva estos estándares [13]. Los servicios web son la revolución informática de la nueva generación de aplicaciones que trabajan colaborativamente en las cuales el software esta distribuido en diferentes servidores.

La industria de la tecnología de la información ha utilizado los servicios web durante más de tres años. En numerosos documentos se describen las ventajas técnicas y empresariales que aportan los servicios web. Un gran número de compañías hace uso de estos servicios en sus entornos de producción. Estos escenarios de clientes demuestran que se han conseguido aplicar en la práctica los objetivos de los servicios web.

Los clientes, analistas del sector industrial, proveedores de sistemas así como las publicaciones periódicas del sector comercial coinciden en identificar un área clave que

aún no se ha tratado: la entrega de mensajes confiable. La entrega confiable de mensajes se considera un aspecto crucial para que los servicios web se conviertan en la infraestructura principal de la interconexión heterogénea de los procesos, sistemas y productos de las empresas.

Un sistema de mensajería confiable resulta vital para los servicios web. No es posible resolver muchos problemas empresariales si los participantes no pueden estar seguros de que se realizarán los intercambios de mensajes. Sin un estándar de los servicios web que proporcione una entrega de mensajes confiable, las aplicaciones implementarán la función necesaria en su lógica empresarial. Este requisito representa una carga para los desarrolladores de lógica empresarial, pero lo que es aún más importante: impide la interoperabilidad debido a que se aportan soluciones incoherentes y diferentes a un problema común.

Por último, un estándar de entrega de mensajes confiable mejorará la eficacia de otros estándares de servicios web como, por ejemplo, la seguridad, las transacciones y los procesos empresariales. Estas mejoras únicamente podrán producirse si la entrega de mensajes confiable es un estándar, en lugar de estar incrustada en la lógica empresarial. La entrega de mensajes confiable garantiza que la arquitectura, los protocolos y las interfaces de los servicios web ofrecerán unas soluciones seguras, interoperables, transaccionales y sólidas.

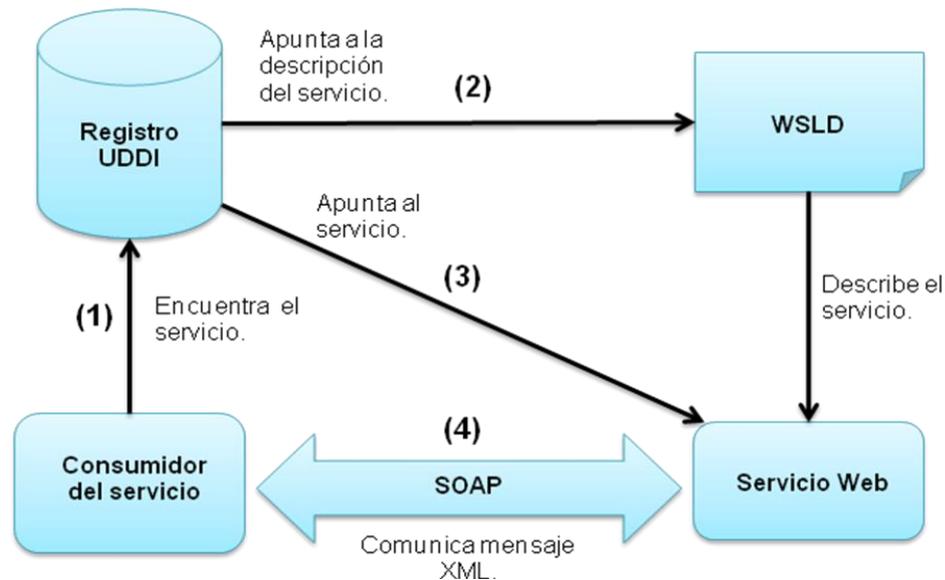
### 1.5.1 Arquitectura y standards.

El funcionamiento de los servicios web está basado en un conjunto de standards que permiten su creación, registración, ubicación y utilización. Los servicios web pueden comunicarse entre sí, ya que están basados en XML que puede ser interpretado por cualquier aplicación, también es necesario otro tipo de información para su uso.

Las tecnologías detalladas a continuación han emergido como standards de facto para los servicios web:

- El Simple Object Access Protocol (SOAP) define un protocolo de comunicaciones standard para Web services.
- El Web Service Description Language (WSDL) define un mecanismo Standard para describir un web service.
- El Universal Description, Discovery and Integration (UDDI) provee la forma de registrar y descubrir web services.

La siguiente figura muestra cómo se relacionan estas tecnologías entre sí. Cuando un proveedor de servicios web quiere poner un servicio a disposición de consumidores del mismo, lo describe a través del WSDL y lo registra en un repositorio de tipo UDDI.



**Figura 2. Funcionamiento los servicios web**

Cuando el consumidor del servicio necesita un servicio web, primero lo busca en repositorios UDDI (1), obtiene información del mismo a través del WSDL (2) y un punto de acceso al mismo (3). Luego construye un mensaje tipo SOAP para comunicarse y utilizar el servicio (4).

Para optimizar el rendimiento de las aplicaciones basadas en servicios web, se han desarrollado tecnologías complementarias a SOAP, que agilizan el envío de los mensajes (MTOM) y los recursos que se transmiten en esos mensajes (SOAP-RRSHB).

Por otro lado, WSDL (Lenguaje de Descripción de Servicios Web), permite que un servicio y un cliente establezcan un acuerdo en lo que se refiere a los detalles de transporte de mensajes y su contenido, a través de un documento procesable por dispositivos. WSDL representa una especie de contrato entre el proveedor y el que solicita. WSDL especifica la sintaxis y los mecanismos de intercambio de mensajes.

Durante la evolución de las necesidades de las aplicaciones basadas en servicios web de las grandes organizaciones, se han desarrollado mecanismos que permiten enriquecer las descripciones de las operaciones que realizan sus servicios mediante anotaciones semánticas y con directivas que definen el comportamiento. Esto permitiría encontrar los servicios web que mejor se adapten a los objetivos deseados. Además, ante la complejidad de los procesos de las grandes aplicaciones empresariales, existe una tecnología que permite una definición de estos procesos mediante la composición de varios servicios web individuales, lo que se conoce como coreografía.

### 1.5.2 Ventajas de los servicios web.

Las ventajas de los servicios web son:

- 🔹 Aportan interoperabilidad entre aplicaciones de software independientemente de sus propiedades o de las plataformas sobre las que se instalen.
- 🔹 Los servicios web fomentan los estándares y protocolos basados en texto, que hacen más fácil acceder a su contenido y entender su funcionamiento.

- Al apoyarse en HTTP, los servicios web pueden aprovecharse de los sistemas de seguridad firewall sin necesidad de cambiar las reglas de filtrado.
- Permiten que servicios y software de diferentes compañías ubicadas en diferentes lugares geográficos puedan ser combinados fácilmente para proveer servicios integrados.
- Permiten la interoperabilidad entre plataformas de distintos fabricantes por medio de protocolos estándar.

### 1.5.3 Razones para usar los servicios web.

La principal razón para usar servicios web es que se basan en http sobre TCP (Transmission Control Protocol) en el puerto 80. Dado que las organizaciones protegen sus redes mediante firewalls que filtran y bloquean gran parte del tráfico de Internet, cierran casi todos los puertos TCP salvo el 80, que es, precisamente, el que usan los navegadores. Los servicios web se vehiculan por este puerto, por la simple razón de que no resultan bloqueados.

Otra razón por la que los servicios web son muy prácticos es que pueden aportar gran independencia entre la aplicación que usa el servicio web y el propio servicio. De esta forma, los cambios a lo largo del tiempo en uno no deben afectar al otro. Esta flexibilidad será cada vez más importante, dado que la tendencia a construir grandes aplicaciones a partir de componentes distribuidos más pequeños es cada día más acusada.

## 1.6 Programación web.

En este epígrafe veremos los estándares y las estrategias que se usan para un mejor entendimiento, rendimiento y funcionalidad de la programación web, en el desarrollo de nuestro sistema utilizamos varios de estos estándares y estrategias.

### 1.6.1 Estándares de programación.

Entre los principales estándares que se pueden mencionar están:

**Estándar 1:** La indentación debe ser a cuatro espacios sin caracteres de tabulación. Esto es debido a que ciertos IDE's de desarrollo introducen caracteres de tabulación cuando indentan un texto automáticamente. Se recomienda el uso de herramientas o editores generales como EMACS u otros.

**Estándar 2:** Las estructuras de control deben tener un espacio entre el keyword de la estructura y el signo de apertura de paréntesis para distinguir entre las llamadas de las funciones y el signo de llaves debe estar sobre la línea de la estructura.

**Estándar 3:** Las funciones deben ser llamadas sin espacios entre el nombre de la función, el signo de paréntesis y el primer parámetro; espacios entre cada coma por parámetro y sin espacios entre el último paréntesis, el signo de paréntesis cerrado y el signo de punto y coma.

**Estándar 4:** El estilo de los comentarios debe ser como el estilo de comentarios para C (`/* */` ó `//`), no debe utilizarse el estilo de comentarios de Perl (`#`).

**Estándar 5:** Cuando se incluya un archivo de dependencia incondicionalmente utilice `require_once` y cuando sea condicionalmente, utilice `include_once`.

**Estándar 6:** Siempre utilice las etiquetas `<?php ?>` para abrir un bloque de código. No utilice el método de etiquetas cortas, porque esto depende de las directivas de configuración en el archivo `PHP.INI` y hace que el script no sea tan portable.

**Estándar 7:** Los nombres de las clases deben de iniciar con letra mayúscula. Los nombres de las variables y de las funciones pueden iniciar con letra minúscula, pero si estas tienen más de una palabra, cada nueva palabra debe iniciar con letra mayúscula (el nombre puede escribirse separado por signos de guión mayor). Si una función, en una clase, es privada; deberá comenzar con el signo de guión mayor para una fácil identificación. Las constantes deben de escribirse siempre en mayúsculas y tanto estas como las variables globales deben de tener como prefijo el nombre de la clase a la que pertenecen.

**Estándar 8:** Los archivos con código PHP, deben de ser guardados en formato ASCII utilizando la codificación ISO-8859-1. El formato ASCII con codificación ISO-8859-1 es el formato en que se guardan los archivos de texto plano (`.txt`). La razón de este estándar es que determinados editores HTML (en especial Dreamweaver), agregan códigos de carácter extraño de salto de línea (como si se tratara de un archivo binario) y esto puede ocasionar que el intérprete de PHP, encuentre problemas a la hora de leer el script.

### 1.6.2 Técnicas de programación a utilizar.

La programación orientada a objetos (POO) es una técnica de programación reciente que permite la reutilización del código en diferentes aplicaciones.

En esta técnica, se desarrollan una especie de súper programas o programas genéricos, denominados clases, que no utilizan referencias concretas a los elementos de la aplicación. Particularizando estos súper programas para un caso concreto obtenemos el código de la aplicación que denominamos objeto y que se deriva de la citada clase.

PHP no está diseñado desde su nacimiento como un lenguaje orientado a objetos, pero si se han implementado las características fundamentales que le permiten definir y trabajar con clases y objetos.

Las Clases permiten hacer el código más legible, y lo que es más importante, reutilizable (para ahorrar esfuerzos de programación y depuración). Escribir una Clase, es más laborioso que escribir el código de una aplicación concreta directamente, pero es más rentable por su portabilidad a otras aplicaciones y su mantenimiento es más sencillo.

## 1.7 Herramientas utilizadas para el desarrollo del sistema.

En este epígrafe mostramos las principales características de las herramientas utilizadas para el desarrollo del sistema, dichas herramientas actualmente son las que mas aceptación tienen a nivel mundial.

### 1.7.1 Dreamweaver 8.

Dreamweaver es la herramienta de diseño de páginas web más avanzada, tal como se ha afirmado en muchos medios. Aunque sea un experto programador de HTML el usuario que lo maneje, siempre se encontrarán en este programa razones para utilizarlo, sobretodo en lo que a productividad se refiere.

Cumple perfectamente el objetivo de diseñar páginas con aspecto profesional, y soporta gran cantidad de tecnologías, además muy fáciles de usar:

- Hojas de estilo y capas.
- Javascript para crear efectos e interactividades.
- Inserción de archivos multimedia.

Además es un programa que se puede actualizar con componentes, que fabrica tanto Macromedia como otras compañías, para realizar otras acciones más avanzadas. En resumen, el programa es realmente satisfactorio, incluso el código generado es de buena calidad. La única pega consiste en que al ser tan avanzado, puede resultar un poco difícil su manejo para personas menos experimentadas en el diseño de webs.

Dreamweaver ha evolucionado mucho en su versión 4, que incluye soporte para la creación de páginas dinámicas de servidor en ASP, con acceso a bases de datos (versión Ultradev) y una mayor integración con otras herramientas de Macromedia como Fireworks [19].

### 1.7.2 EMS SQL Manager 2005 for MySQL.

EMS SQL Manager 2005 for MySQL Server es una aplicación de alto desempeño para la administración y desarrollo de servidores de bases de datos MySQL. El programa trabaja con cualquier versión de MySQL desde la 3.23 hasta la 5.06 y soporta todas las últimas características de MySQL, incluyendo espacios de tablas, nombres de argumentos en funciones y más. Su interfaz gráfica es sumamente atractiva e incluye un modo guiado de trabajo [20].

### 1.7.3 Zend Studio.

Se trata de un programa de la casa Zend, impulsores de la tecnología de servidor PHP, orientada a desarrollar aplicaciones web, como no, en lenguaje PHP. El programa, además de servir de editor de texto para páginas PHP, proporciona una serie de ayudas que pasan desde la creación y gestión de proyectos hasta la depuración de código.

El programa entero está escrito en Java, lo que a veces supone que no funcione tan rápido como otras aplicaciones de uso diario. Sin embargo, esto ha permitido a Zend lanzar con relativa facilidad y rapidez versiones del producto para Windows, Linux y MacOS, aunque el desarrollo de las versiones de este último sistema se retrase un poco más.

Zend Studio consta de dos partes en las que se dividen las funcionalidades de parte del cliente y las del servidor. Las dos partes se instalan por separado, la del cliente contiene el interfaz de edición y la ayuda. Permite además hacer depuraciones simples de scripts, aunque para disfrutar de toda la potencia de la herramienta de depuración habrá que disponer de la parte del servidor, que instala Apache y el módulo PHP o, en caso de que estén instalados, los configura para trabajar juntos en depuración [21].

### Conclusiones.

Con el estudio de los fundamentos teóricos de las tecnologías, herramientas y lenguajes que se han abordado en este capítulo se ha llegado a la conclusión que el sistema se desarrollará utilizando como gestor de base de datos MySQL, la programación se realizará en PHP por las disímiles ventajas que esta ofrece, el CMS que se escogió para el desarrollo de la intranet es Drupal, de las tecnologías del lado del cliente las más apropiadas son Hyper Text Markup Language (HTML) y Cascade Style Sheets (CSS).

## CAPÍTULO 2. Desarrollo del sistema.

**Introducción.**

El estudio del arte y la fundamentación teórica reflejada en el capítulo anterior nos dio como resultado un grupo de herramientas y tecnologías libres que se usan en el mundo para el desarrollo de portales web. En este capítulo reflejaremos todo lo referente al desarrollo del negocio del sistema haciendo uso de las herramientas anteriormente seleccionadas.

**2.1 Vinculación al sistema del la propuesta de los analistas.**

Para poder realizar una aplicación con éxito hay que detenerse a analizar minuciosamente las propuestas realizadas por los analistas, en este epígrafe se llevara a cabo este análisis, donde se verá cada caso de uso propuesto y se hablará de la solución que se dará.

Para poder llevar a cabo el caso de uso autenticar usuario se utiliza un modulo que contiene por defecto Drupal llamado User y es el encargado de gestionar aquellas funciones referentes a los usuarios que va a tener el portal. Este módulo antes mencionado se va a utilizar para sacar en practica el caso de uso Gestionar Usuario, en este caso el modulo se va a encargar de gestionar, de añadir, de modificar y de eliminar un usuario determinado.

Otro caso de uso que va a tener el sistema va a hacer Gestionar Noticia el cual se va a desarrollar a través de un web service llamado Sistema Gestor de Noticias, este sistema va a hacer el encargado de proporcionar diariamente al portal no solo las noticias, sino también los avisos así como las efemérides. Por tanto los casos de usos gestionar avisos y efemérides se van a tratar de la misma manera que la noticia.

Para realizar las búsquedas el sistema usará el módulo Search, dándole funcionalidad al caso de uso propuesto por los analistas de buscar información en el sistema dado un criterio de búsqueda.

Para poder crear, modificar y eliminar un enlace se utiliza el modulo Menú el cual se encuentra contenido en Drupal, este modulo es el encargado de de la gestión de los menús en el sitio.

Gestionar Foro es un caso de uso propuesto por las analistas, el mismo se va a poner en práctica después de anejarle al Drupal un módulo que se encargará de realizar todas las operaciones referentes al foro, como crear un foro, eliminarlo, etc. Este módulo va a estar unido a otro cuya función es guardar en una lista todos los comentarios que se envíen en el foro para antes de que estos se muestren sean revisados.

Para lograr desarrollar Bookmark se debe crear un contenido, pero para crear ese contenido se necesita de un módulo que es el encargado de crear cualquier contenido que se quiera. También se van a desarrollar a través de un tipo de contenido los casos de uso Gestionar Curso, Preguntas Frecuentes, Mostrar Menú de Alimentación, Gestionar Eventos, Mostrar Perfil así como Mostar Mapa del Sitio.

Hay otros casos de usos como es Gestionar Blog, Chat así como Gestionar Estadísticas que van a tener la funcionalidad esperada a través de módulos, estos módulos no vienen por defecto con el Drupal hay que introducirlos en el sistema.

El Web Services cumpleaños va a ser el encargado de brindarle al sistema los cumpleaños diariamente así como da la posibilidad de buscar los cumpleaños por fecha. En el portal se utilizara un módulo para poder gestionar los roles que van a tener los usuarios del sitio.

Para lograr crear, modificar o eliminar una galería de imágenes en el portal se utilizará un modulo el cual realiza esta tarea, o sea no solo crea la galería sino se podrá modificar, eliminar, así como adicionarle imágenes a la galería y demás acciones que se puedan realizar.

Gestionar Redes Sociales es uno de los casos de uso propuesto por los analistas del sistema, este va a gestionar todo lo referente a las redes de este tipo, a este caso de uso se le da solución a través de un módulo, el cual le permitirá a los usuarios invitar amigos y establecer con estos un intercambio colaborativo.

## 2.2 Especificaciones del sistema.

En este epígrafe veremos datos específicos del sistema, como es el alcance, la audiencia y los roles presentes en el sistema, con estos aspectos comprenderemos mejor el funcionamiento del portal.

### 2.2.1 Alcance.

Con el desarrollo del nuevo portal de la intranet que cumpla con todos los requisitos y funciones presentadas en el documento de análisis y diseño se logrará que el portal alcance las funciones y áreas medulares de la Universidad, logrando así un trabajo colaborativo de manera cómoda y eficiente. Están representados en la intranet todas las estructuras administrativas de la universidad y sus servicios, todos los recursos de información según sus niveles de acceso, las organizaciones políticas y de masas, los grupos científicos y proyectos de investigación, los miembros de la comunidad universitaria, las áreas y los proyectos productivos.



Figura 3. Alcance del sistema

### 2.2.2 Roles.

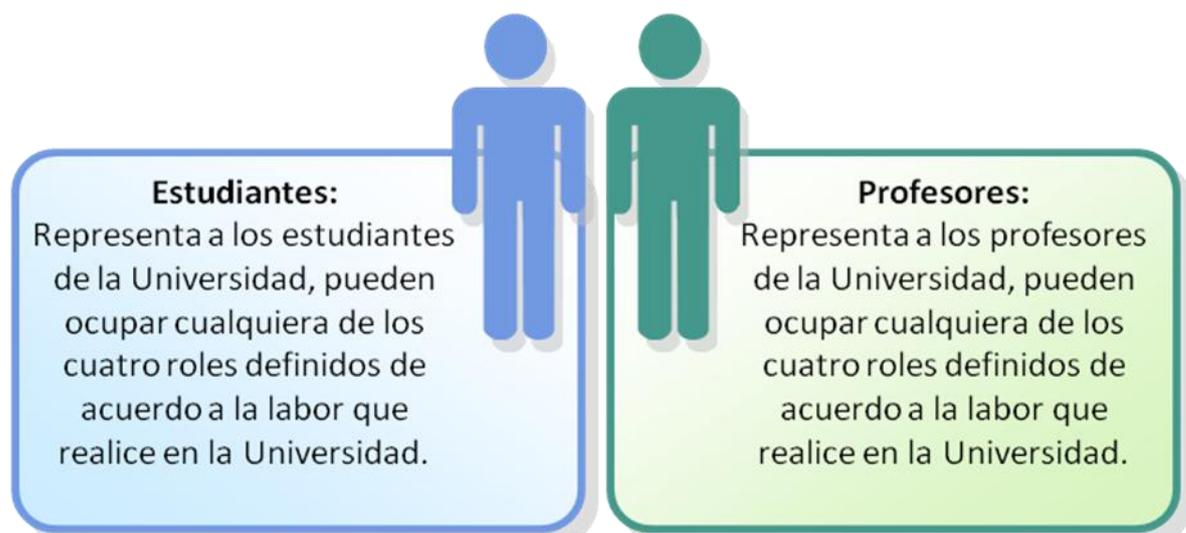
Los roles del sitio son los niveles de acceso a este, un usuario puede interactuar con el sitio hasta donde su rol se lo permita, los roles definidos para el portal de la intranet son:

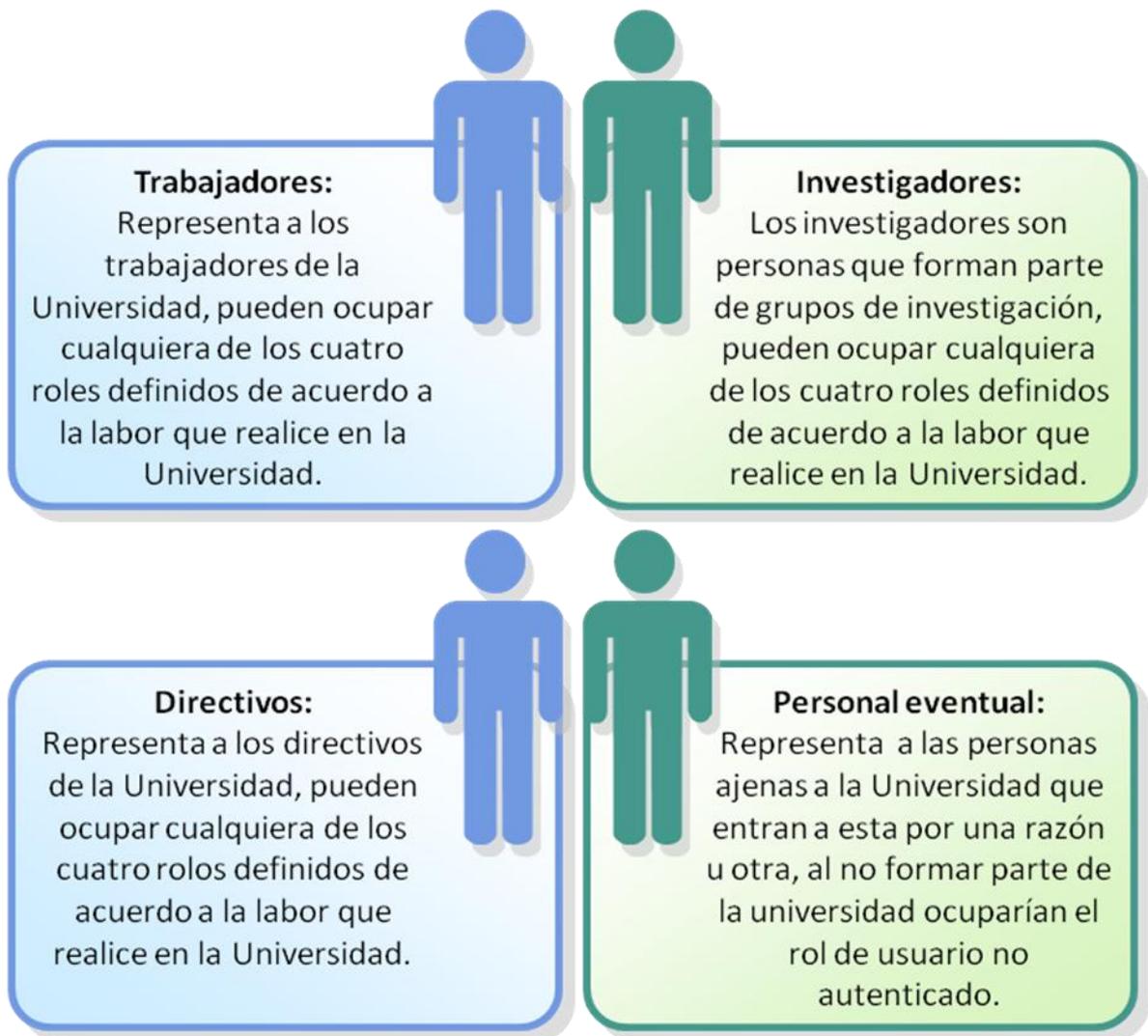
Rol	Descripción
<b>Administrador</b>	Es el encargado del buen funcionamiento del portal, o sea es el encargado de mantener funcionando todos los módulos y demás funcionalidades brindadas.
<b>Webmaster</b>	Es el encargado de la de la publicación y mantenimiento de algunos de los tipos de contenidos presentes en la intranet.
<b>Administrador de Foro</b>	Es el encargado del mantenimiento y la actualización, crea los temas sobre los cuales se van a debatir y también se encarga de aprobar o desaprobar los comentario antes de subirlos.
<b>Revisor de Reportes</b>	Es el encargado de ver los reportes técnicos y de esta manera alertar a las personas encargadas de darle solución, una vez solucionado el problema tiene acceso a eliminar el reporte.
<b>Usuario no autenticado</b>	Solo tiene acceso a una serie de servicios y no cuenta con el canal personal puesto que no es usuario del dominio o en ese momento no esta autenticado.
<b>Usuario autenticado</b>	Al usuario autenticarse, podrá visualizar su canal personal en el cual podrá realizar modificaciones y configurarlo de acuerdo a los servicios que brinde el mismo, también podrá consultar la información del sistema.

**Tabla 1. Roles presente en el sistema**

### 2.2.3 Audiencia.

La audiencia del portal no es más que los usuarios que interactúan con el, este parámetro nos da un medida del nivel de aceptación del mismo. Para un mejor chequeo y control del nivel de aceptación del portal dividimos la audiencia por categorías, dichas categorías son:





**Figura 4. Audiencia del sistema**

### 2.3 Servicios que brinda el sistema.

En este epígrafe se muestran los servicios que va a brindar esta la primera versión del portal y una breve descripción de los mismos, estos servicios esta divididos por seis categorías, las categorías son:

1. Servicios generales y de apoyo.
2. Servicio de noticias.
3. Servicios personalizados.
4. Servicios interactivos.
5. Directorios.
6. Otros servicios.

### 2.3.1 Servicios generales y de apoyo.

Servicios	Descripción
<b>Servicios técnicos.</b>	Con es servicio el usuario tiene la posibilidad de hacer los reportes técnicos a través de la intranet.
<b>Servicios telemáticos.</b>	Es un vinculo a la pagina de los Servicios Telemáticos de la Universidad
<b>Servicios de salud.</b>	Con este servicio el usuario puede ver la ubicación y los teléfonos del Hospital y de los consultorios del centro, además de ver el medico que esta de guardia y el teléfono de donde puede localizarlo.
<b>Servicios de gastronomía.</b>	Pagina donde se muestran los detalles del servicio a domicilio brindado por la pizzería del centro.
<b>Servicios de transporte.</b>	Vinculo al sistema de reservación de transporte.
<b>Servicios de residencia.</b>	Servicio que dado el usuario del dominio ó el número de solapín ó el carnet de identidad brinda la información de la residencia referente al usuario que se busco.
<b>Servicios de seguridad.</b>	Vinculo a la página de Seguridad Informática del centro.
<b>Buscador.</b>	Le permite al usuario la búsqueda de palabras en el sitio.
<b>Mapa del sitio.</b>	Muestra al usuario la taxonomía del sitio.
<b>Menú del Comedor.</b>	Menú del día en el comedor de la Universidad.
<b>Canal 7</b>	Programación del canal cultural.

**Tabla 2. Servicios generales y de apoyo**

### 2.3.2 Servicio de noticias.

Servicios	Descripción
<b>Al día.</b>	Noticia mas actualizada del día.
<b>Más noticias.</b>	Muestra las noticias nacionales y de la Universidad.
<b>Efemérides.</b>	Efemérides del día.
<b>Avisos.</b>	Avisos relacionados con la vida de la Universidad.
<b>Eventos.</b>	Muestra un listado de eventos con su ficha de inscripción.
<b>Cursos.</b>	Muestra un listado de cursos con su ficha de inscripción.

**Tabla 3. Servicio de noticias**

### 2.3.3 Servicios personalizados.

Servicios	Descripción
<b>Correos</b>	Muestra la cantidad de correos que tiene el usuario sin leer.
<b>Jabber</b>	Muestra los usuarios que están online en su Jabber.
<b>Cuota</b>	Muestra el estado de su cuota.
<b>Pago/Acumulado</b>	Muestra el pago salarial acumulado hasta el momento en que hace la consulta esta opción, este servicio solo esta visible para los trabajadores.
<b>Reservación de Gas</b>	Este servicio conecta con el sitio de reservación de gas, esta opción solo la ven los trabajadores que residen en la universidad.

Servicios	Descripción
<b>Seguridad</b>	Muestra si la PC en que se encuentra trabajando esta contaminada con Spyware.
<b>Reservaciones</b>	Muestra la confirmación de sus reservaciones.
<b>Mis cursos</b>	Cursos optativos que el usuario ha pasado, esta opción solo la ven los estudiantes.
<b>Mis blog</b>	Servicio de Bolgs del usuario.
<b>Mi agenda</b>	Agenda personal del usuario.
<b>Mis Bookmark</b>	Les permite a los usuarios crear sus propios Bookmark.
<b>Mis noticias</b>	Muestra las noticias que el usuario quiere ver de acuerdo a la categoría de noticia que selecciono.
<b>Mi Buzón</b>	Buzón del usuario para el servicio de mensajería.
<b>Mis Amigos</b>	Listado de amigos del usuario.
<b>Mis cumpleaños</b>	Muestra un listado de las personas que cumplen años que sean del interés del usuario, estas personas son definidas por el usuario en la redes sociales.
<b>Mi residencia</b>	Datos de la residencia del usuario.
<b>Comedor</b>	Datos del comedor por donde come el usuario.
<b>Configuración</b>	Esta opción le permite al usuario configurar su espacio en la intranet, aquí el donde decide que opciones del menú Mi Canal quiere ver.

**Tabla 4. Servicios personalizados**

#### 2.3.4 Servicios interactivos.

Servicios	Descripción
<b>Redes sociales.</b>	Permite crear una red de amigos, también permite servicio de mensajería.
<b>Blogs.</b>	Muestra los Blogs creados por los usuarios.
<b>Foros.</b>	Servicio de Foro para fomentar el trabajo colaborativo.
<b>RSS.</b>	Redes de noticias.
<b>Preguntas frecuentes (FAQ´s)</b>	Preguntas referentes al sistema y sus respuestas.
<b>Opiniones.</b>	Permite a los usuarios opinar sobre un tema dado.
<b>Jabber.</b>	Cliente del Jabber online.
<b>Correo.</b>	Vinculo al buzón de correo.
<b>Cumpleaños.</b>	Muestra las personas que cumplen años en el día, también brinda la posibilidad de mostrar las personas que cumplen año dado una fecha.

**Tabla 5. Servicios interactivos**

### 2.3.5 Directorios.

Servicios	Descripción
<b>Personas.</b>	Vinculo con el directorio de personas.
<b>Sitios.</b>	Vinculo con el directorio de sitios.
<b>Telefónico.</b>	Vinculo con el directorio telefónico.
<b>Bíper.</b>	Vinculo con el directorio de Bíper.
<b>Geográfico.</b>	Vinculo con el directorio de Geográfico.
<b>Software.</b>	Vinculo con el directorio de Software.

**Tabla 6. Directorios**

### 2.3.6 Otros servicios.

Dentro de otros servicios tenemos los vínculos a los sitios relacionados con la docencia, también contaremos con datos de la Universidad como son la historia, la cronología y datos específicos de la facultades. Contaremos con una amplia galería de imágenes donde podemos visualizar por imágenes la historia del centro.

## 2.4 Módulos usados para desarrollar el sistema.

Los módulos en Drupal son ficheros con extensión .module que contienen funciones escritas en PHP. Estas son llamadas por Drupal durante sus procesos habituales de gestión de contenido. Por ejemplo, cada vez que un nodo es creado, visualizado, modificado o borrado, Drupal llama a uno de estos *hooks* pasándoles el contenido del nodo. De esta forma los módulos tienen la posibilidad de modificar y adaptar la información a visualizar en las páginas web antes de que se mande definitivamente al navegador. [19]

A continuación mostraremos los módulos usados para el desarrollo del sistema y su descripción.

Modulo	Descripción
<b>Idap_integration</b>	Permite la conexión con el LDAP de la Universidad, de esta forma los usuarios entran al sitio con la cuenta del dominio.
<b>Comment approval</b>	Crea una lista de los comentario creados por los usuario, ya sea en el Foro o en el Blog, de esta forma el administrador del foro tiene la opción de publicar el comentario o no.
<b>Content</b>	Permite la creación de nuevos tipos de contenido, este modulo es requerido por los modulo Fieldgroup, Number y Text.
<b>Content Templates</b>	Permite crear y modificar las plantillas de los tipos de contenido.
<b>Fieldgroup</b>	Permite la creación de campos para los tipos de contenidos.
<b>Number</b>	Permite la creación de campos de tipo numéricos.
<b>Text</b>	Permite la creación de campos de tipo texto.
<b>Blog</b>	Permite al usuario crear sus propios Blogs
<b>Forum</b>	Crea un Foro donde los usuarios debaten sobre diversos temas.
<b>Locale</b>	Permite la traducción del sitio a varios idiomas.
<b>Statistics</b>	Muestra un grupo de estadísticas sobre el sitio, como por ejemplo usuarios online, usuarios mas activo, entre otras.

Modulo	Descripción
<b>Upload</b>	Permite adjuntar archivos en los tipos de contenido.
<b>gallery</b>	Permite crear galerías de imágenes.
<b>image</b>	Permite adjuntarle imágenes a la galería.
<b>Search</b>	Activa el bloque de búsqueda.
<b>Privatemsg</b>	Permita el envío y el recibo de mensajes entre los usuario.
<b>Menu</b>	Permite la creación de menús, este modulo es requerido por el modulo Nice Menus.
<b>Comment</b>	Permite a los usuarios comentar y debatir, este modulo es requerido por los módulos Comment approval y Forum.
<b>Activemenu</b>	Adiciona elementos de AJAX a los menús.
<b>Active Search</b>	Adiciona elementos de AJAX a al bloque de búsqueda.
<b>Javascript tools</b>	Permite la vinculación al sitio de elementos en Javascript, este modulo e requerido por los módulos Activemenu y Active Search
<b>Nice Menus</b>	Permite la creación de menús con un diseño visual agradable.
<b>Nice Primary Menus</b>	Permite la creación de menús primarios con un diseño visual agradable.
<b>Panels</b>	Divide las páginas en áreas predeterminadas facilitando la diversidad de componentes y de contenidos de distintos tipos en una página.

**Tabla 7. Módulos usados para desarrollar el sistema**

## 2.5 Estructura del sistema.

En este epígrafe se mostrara la estructura del sistema, para esto se mostraran las estructura de los contenidos creados para dar solución a diversas funcionalidades y de los servicios web consumidos por el sistema.

### 2.5.1 Tipos de Contenido presente en el sistema.

Para dar cumplimiento a varia de las funcionalidades del sistema se crearon trece tipos de contenidos, estos son:

1. Agenda.
2. Bookmark.
3. Eventos.
4. Cursos.
5. FAQ's.
6. Reportes técnicos.
7. Servicios de salud.
8. Menú del desayuno.
9. Menú del almuerzo.
10. Menú de la comida.
11. Canal 7.
12. Reglamentos.

### 2.5.1.1 Estructura de los tipos de contenido presente en el sistema.

<b>Nombre del contenido</b>	Agenda
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Fecha y Actividad).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Fecha y Actividad).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_agenda.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios crear una agenda personal en la cual podrán planificar sus actividades y demás datos de interés. Menos el rol de usuario no autenticado todos los demás tiene acceso a crearlo.

**Tabla 8. Contenido Agenda**

<b>Nombre del contenido</b>	Bookmark.
<b>Cantidad de campos</b>	3 (Bookmark, URL y Descripción).
<b>Campos obligatorios</b>	3 (Bookmark, URL y Descripción).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_bookmark.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios crear sus propios bookmark a los sitios de su interés. Menos el rol de usuario no autenticado todos los demás tiene acceso a crearlo.

**Tabla 9. Contenido Bookmark**

<b>Nombre del contenido</b>	Eventos.
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Nombre, Descripción).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Nombre, Descripción).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_eventos.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios ver un listado de los eventos en la Universidad. Este contenido es creado por el Webmaster y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 10. Contenido Eventos**

<b>Nombre del contenido</b>	Cursos.
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Nombre y Descripción).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Nombre y Descripción).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_cursos.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios ver un listado de los cursos disponibles en la Universidad. Este contenido es creado por el Webmaster y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 11. Contenido Cursos**

<b>Nombre del contenido</b>	FAQ's.
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Pregunta y Respuesta).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Pregunta y Respuesta).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_faq.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios ver un listado de las preguntas mas frecuentes con sus respuestas respecto al sistema. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 12. Contenido FAQ's**

<b>Nombre del contenido</b>	Reportes técnicos.
<b>Cantidad de campos</b>	3 (Usuario, Dirección y Reporte).
<b>Campos obligatorios</b>	3 (Usuario, Dirección y Reporte).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_reportest_tecnicos.
<b>Descripción</b>	Este contenido les permite a los usuarios hacer reportes técnicos, los reportes que normalmente se hacían vía telefónica ahora tienen un espacio en la intranet. Este contenido es creado por cualquier usuario.

**Tabla 13. Contenido Reportes técnicos**

<b>Nombre del contenido</b>	Servicios de salud.
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Nombre y Teléfono).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Nombre y Teléfono).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_servicio_salud.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver todos los datos de los consultorios y el hospital del centro, además brinda la posibilidad de saber cual es el medico de guardia ese día y el teléfono donde se le puede localizar. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 14. Contenido Servicios de salud.**

<b>Nombre del contenido</b>	Menú del desayuno.
<b>Cantidad de campos</b>	5 (1mer Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato, 5to Plato).
<b>Campos obligatorios</b>	1 (1mer Plato).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_desayuno.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver el menú del desayuno. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 15. Contenido Menú del desayuno.**

<b>Nombre del contenido</b>	Menú del almuerzo.
<b>Cantidad de campos</b>	5 (1mer Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato, 5to Plato).
<b>Campos obligatorios</b>	1 (1mer Plato).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_almuerzo.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver el menú del almuerzo. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 16. Contenido Menú del almuerzo.**

<b>Nombre del contenido</b>	Menú de la comida.
<b>Cantidad de campos</b>	5 (1mer Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato, 5to Plato).
<b>Campos obligatorios</b>	1 (1mer Plato).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_comida.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver el menú de la comida. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 17. Contenido Menú de la comida.**

<b>Nombre del contenido</b>	Canal 7.
<b>Cantidad de campos</b>	8 (Tanda, Serie, Filme, Año del filme, País del filme, Duración del filme, Género del filme, Sinopsis).
<b>Campos obligatorios</b>	1 (Tanda).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_canal7.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver la programación del canal cultural de la Universidad. Este contenido es creado por el Webmaster o el Administrador y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 18. Contenido Canal 7.**

<b>Nombre del contenido</b>	Reglamentos.
<b>Cantidad de campos</b>	2 (Nombre y Cuerpo).
<b>Campos obligatorios</b>	2 (Nombre y Cuerpo).
<b>Nombre de la tabla en la BD</b>	content_type_reglamentos.
<b>Descripción</b>	En este contenido los usuarios pueden ver los reglamentos de la Universidad. Este contenido es creado por el Webmaster y consultado por los demás usuarios.

**Tabla 19. Contenido Reglamentos.**

### 2.5.1.2 Mostrar los tipos de contenido presente en el sistema al usuario.

#### **Agenda.**

Para acceder al tipo de contenido de la agenda el usuario tiene que autenticarse, al autenticarse se le activará el bloque **Mi Canal** a la izquierda de la pantalla, ahí el usuario podrá ver la opción de **Mi Agenda**, al acceder a esta opción de menú se mostrara una pagina con dos opciones, estas opciones son **Planificar actividades** y **Ver actividades planificadas**, con la opción Planificar actividades se le muestra al usuario un formulario donde el usuario pasa la Fecha y la Actividad que quiere planificar para esa fecha, en la opción Ver actividades planificadas se le muestra al usuario una página con las actividades que ha planificado.

#### **Bookmark.**

Para acceder al tipo de contenido de los bookmark el usuario tiene que autenticarse, al autenticarse se le activará el bloque **Mi Canal** a la izquierda de la pantalla ahí el usuario podrá ver la opción de **Mis Bookmark**, al acceder a esta opción de menú se mostrará una página donde el usuario puede visualizar y crear nuevos bookmark, al acceder a la opción de **crear** se mostrará un formulario de tres campos, estos son Bookmark, URL y Descripción, después de llenar los campos el usuario puede crear su nuevo bookmark.

#### **Eventos.**

Este contenido lo puede ser consultado por los usuarios sin necesidad de autenticarse, pueden verlos en el cuerpo página principal en la parte inferior izquierda. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se activará en la parte derecha el bloque **Web Master** en el accederá a la opción **Eventos**, al acceder a esta opción se mostrara un formulario de tres campos, estos son Nombre, Descripción y URL de la Planilla de inscripción, después de llenar los campos el Webmaster puede crear un nuevo evento.

#### **Cursos.**

Este contenido lo puede ser consultado por los usuarios sin necesidad de autenticarse, pueden verlos en el cuerpo página principal en la parte inferior derecha. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se activara en la parte derecha el bloque **Web Master** en el accederá a la opción **Cursos**, al acceder a esta opción se mostrara un formulario de tres campos, estos son Nombre,

Descripción y URL de la Planilla de inscripción, después de llenar los campos el Webmaster puede crear un nuevo curso.

### **FAQ's.**

En la parte derecha de la página esta por defecto activado el bloque **Servicios Interactivos**, en este bloque sin necesidad a autenticarse los usuarios pueden consultar el contenido FAQ's. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrará un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **FAQ's**, al acceder a esta opción se mostrara un formulario de dos campos, estos son Pregunta y Respuesta, después de llenar los campos el Webmaster puede crear una nuevo FAQ.

### **Reportes técnicos.**

Los usuarios pueden acceder al tipo de contenido de reportes técnicos sin necesidad de autenticarse, en la parte izquierda de la página aparece activo el bloque **Servicios** al acceder a esta opción se le muestra al usuario una pagina con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Servicios técnicos** se le mostrara un formulario de tres campos, estos son, Usuario, Dirección y Reporte, al llenar este formulario y haber enviado el reporte el usuario que desempeña el rol de Revisor de Reportes se autentica en el sitio y en la parte derecha de la pagina en el bloque **Reportes técnicos** podrá acceder una pagina donde se muestran de manera ordenada los reportes creados por los demás usuario.

### **Servicios de salud.**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Servicios**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Servicios de salud** se muestra una pagina con información sobre los servicios de salud en la Universidad además de mostrar el Medico de guardia y el teléfono donde se puede localizar. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Servicios de salud** al acceder a esta opción se muestra un formulario de dos campos, estos son Doctores de guardia y Teléfonos, después de llenar los campos el Webmaster puede crea el contenido.

### **Menú del desayuno.**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Servicios**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Menú del Comedor** se muestra una pagina con la información referente al del menú del desayuno de ese día. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Menú del Desayuno**, al acceder a esta opción se muestra un formulario de cinco campos, estos son 1er Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato y 5to, después de llenar los campos el Webmaster puede crea el contenido.

### **Menú del almuerzo.**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Servicios**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Menú del Comedor** se muestra una página con la información referente al del menú del almuerzo de ese día. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Menú del Almuerzo**, al acceder a esta opción se muestra un formulario de cinco campos, estos son 1er Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato y 5to, después de llenar los campos el Webmaster puede crea el contenido.

### **Menú de la comida.**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Servicios**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Menú del Comedor** se muestra una página con la información referente al del menú de la comida de ese día. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Menú de la Comida**, al acceder a esta opción se mostrara un formulario de cinco campos, estos son 1er Plato, 2do Plato, 3er Plato, 4to Plato y 5to, después de llenar los campos el Webmaster puede crea el contenido.

### **Canal 7.**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Servicios**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con un grupo de servicios, al usuario acceder a la opción de **Programación del Canal 7** se muestra una página con la información referente a la programación del canal cultural de ese día. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Canal 7**, al acceder a esta opción se muestra un formulario de ocho campos, estos son Tanda, Serie, Filme, Año del filme, País del filme, Duración del filme, Genero del filme y Sinopsis, después de llenar los campos el Webmaster puede crea el contenido.

### **Red de Amigos**

En la parte derecha esta por defecto activado el bloque **Servicio Interactivos**, en este bloque accedemos a la opción **Redes Sociales**, esta opción nos conduce a una página la cual tiene un texto de ayuda al usuario y un vinculo que nos conduce a un formulario al cual podrá acceder cualquier usuarios autenticado, dicho formulario consta de dos campos, estos son Usuario y Descripción, después de llenar los dos campos esta operación quedara registrada en el bloque **Mi Canal** en la opción **Mis Amigos** que se encuentra en el bloque Mi Canal situado en la parte derecha de página.

### **Reglamentos**

En la parte izquierda esta por defecto activado el bloque **Reglamentos**, al acceder a esta opción se le muestra al usuario una página con los reglamentos de la Universidad y además de se le da posibilidad de descargarlos. Este tipo de contenido es creado por el Webmaster, el usuario que desempeñe este rol al autenticarse se mostrara un bloque en

la parte derecha llamado **Web Master** en el accederá a la opción **Reglamentos**, al acceder a esta opción se mostrara un formulario de dos campos y la posibilidad de adjuntar un archivo, los campos son Nombre y Descripción, después de llenar los campos pasara a adjuntar el archivo del reglamentos, después de realizar todas estas operaciones el Webmaster puede crea el contenido.

### 2.5.2 Servicios Web consumidos por el sistema.

Para dar cumplimiento a varia de las funcionalidades del sistema se consumieron varios servicios web brindados por otros sistemas de la Universidad, estos servicios son:

1. Noticia principal.
2. Noticia dado sitio de publicación.
3. Noticia dado Id y sitio de publicación.
4. Efemérides dada la fecha.
5. Efemérides dado el Id.
6. Aviso dado sitio de publicación.
7. Avisos dado Id y sitio de publicación.
8. Cumpleaños de los trabajadores dada la fecha.
9. Cumpleaños de los trabajadores adjuntos dada la fecha.
10. Datos de una persona dado el usuario.
11. Datos de una persona dado el número del carnet de identidad.
12. Datos de una persona dado el número de solapín.
13. Información de la residencia dado el solapín.
14. Información de los comedores dado el solapín.
15. Información de la reservación del pase dado el Id de la persona.
16. Datos de la Ruta dado el Id de esta.
17. Dirección de destino de pase dado el Id de la persona.

#### 2.5.2.1 Estructura de los Servicios Web Consumidos por el sistema.

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerNoticiaPrincipal.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Resumen, Sitio de publicación, Título y Id.
<b>Parámetro</b>	Nombre del portal (intranet, extranet, uci-internet).
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Devuelve la noticia principal del día dado el portal para el cual se desea mostrar.

**Tabla 20. Servicio Noticia principal.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerNoticiasDadoPortal.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Resumen, Sitio de publicacion, Título y Id.
<b>Parámetro</b>	Nombre del portal (intranet, extranet, uci-internet).
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Devuelve las noticias del día dado el portal para el cual se desea mostrar.

**Tabla 21. Servicio Noticia dado sitio de publicación.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenetNoticiasDadold.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Resumen, Sitio de publicacion, Título y Id
<b>Parámetro</b>	Id y Nombre del portal (intranet, extranet, uci-internet).
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Devuelve la noticia dado el identificador y el nombre del portal.

**Tabla 22. Servicio Noticia dado id y sitio de publicación.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerEfemeridesDadaFecha.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Sitio de publicacion, Título y Id
<b>Parámetro</b>	Fecha.
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Devuelve las efemérides dada la fecha.

**Tabla 23. Servicio Efemérides dada la fecha.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerEfemeridesDadold.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Sitio de publicacion, Título y Id
<b>Parámetro</b>	Id.
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Devuelve las efemérides dado el identificador.

**Tabla 24. Servicio Efemérides dado el Id.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerAvisosDadoPortal.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Sitio de publicacion, Tipo de aviso, Titulo y Id.
<b>Parámetro</b>	Nombre del portal (intranet, extranet, uci-internet).
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Muestra los avisos del día dado el portal.

**Tabla 25. Servicio Aviso dado sitio de publicación.**

<b>WSLD</b>	http://gn.prod.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenetAvisosDadold.
<b>Valores que devuelve</b>	Cuerpo, Fecha, Imagen, Sitio de publicacion, Tipo_avisos, Titulo y Id.
<b>Parámetro</b>	Id y Nombre del portal (intranet, extranet, uci-internet).
<b>Sistema que los brinda</b>	Sistema de Gestión de Noticias.
<b>Descripción</b>	Muestra los dado el identificador y el nombre del portal

**Tabla 26. Servicio Avisos dado Id y sitio de publicación.**

<b>WSLD</b>	http://assets.uci.cu/servicios/v1/assets.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerPersonasCumpleañosDadoFecha.
<b>Valores que devuelve</b>	Apellidos, Area, CI, Nombres, EsDocente, FechaNacimiento, IdExpediente y Sexo.
<b>Parámetro</b>	Fecha.
<b>Sistema que los brinda</b>	ASSETS.
<b>Descripción</b>	Listado de los trabajadores que cumplen año dada la fecha.

**Tabla 27. Servicio Cumpleaños de los trabajadores dada la fecha.**

<b>WSLD</b>	http://personal.uci.cu/servicios/v1/wspersonal.php?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerCumpleTercerosDadoDiayMes.
<b>Valores que devuelve</b>	Area, Cargo, Categoría, CI, Genero, Id Expediente, Municipio, Primer Apellido, Primer Nombre, Segundo Apellido
<b>Parámetro</b>	Fecha.
<b>Sistema que los brinda</b>	Registro de Identidad UCI.
<b>Descripción</b>	Listado de los trabajadores que cumplen año dada la fecha.

**Tabla 28. Servicio Cumpleaños de los trabajadores adjuntos dada la fecha.**

<b>WSLD</b>	http://identificacion.uci.cu/servicios/v3/servicios.asmx?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerPersonaDadoLogin
<b>Valores que devuelve</b>	Id Persona, Nombre, CI, Solapin, Id Tipo, Foto, Usuario, Tipo de persona, Código de barra, Id Municipio y Id Provincia.
<b>Parámetro</b>	Usuario.
<b>Sistema que los brinda</b>	Registro de Identidad UCI.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos personales de una persona dado el usuario.

**Tabla 29. Servicio Datos de una persona dado el usuario.**

<b>WSLD</b>	http://identificacion.uci.cu/servicios/v3/servicios.asmx?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerPersonaDadoCI
<b>Valores que devuelve</b>	Id Persona, Nombre, CI, Solapin, Id Tipo, Foto, Usuario, Tipo de persona, Código de barra, Id Municipio y Id Provincia.
<b>Parámetro</b>	Numero de carnet de identidad.
<b>Sistema que los brinda</b>	Registro de Identidad UCI
<b>Descripción</b>	Muestra los datos personales de una persona dado el número de carnet de identidad.

**Tabla 30. Servicio Datos de una persona dado el número del carnet de identidad.**

<b>WSLD</b>	http://identificacion.uci.cu/servicios/v3/servicios.asmx?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerPersonaDadoSolapin
<b>Valores que devuelve</b>	Id Persona, Nombre, CI, Solapin, Id Tipo, Foto, Usuario, Tipo de persona, Código de barra, Id Municipio y Id Provincia.
<b>Parámetro</b>	Numero de solapin.
<b>Sistema que los brinda</b>	Registro de Identidad UCI
<b>Descripción</b>	Muestra los datos personales de una persona dado el número de solapin.

**Tabla 31. Servicio Datos de una persona dado el número de solapin.**

<b>WSLD</b>	http://residencia2.uci.cu/servicios/v1/servicios.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerResidentesDadoIdExpediente
<b>Valores que devuelve</b>	Apartamento, Cuarto, Edificio, Id Expediente, Manzana y Nombre completo.
<b>Parámetro</b>	Numero de solapin.
<b>Sistema que los brinda</b>	Registro de Residentes.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos de la residencia de una persona dado el número de solapin.

**Tabla 32. Servicio Información de la residencia dado el solapin.**

<b>WSLD</b>	http://alimentacion.uci.cu/servicios/v1/WsAlimentacion.wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerAsignacionDadoldExpediente
<b>Valores que devuelve</b>	
<b>Parámetro</b>	Numero de solapin.
<b>Sistema que los brinda</b>	Alimentación.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos del comedor al cual esta asignado una persona dado el número de solapin.

**Tabla 33. Servicio Información de los comedores dado el solapin.**

<b>WSLD</b>	http://pase.uci.cu/servicios/v1/servicios.php?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerReservacionDadoldPersona
<b>Valores que devuelve</b>	Entrada, Fecha de entrada, Fecha de salida, Id Expediente, Id Persona, Id Ruta y Salida.
<b>Parámetro</b>	Id Persona.
<b>Sistema que los brinda</b>	Reservación de Transporte Estudiantil.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos de la reservación del pase dado el Id de la persona que lo a reservado.

**Tabla 34. Servicio Información de la reservación del pase dado el Id de la persona.**

<b>WSLD</b>	http://pase.uci.cu/servicios/v1/servicios.php?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerRutaDadoldRuta
<b>Valores que devuelve</b>	Id Ruta, Municipio, Nombre de la Ruta y Punto de salida.
<b>Parámetro</b>	Id Ruta.
<b>Sistema que los brinda</b>	Reservación de Transporte Estudiantil.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos de la ruta dado su Id.

**Tabla 35. Servicio Datos de la Ruta dado el Id de esta.**

<b>WSLD</b>	http://pase.uci.cu/servicios/v1/servicios.php?wsdl
<b>Nombre del método</b>	ObtenerFamiliaresDestinoDadoldExpediente
<b>Valores que devuelve</b>	Dirección particular, Id Familiar, Id Persona, Nombre de la Familia, Parentesco y Teléfono.
<b>Parámetro</b>	Id Expediente.
<b>Sistema que los brinda</b>	Reservación de Transporte Estudiantil.
<b>Descripción</b>	Muestra los datos de los familiares de una persona dado su Id del expediente.

**Tabla 36. Servicio Dirección de la reservación de pase dado el Id de la persona.**

### 2.5.2.2 Mostrar los Servicios Web Consumidos por el sistema al usuario.

#### **Noticia principal.**

Este servicio le muestra al usuario la noticia principal en un bloque llamado **Al Día** situado en la parte superior de la página principal, el usuario puede ver la noticia principal sin necesidad de autenticarse.

#### **Noticia dado sitio de publicación.**

Este servicio le muestra al usuario una pagina con un listado con todas la noticias del día, al cual podrá acceder mediante el vinculo llamado **+ noticias** situado en el bloque **Al Día**, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Noticia dado Id y sitio de publicación.**

Este servicio le muestra al usuario una pagina con el cuerpo de la noticia que el mismo desea leer, esta operación la puede realizar dando clic sobre el titulo de la noticia que desee leer, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Efemérides dada la fecha.**

Este servicio le muestra al usuario un listado con las efemérides principales del día en un bloque llamado **Efemérides** situado en la parte central izquierda de la pagina principal, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Efemérides dado el Id.**

Este servicio le muestra al usuario una pagina con el cuerpo de la efeméride que el mismo desea leer, esta operación la puede realizar dando clic sobre el titulo de la efeméride que desee leer, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Aviso dado sitio de publicación.**

Este servicio le muestra al usuario en un bloque llamado **Avisos** el cual esta situado en la parte central derecha un listado con todas los avisos del día, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Avisos dado Id y sitio de publicación.**

Este servicio le muestra al usuario una pagina con el cuerpo del aviso que el mismo desea leer, esta operación la puede realizar dando clic sobre el titulo del aviso que desee leer, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Cumpleaños de los trabajadores dada la fecha.**

En el bloque situado en la parte derecha de la pagina llamado **Servicios Interactivos**, en la opción **Cumpleaños** el usuario podrá ver los trabajadores que cumplan año en el día, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

#### **Cumpleaños de los trabajadores adjuntos dada la fecha.**

En el bloque situado en la parte derecha de la pagina llamado **Servicios Interactivos**, en la opción **Cumpleaños** el usuario podrá ver los trabajadores adjuntos que cumplan año en el día, el usuario puede acceder a esta pagina sin necesidad de autenticarse.

**Datos de una persona dado el usuario.**

Este servicio le muestra los datos de una persona (Nombre, Apellidos, categoría y solapín) dado el usuario.

**Datos de una persona dado el número del carnet de identidad.**

Este servicio le muestra los datos de una persona (Nombre, Apellidos, categoría y solapín) dado el número del carnet de identidad.

**Datos de una persona dado el número de solapín.**

Este servicio le muestra los datos de una persona (Nombre, Apellidos, categoría y solapín) dado el número del solapín.

**Información de la residencia dado el solapín.**

Este servicio le muestra a los usuarios los datos de su residencia (Edificio, Apartamento y Cuarto) dado el número de solapín, se podrá acceder a el a través de el bloque **Mi Canal** mediante la opción **Mi Residencia** y para realizar búsquedas avanzadas lo podrán hacer a través la opción **Servicio de Residencia** situada en el bloque **Servicio** en la parte izquierda de la pagina.

**Información de los comedores dado el solapín.**

Este servicio le muestra a los usuarios los datos de su comedor (Numero, Puerta y Horarios) dado el número de solapín, se podrá acceder a el a través del bloque **Mi Canal** mediante la opción **Comedor**.

**Información de la reservación del pase dado el Id de la persona.**

Este servicio le muestra a los usuarios los datos de la su reservación de pase (Fecha de entrada y Fecha de salida), se podrá acceder a el a través del bloque **Mi Canal** mediante la opción **Reservaciones**.

**Datos de la Ruta dado el Id de esta.**

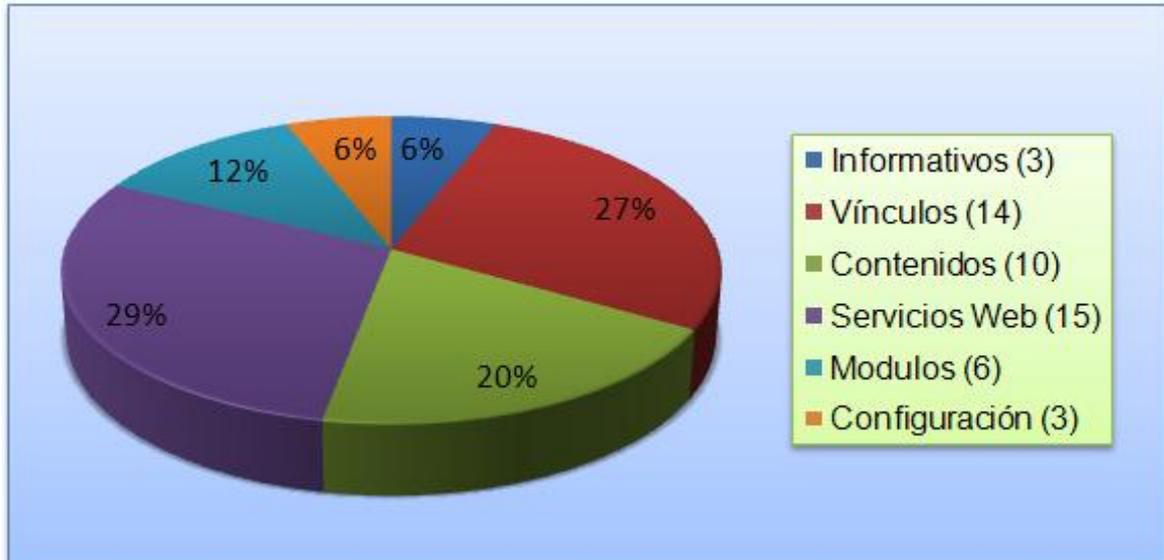
Este servicio le muestra a los usuarios los datos de la ruta para la cual reservo su pase (Municipio, Nombre de la ruta y Punto de salida), se podrá acceder a el a través del bloque **Mi Canal** mediante la opción **Reservaciones**.

**Dirección de destino de la reservación de pase dado el Id de la persona.**

Este servicio le muestra a los usuarios los datos de la dirección de destino de la reservación para la cual reservo su pase (Dirección, Familiar, Parentesco y Teléfono), se podrá acceder a el a través del bloque **Mi Canal** mediante la opción **Reservaciones**.

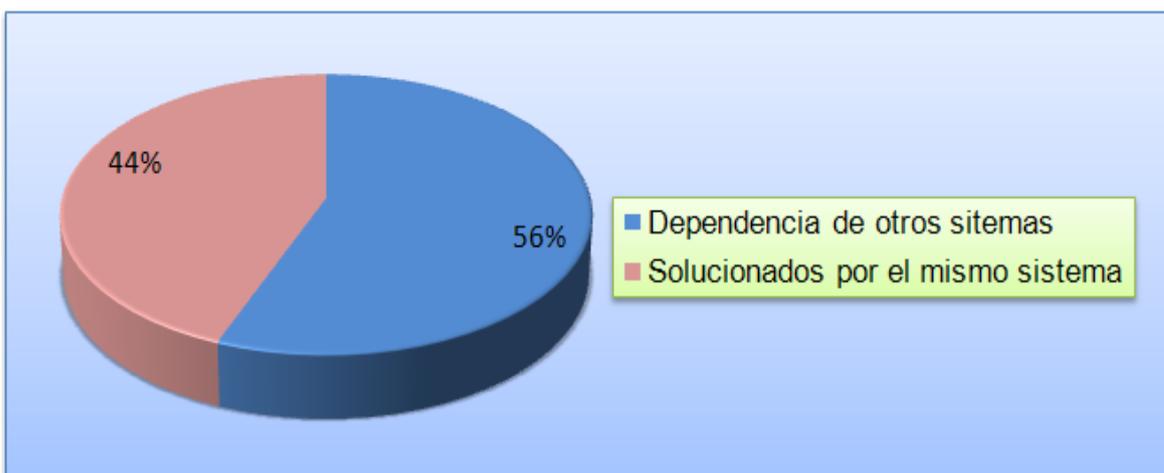
### 2.6 Distribución de los servicios que brinda el portal.

Los servicios que brinda el portal se pueden dividir en seis grupos, estos son, páginas informativas, vínculos a otras páginas, tipos de contenidos, servicios web, módulos y el sistema de configuración, en la siguiente figura ilustramos como están distribuidos esto grupos en el sistema para lograr las funcionalidades del portal.



**Figura 5. Porcentaje que representa de cada grupo de servicios en el sistema**

Analizando la figura anterior (**Figura 5**), apoyándonos en el concepto de portal de intranet y vinculando ambas cosas con la Universidad, se puede apreciar de que a pesar de ser el sistema propuesto una versión beta, este se integra mejor al concepto de portal de intranet, que no es mas que un sitio que interactúa con la demás áreas y sistemas, en este caso de nuestra Universidad, todos esto lo podemos visualizar mejor en la siguiente figura.



**Figura 6. Porcentaje de dependencia de otros sistemas**

## 2.7 Diagrama de despliegue.

En el diagrama de despliegue se sitúa el software en el hardware que lo contiene. En este caso la aplicación se encuentra hospedada en un servidor Web, la misma se comunica con un sistema de gestión de base de datos (MySQL) que se encuentra en otro servidor y también este servidor Web esta relacionado con varias capas de servicios web que le brindan diversas funcionalidades. Se emplea como protocolo de comunicación entre el Cliente y el Servidor Web el HTTP debido a que está basado en el modelo cliente-servidor.

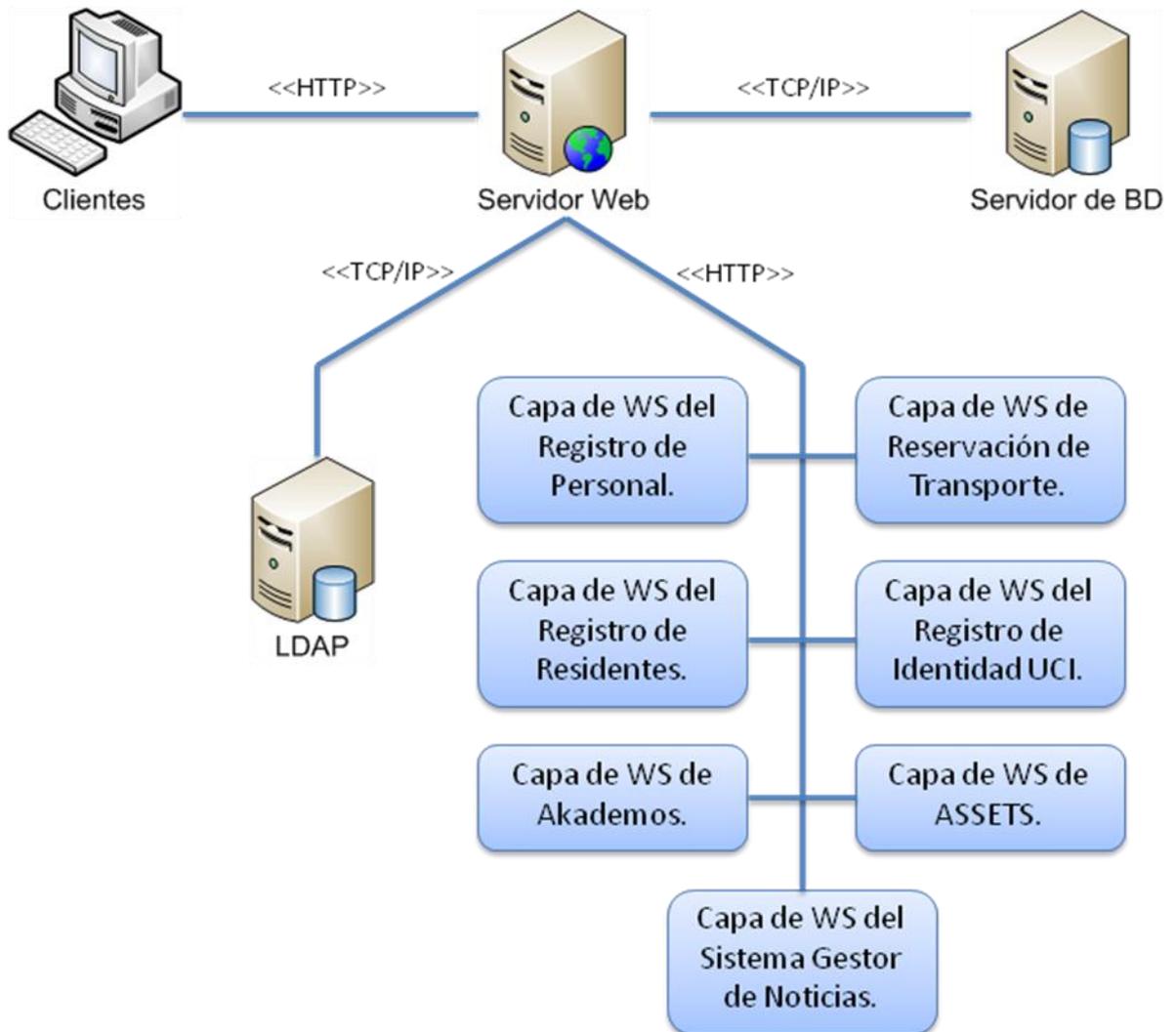


Figura 7. Diagrama de Despliegue.

## 2.8 Diagrama de componentes.

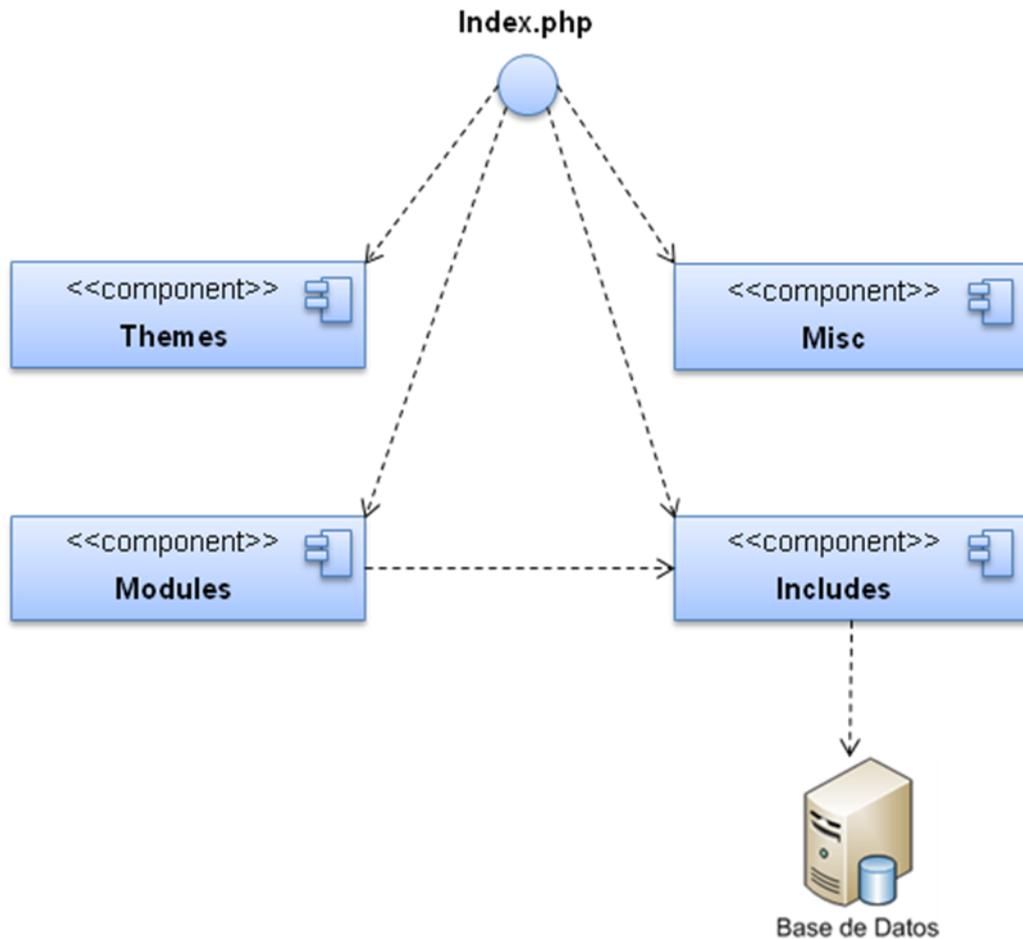


Figura 8. Diagrama de Componentes

Componente	Propósito
<b>Index.php</b>	Es el punto de inicio de la aplicación, a partir de esta entrada se solicitan los diferentes módulos del CMS.
<b>Themes</b>	Este componente incluye las plantillas que se pueden utilizar, nos permite separar el contenido de la presentación.
<b>Modules</b>	Este componente contiene todos los módulos, que permiten las distintas funcionalidades del CMS.
<b>Includes</b>	Este componte contiene un conjunto de ficheros indispensables para el funcionamiento de Drupal.
<b>Misc</b>	Incluye elementos que tienen que ver con el diseño, y funcionamiento (imágenes, ficheros js, etc).
<b>DataBase</b>	Representa la base de datos.

Tabla 37. Descripción de los componentes del diagrama

**Conclusiones**

Con el desarrollo del negocio plasmado en este capítulo podemos analizar desde el punto de vista de los usuarios todas las facilidades que estos van a tener con esta nuevo sistema y desde el punto de vista de los desarrolladores podrán ver todo una documentación detallada de cómo esta implementado el sistema, logrando así un mejor entendimiento para versiones futuras del portal.

## CAPÍTULO 3. Pruebas

**Introducción.**

En el presente capítulo se presentan los modelos de pruebas de los casos de uso relevantes para el desarrollo del negocio del sistema, de esta forma podemos ver cuando cometemos un error al interactuar con el sistema, las respuesta que este nos da y que debemos hacer para no cometer los errores.

**3.1 Modelo de pruebas del caso de uso Autenticarse.****Descripción general.**

El caso de uso se inicia cuando el usuario intenta autenticarse en el sistema. El sistema muestra el formulario para que el usuario inserte los datos correspondientes para acceder al sistema.

**Condiciones de ejecución.**

No presenta.

**Secciones a probar en el caso de uso Autenticarse.**

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
<b>SC 1:</b> Autenticarse	<b>EC 1.1:</b> Autenticarse	El caso de uso se inicia cuando el usuario intenta autenticarse en el sistema. El sistema muestra el formulario para que el usuario inserte los datos correspondientes para acceder al sistema.	Permite a los usuarios loguearse en el sistema y con esto tener acceso a otras funcionalidades que este brinda.

**Análisis de los escenarios del caso de uso Autenticarse.****SC 1 Autenticarse**

Id del escenario	Escenario	Variable: Usuario	Variable: Contraseña	Respuesta del sistema
<b>EC 1.1</b>	Autenticarse	<b>V</b>	<b>V</b>	El usuario se loguea correctamente.
		<b>I</b>	<b>V</b>	El sistema muestra el mensaje: "Sorry. Unrecognized username or password. Have you forgotten your password?"
		<b>V</b>	<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Sorry. Unrecognized username or password. Have you forgotten your password?"

### 3.2 Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Usuario.

#### Descripción general.

El caso de uso se inicia cuando el administrador tiene la necesidad de añadir, modificar o eliminar la cuenta de algún usuario del sistema.

#### Condiciones de ejecución.

1. Administrador autenticado satisfactoriamente.
2. Usuario existente en el sistema en el caso de que se quiera modificar o eliminar su cuenta.

#### Secciones a probar en el caso de uso Gestionar Usuario.

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
SC 1: Gestionar Usuario	EC 1.1: Añadir usuario	El administrador del sistema tiene la posibilidad de añadir usuarios.	La gestión de los usuarios en el sistema.
	EC 1.2: Eliminar usuario	El administrador del sistema tiene la posibilidad de eliminar usuarios.	
	EC 1.3: Modificar usuario	El administrador del sistema tiene la posibilidad de modificar los usuarios.	

#### Análisis de los escenarios del caso de uso Gestionar Usuario.

##### SC 1: Gestionar Usuario

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: Contraseña	Respuesta del sistema
EC 1.1	Añadir usuario	V	V	El sistema crea el usuario satisfactoriamente.
		I	V	El sistema muestra el siguiente mensaje: "El campo Nombre de usuario es necesario".
		V	I	El sistema muestra el siguiente mensaje: "El campo contraseña es necesario".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el usuario	Respuesta del sistema
EC 1.2	Eliminar usuario	V	El sistema elimina el usuario seleccionado.
		I	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un usuario".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el usuario	Respuesta del sistema
EC 1.3	Modificar usuario	V	El sistema modifica el usuario seleccionado.
		I	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un usuario".

### 3.3 Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Foro.

#### Descripción general.

El caso de uso inicia cuando el Administrador de foro necesita insertar, modificar o eliminar un tema, un contenedor o un comentario de un foro también debe revisar la cola de aprobación de los comentarios y decidir los que desea publicar; terminando el caso de uso cuando el administrador logra su objetivo.

#### Condiciones de ejecución.

1. Administrador de foro, autenticado satisfactoriamente.
2. Contenedor, foro y comentarios creados previamente en caso de que se quiera modificar/eliminar.
3. Comentario en cola de aprobación para poder ser publicado.

#### Secciones a probar en el Caso de Uso Gestionar Foro.

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
SC 1: Crear tema contenedor	EC 1.1: Crear tema contenedor	El administrador del foro crea un tema contenedor.	El administrador del foro crea un tema contenedor.
SC 2: Gestión de foros	EC 2.1: Añadir foro	El administrador del foro añade un tema de foro a un tema contenedor previamente creado.	Gestión de los foros en el sistema.
	EC 2.2: Eliminar foro	El administrador del foro elimina temas de foro que por una razón u otra dese eliminar.	
	EC 2.3: Modificar foro	El administrador del foro modifica un tema de foro ya existente.	

<b>SC 3:</b> Gestión de comentarios	<b>EC 3.1:</b> Añadir comentario	Los usuarios añaden comentarios a temas de foros existentes.	Gestión de los comentario realizados por los usuarios.
	<b>EC 3.2:</b> Modificar comentario	Los usuarios modifican sus comentarios en la vista previa antes de enviarlos.	

### Análisis de los escenarios del caso de uso Gestionar Foro.

#### SC 1: Crear tema contenedor

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Respuesta del sistema
<b>EC 1.1</b>	Crear tema contenedor	<b>V</b>	El sistema crea el tema contenedor satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "El campo Nombre del contenedor es necesario."

#### SC 2: Gestión de foros

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: Padre	Respuesta del sistema
<b>EC 2.1</b>	Añadir foro	<b>V</b>	<b>V</b>	El sistema creas el foro satisfactoriamente.
		<b>I</b>	<b>V</b>	El sistema muestra el mensaje: "El campo Nombre del foro es necesario".
		<b>V</b>	<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "El campo Padre es necesario".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el foro	Respuesta del sistema
<b>EC 2.2</b>	Eliminar foro	<b>V</b>	El sistema elimina el tema contenedor satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un foro".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el foro	Respuesta del sistema
EC 2.3	Modificar comentario	V	El sistema modifica el tema contenedor satisfactoriamente.
		I	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un foro".

### SC 3: Gestión de comentarios

Id del escenario	Escenario	Variable: Asunto	Variable: Cuerpo	Respuesta del sistema
EC 3.1	Añadir comentario	NA	V	El sistema crea el comentario satisfactoriamente.
		NA	I	El sistema muestra el mensaje: "El campo Cuerpo es necesario".

Id del escenario	Escenario	Variable: Asunto	Variable: Cuerpo	Respuesta del sistema
EC 3.2	Modificar comentario	NA	V	El sistema modifica el comentario satisfactoriamente.
		NA	I	El sistema muestra el mensaje: "El campo Cuerpo es necesario".

### 3.4 Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Contenido.

#### Descripción general.

El caso de uso inicia cuando el Webmaster accede al sistema para adicionar, modificar o eliminar un contenido. En el sistema existen varios tipos de contenidos. El caso de uso concluye cuando se llevan a cabo algunas de estas acciones.

#### Condiciones de ejecución.

1. Webmaster, autenticado satisfactoriamente.
2. Contenido creado previamente en caso de que se quiera modificar o eliminar.

**Secciones a probar en el caso de uso Gestionar Contenido.**

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
<b>SC 1:</b> Gestionar Contenido	<b>EC 1.1:</b> Crear Contenido	El Webmaster crea un tipo de contenido para publicarlo en el sistema.	Gestionar los contenidos en el sistema.
	<b>EC 1.2:</b> Eliminar Contenido	El administrador del sistema elimina un tipo de contenido del sistema	
	<b>EC 1.3:</b> Modificar Contenido	El administrador del sistema modifica un tipo de contenido del sistema	

**Análisis de los escenarios del caso de uso Gestionar Contenido.****SC 1: Crear tema contenedor**

Id del escenario	Escenario	Variable: Llenar los campos	Respuesta del sistema
<b>EC 1.1</b>	Crear Contenido	<b>V</b>	El sistema crea el tipo de contenido satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un foro".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el contenido	Respuesta del sistema
<b>EC 1.2</b>	Eliminar Contenido	<b>V</b>	El sistema elimina el tipo de contenido satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un tipo de contenido".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el contenido	Respuesta del sistema
<b>EC 1.3</b>	Modificar comentario	<b>V</b>	El sistema modifica el tipo de contenido satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un tipo de contenido".

### 3.5 Modelo de pruebas del caso de uso Buscar Información.

#### Descripción general.

El caso de uso inicia cuando cualquier usuario que navegue por el sitio tiene la necesidad de buscar cualquier información dentro del portal.

#### Condiciones de ejecución.

1. Los criterios de búsquedas deben ser de algún contenido dentro del portal para que la misma arroje algún resultado.

#### Secciones a probar en el caso de uso Buscar Información.

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
<b>SC 1:</b> Buscar Información	<b>EC 1.1:</b> Buscar Información	Les permite a los usuarios buscar información dado un criterio de búsqueda.	Buscas información contenida en el sitio.

#### Análisis de los escenarios del caso de uso Buscar Información.

##### SC 1: Buscar Información

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el foro	Respuesta del sistema
EC 1.1	Buscar Información	V	El sistema muestra al usuario la información asociada con el criterio de busque especificado por este.
		I	El sistema muestra el mensaje: "Haga el favor de introducir algunas palabras clave".

### 3.6 Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Rol.

#### Descripción general.

El caso de uso se inicia cuando el administrador tiene la necesidad de añadir, modificar, asignar o eliminar un rol en el sistema, para otorgarle o quitarle algún privilegio a un grupo de usuarios.

#### Condiciones de ejecución.

1. Administrador autenticado satisfactoriamente.
2. Rol existente en el sistema en el caso de que se quiera modificar o eliminar o asignar.

**Secciones a probar en el caso de uso Gestionar Rol.**

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
<b>SC 1:</b> Gestionar Rol	<b>EC 1.1:</b> Añadir Rol	El administrador del sistema tiene la posibilidad de añadir roles a sistema.	La gestión de los roles en el sistema.
	<b>EC 1.2:</b> Eliminar Rol	El administrador del sistema tiene la posibilidad de eliminar roles del sistema.	
	<b>EC 1.3:</b> Modificar Rol	El administrador del sistema tiene la posibilidad de modificar los roles presentes en el sistema.	

**Análisis de los escenarios del caso de uso Buscar Gestionar Rol.****SC 1: Gestionar Rol**

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: N. Acceso	Respuesta del sistema
<b>EC 1.1</b>	Añadir Rol	<b>V</b>	<b>NA</b>	El sistema crea el rol satisfactoriamente.
		<b>I</b>	<b>NA</b>	El sistema muestra el mensaje: "Debe indicar el nombre".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el rol	Respuesta del sistema
<b>EC 1.2</b>	Eliminar Rol	<b>V</b>	El sistema elimina el rol satisfactoriamente.
		<b>I</b>	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione un rol".

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: N. Acceso	Respuesta del sistema
<b>EC 1.3</b>	Modificar Rol	<b>V</b>	<b>NA</b>	El sistema modifica el rol seleccionado satisfactoriamente.
		<b>I</b>	<b>NA</b>	El sistema muestra el mensaje: "Debe indicar el nombre".

**3.7 Modelo de pruebas del caso de uso Gestionar Galería de Imágenes.****Descripción general.**

El caso de uso inicia cuando el Webmaster accede al sistema para gestionar todo lo referente a la galería de imágenes ya sea adicionar o eliminar una imagen o crear,

modificar o eliminar una galería y finaliza cuando se llevan a cabo algunas de estas acciones.

### Condiciones de ejecución.

1. Administrador del sistema, autenticado satisfactoriamente.
2. Imagen o galería de imágenes creada en caso que se quiera eliminar.

### Secciones a probar en el caso de uso Gestionar Galería de Imágenes.

Nombre de la sección	Escenarios de la sección	Descripción de la funcionalidad	Flujo central
SC 1: Gestionar Galería de Imágenes	EC 1.1: Añadir Galería	El administrador del sistema tiene la posibilidad de añadir galería de imágenes al sistema.	La gestión de las galería de imágenes en el sistema
	EC 1.2: Eliminar Galería	El administrador del sistema tiene la posibilidad de eliminar galería de imágenes al sistema.	
	EC 1.3: Modificar Galería	El administrador del sistema tiene la posibilidad de modificar las galerías de imágenes presentes en el sistema.	

### Análisis de los escenarios del caso de uso Gestionar Galería de Imágenes.

#### SC 1: Gestionar Galería de Imágenes

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: Padre	Respuesta del sistema
EC 1.1	Añadir Galería	V	V	El sistema crea la galería satisfactoriamente.
		I	V	El sistema muestra el mensaje: "El campo Nombre es necesario".
		V	I	El sistema muestra el mensaje: "El campo Padre es necesario".

Id del escenario	Escenario	Variable: Seleccione el rol	Respuesta del sistema
EC 1.2	Eliminar Galería	V	El sistema elimina la galería satisfactoriamente.
		I	El sistema muestra el mensaje: "Seleccione una galería".

Id del escenario	Escenario	Variable: Nombre	Variable: Padre	Respuesta del sistema
EC 1.3	Modificar Galería	V	V	El sistema modifica la galería seleccionada satisfactoriamente.
		I	V	El sistema muestra el mensaje: "El campo Nombre es necesario".
		V	I	El sistema muestra el mensaje: "El campo Padre es necesario".

### Conclusiones

En este capítulo se realizó la descripción de los casos de prueba de integración de los casos de uso relevante para el desarrollo del negocio del sistema, también pudimos apreciar la envergadura del sistema por la cantidad de casos de uso que este presenta.

## CONCLUSIONES

Con este trabajo propusimos una versión de lo que será en portal de la intranet de la UCI. En el se ven reflejados todos lo sistemas y organizaciones vitales en el desarrollo de la Universidad. Este portal, correctamente utilizado, será una fuente de transmisión de información y conocimientos.

La aplicación se desarrolló siguiendo la metodología RUP, y se utilizaron representaciones UML para la modelación de todas las fases del proyecto. El sistema resultante está provisto de una interfaz amigable, muy fácil de navegar por el usuario.

Por lo planteado anteriormente se concluye que el principal objetivo propuesto que es la implementación de una versión de una intranet corporativa UCI capaz de brindar servicios de manera tal que apoye el desempeño de la comunidad, orientada a los procesos medulares de la institución. Que pueda crecer ante el desarrollo de los servicios y los procesos dentro de la universidad, ha sido cumplido.

El portal brinda al usuario una lista de vínculos a sitios de interés, ofrece al usuario un mapa del sitio para facilitar la navegación por el mismo, facilita al usuario la búsqueda de información mediante un buscador, posibilita a los editores del sitio editar todo el contenido necesario a través de una interfaz Web además de englobar una gran capa de servicios web brindados por diversos sistemas de la universidad. La aplicación da la posibilidad de mostrar información relacionada con la Universidad como su historia, misión, estructura, docencia, investigaciones, cultura, deporte, vida interna, superación y organizaciones a las que pertenecen los estudiantes y trabajadores del centro, además de brindar la posibilidad de mostrar noticias nacionales o internacionales, avisos y efemérides.

## RECOMENDACIONES

Los objetivos de este trabajo han sido logrados, teniendo en cuenta que se cumplieron todos los requerimientos planteados. No obstante se hacen las siguientes recomendaciones:

- Emplear la aplicación como apoyo a la difusión de la información en la Universidad de la Ciencias Informatica (UCI).
- Se recomienda que el trabajo sea tomado como material de estudio para aquellas personas que vayan a realizar una aplicación similar o futuras versiones de esta misma aplicación.
- Se sugiere exponer en el sitio información sobre el personal al cual dirigirse en caso de no estar la información que se necesite.
- Se recomienda que todas las Facultades Regionales (Mini UCI) de nuestra Universidad que desee adoptar éste como su portal debe añadirle funcionalidades como un directorio de personas, información propia del instituto y cambiar todo lo referendo a los servicios web por contenidos.
- Sería de utilidad que el portal mostrara las direcciones particulares de cada una de las Facultades Regionales (Mini UCI), así como un vínculo a las direcciones de sus portales.
- Se debe cambiar el sistema gestor de base de datos a PostgreSQL debido a las nuevas políticas de MySQL.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 🔗 [1] Lotura, Intranet y extranet, 2007 [Disponible en:  
<http://www.lotura.com/internet/programacion/intranet.php?id=es>]
- 🔗 [2] Monografias.com, Intranet, 2007. [Disponible en:  
<http://www.monografias.com/trabajos16/intranet-o-internet/intranet-o-internet.shtml#tipos>]
- 🔗 [3] Wikimedia Foundation, Inc., Intranet Corporativa, 2007. [Disponible en:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Intranet\\_Corporativa](http://es.wikipedia.org/wiki/Intranet_Corporativa)].
- 🔗 [4] W3C, Guía Breve de CSS, 2008. [Disponible en:  
<http://www.w3c.es/divulgacion/guiasbreves/HojasEstilo>].
- 🔗 [5] Wikilearning, Completo tutorial de JavaScript,2008. [Disponible en:  
[http://www.wikilearning.com/tutorial/completo\\_tutorial\\_de\\_javascript-introduccion\\_a\\_javascript/4466-1](http://www.wikilearning.com/tutorial/completo_tutorial_de_javascript-introduccion_a_javascript/4466-1)].
- 🔗 [6] Wikimedia Foundation, Inc., PHP,2008. [Disponible en:  
<http://es.wikipedia.org/wiki/PHP>].
- 🔗 [7] INVESTIC, ¿Qué es un CMS o Gestor de Contenidos? , 2008. [Disponible en:  
<http://www.investig.net/node/90>].
- 🔗 [8] Factoría de Internet S.L, Análisis de Drupal, 2008. [Disponible en:  
[http://www.webtaller.com/maletin/articulos/analisis\\_drupal.php](http://www.webtaller.com/maletin/articulos/analisis_drupal.php)].
- 🔗 [9] Reyero Jose A, Características de Drupal 2008, [Disponible en:  
<http://drupal.org.es/caracteristicas>].
- 🔗 [10] Orange, Sistemas de bases de datos, [Disponible en:  
<http://html.rincondelvago.com/sistemas-de-bases-de-datos.html>]
- 🔗 [11] García Moreno María Antonia, Diseño y gestión de bases de datos 2008, [Disponible en:  
<http://www.eubd.ucm.es/html/personales/enred/mantonia/docauto/temas.htm>]
- 🔗 [12] MySQL-Hispano.org, Introducción a MySQL, 2008. [Disponible en:  
<http://www.webestilo.com/mysql/intro.phtml>]
- 🔗 [13] Corporación Autónoma Regional de Santander, Servicios Web, [Disponible en:  
<http://sig.cas.gov.co/services/web>].
- 🔗 [14] W3C, Guía Breve de Servicios Web, 2008. [Disponible en:  
<http://www.w3c.es/divulgacion/guiasbreves/ServiciosWeb>].

- 📄 [15] Bellido Alexis, Estándares web ,2008. [Disponible en: <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/estandaresweb/>].
- 📄 [16] DesarrolloWeb.com, Introducción a la programación en PHP , 2008. [Disponible en: <http://www.desarrolloweb.com/articulos/303.php>]
- 📄 [18] Enrique Place, Patrón de Diseño "Singleton", 2008. [Disponible en: <http://phpsenior.blogspot.com/2005/09/patrn-de-diseo-singleton.html>].
- 📄 [19] DesarrolloWeb.com, Dreamweaver, 2008. [Disponilbe en: <http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>]
- 📄 [20] EMS Database Management Solutions, Inc, EMS SQL Manager for MySQL, 2008. [Disponilbe en: <http://www.sqlmanager.net/products/mysql/manager>]
- 📄 [21] DesarrolloWeb.com, Zend Studio, 2008. [Disponilbe en: <http://www.desarrolloweb.com/articulos/1178.php>]

## BIBLIOGRAFÍA

- Barbera Heredia José, Intranet: un nuevo concepto para el manejo de la información corporativa, [En línea], [Citado el: 24 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.coit.es/publicac/publbit/bit99/intranet.htm>].
- Technology & Management SRL, Intranet Empresarial, [En línea], [Citado el: 24 de enero del 2008], [Disponible en: <http://tym.com.bo/serv02.htm>].
- WebHouse SL, Intranet Corporativa, [En línea], [Citado el: 24 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.webhouse.es/modules.php?name=Sections&sop=viewarticle&id=48>].
- Climente Carlos, C. ¿Qué ventajas reporta una intranet?, [En línea], [Citado el: 24 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.sappiens.com/html/ejemplos/tecnologia/sappiens/comunidades/ejemplostecnologia1nsf/unids/C.%20%BFQu%E9%20ventajas%20reporta%20una%20intranet/F56054C59AB8D0C41256FAF00623B752d8e.html?opendocument>].
- Software Andina, ¿Qué es un Intranet?, [En línea], [Citado el: 24 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.softwareandina.com/Es/Advantages.asp>].
- Intellia, Aplicaciones Web a la medida, [En línea], [Citado el: 25 de enero del 2008], [Disponible en: [http://www.intellia.com.mx/esp/servicios/aplicaciones\\_web\\_a\\_la\\_medida.php](http://www.intellia.com.mx/esp/servicios/aplicaciones_web_a_la_medida.php)].
- Netcommerce, Desarrollo de aplicaciones Web, [En línea], [Citado el: 25 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.netcommerce.com.mx/desarrollo.asp>].
- Martínez Hechevarría Álvaro, MANUAL PRÁCTICO DE HTML, [En línea], [Citado el: 25 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.etsit.upm.es/~alvaro/manual/manual.html#1>].
- DesarrolloWeb.com, Introducción al HTML, [En línea], [Citado el: 26 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.desarrolloweb.com/articulos/534.php>].
- Eguíluz Pérez Javier, Introducción a CSS, [En línea], [Citado el: 26 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.librosweb.es/css/index.html>].
- Barcia Diego. ¿Qué es CSS?, [En línea], [Citado el: 26 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/introcss/>].
- Wikimedia Foundation, Inc., JavaScript, [En línea], [Citado el: 26 de enero del 2008], [Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/JavaScript>].

- 📖 Perez Javier, 10 funciones imprescindibles en Javascript, [En línea], [Citado el: 26 de enero del 2008], [Disponible en: <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/diez-funciones-imprescindibles-en-javascript/>].
- 📖 The PHP Group, Manual de PHP, [En línea], [Citado el: 2 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.php.net/manual/es/>].
- 📖 Van Der Henst S Christian, ¿Qué es el PHP?, [En línea], [Citado el: 2 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/phpintro/>].
- 📖 Cuerda Garcia Xavier y Minguillón Alfonso Julià, Introducción a los Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS) de código abierto, [En línea], [Citado el: 2 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://mosaic.uoc.edu/articulos/cms1204.html>].
- 📖 APC, Noticias sobre Internet y TIC por el desarrollo y la justicia social., [En línea], [Citado el: 12 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.apc.org/espanol/news/index.shtml?x=5039452>].
- 📖 Glaser Max, Wordpress vs. Drupal - La guerra de los CMS., [En línea], [Citado el: 12 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.maxglaser.net/wordpress-vs-drupal-la-guerra-de-los-cms/>].
- 📖 CAVSI, ¿Qué es un Sistema Gestor de Bases de Datos o SGBD?, [En línea], [Citado el: 13 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-un-sistema-gestor-de-bases-de-datos-o-sgbd/>].
- 📖 Kuroki Christian, Migración a PostgreSQL desde otras bases de datos, [En línea], [Citado el: 13 de febrero del 2008], [Disponible en: <http://www.dbrunas.com.ar/postgres/migrapg.pdf>].
- 📖 Merelo Guervos Juan Julian, Introducción a los servicios web y Microsoft .Net [En línea], [Citado el: 21 de enero del 2008], [Disponible en: <http://images.google.com/cu/imgres?imgurl=http://geneura.ugr.es/~jmerelo/ws/wss.jpg&imgrefurl=http://geneura.ugr.es/~jmerelo/ws/&h=719&w=959&sz=93&hl=es&start=10&um=1&tbnid=Q0qn3BV4aXaZmM:&tbnh=111&tbnw=148&prev=/images%3Fq%3DComo%2Bfunciona%2Bun%2Bservicio%2Bweb%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN>].

## ANEXOS

## Anexo 1

Home page de la intranet del **INSTITUTO DE TECNOLOGIA DE MASSACHUSETTS**, número uno en el ranking mundial.

tuesday, january 8, 2008



massachusetts institute of technology

#### about mit

facts, visit, map, energy, global MIT

#### news

research news, by topic, for media

#### education

schools+departments, OpenCourseWare

#### admissions+financial aid

undergrad, grad, professional

#### research

labs+centers, libraries

#### offices

services, jobs, giving, Commencement

#### community

students, faculty, parents, alumni

#### calendars

events, academic, arts, athletics, IAP

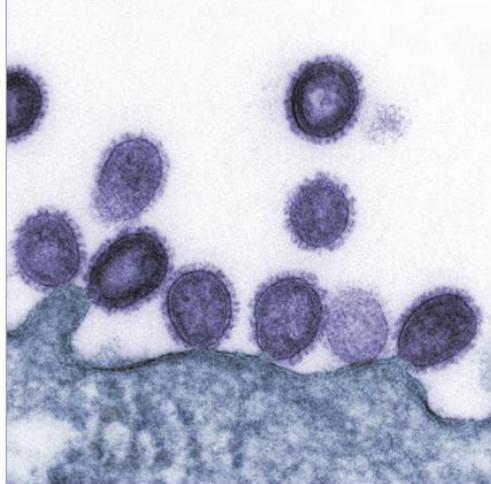
#### video

courses, lectures, videos by+about MIT

#### search

MIT Google  People  Offices

#### spotlight: MIT finds key to avian flu in humans



#### headlines from MIT

- ◆ Schoolteachers get a 'lift' at MIT Lincoln Laboratory
  - ◆ Fanciful fashions: visual arts students wear their art on their sleeves
- [more headlines...](#)

#### events

- ◆ an Intriguing Array of Possibilities: explore IAP at MIT - *Jan. 7-Feb. 3*
  - ◆ techtv video contest kickoff - *Jan. 9*
  - ◆ Pleasures of poetry - *Jan. 7-Feb. 1*
  - ◆ Holography: the light fantastic at the MIT Museum - *ongoing*
- [more events...](#)

today's page: Cynthia Goldsmith

massachusetts institute of technology

77 massachusetts avenue  
cambridge, ma 02139-4307

tel 617.253.1000  
tty 617.258.9344

[about this site](#) [contact](#)

Anexo 2

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD DE STANFORD**, número dos en el ranking mundial.

STANFORD UNIVERSITY





Web  People

**SEARCH** 
Q More options

Academic Programs
Research
Admission
About Stanford
Medical Center
Administration
Arts & Events
Athletics
Students
Faculty
Staff & Employment
Alumni
Prospective Students
Visitors & Neighbors



**INDEX OF STANFORD SITES**

A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z

**NEWS »**

**Study links CO2 emissions to increased mortality:**  
 Mark Jacobson, professor of civil and environmental engineering, has released a study showing for the first time the direct links between increased levels of carbon dioxide in the atmosphere and increases in human mortality.

**Two faculty members receive Innovators Award:** Yi Cui and Michael McGehee, professors in materials science and engineering, will receive awards to support their unconventional energy research.

**Stanford launches Faculty Development Initiative:**  
 The five-year effort aims to recruit the best young scholars whose research focuses on the study of ethnicity and race.

**EVENTS »**



**H.C. Westermann:** This exhibition brings together his paintings, sculptures, and drawings from the 1950s and 1960s. Through March 2 at the Cantor Arts Center.

## Anexo 3

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD DE HARVARD**, número tres en el ranking mundial.

**VERI TAS HARVARD**

Home • Admissions & Financial Aid • Employment • Libraries • Museums • Arts  
 President • Administration • Schools • Neighbors & Visitors • Athletics • Alumni • Search

### Winter in the Yard



The statue of John Harvard, whose [400th birthday](#) was celebrated in November 2007, keeps a watchful eye on passersby in [Harvard Yard](#) on a snowy day.

#### SCHOOLS OF HARVARD

Business	Engineering
College	Government
Continuing Education	Graduate School
Dental	Law
Design	Medical
Divinity	Public Health
Education	Radcliffe Institute

January 8, 2008

#### Sights and sounds of 2007

-  [Light and matter meet](#)  
(02/07/07)
-  [Rescuing the past in Yaxchilan, Mexico](#)  
(04/19/07)
-  [Commencement 2007](#)  
(06/07/07)
-  [First day jitters for freshmen](#)  
(09/13/07)
-  [The symbolic center of the University](#)  
(10/31/07)

## Anexo 4

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD DE PENNSYLVANIA**, número cuatro en el ranking mundial.



PENNSSTATE

1855

[About Penn State](#)  
[Prospective Students](#)  
[Academic Programs](#)  
[Outreach Programs](#)  
[Campuses and Colleges](#)  
[Visitors Guide](#)  
[Alumni, Friends, and Industry](#)

Welcome to

# PENN STATE

[News and Announcements](#)  
[Research](#)  
[Arts and Performance](#)  
[Libraries](#)  
[Athletics and Recreation](#)  
[Current Students](#)  
[Faculty and Staff Services](#)

[Calendars](#) | [Jobs](#) | [Info Tech](#) | [Contact Us](#) | [Portal](#) | [Search](#)

Find  in

[Web Site Index : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z](#)  
[Text-only Version](#) | [Site Index](#) | [Privacy and Legal Statements](#) | [Copyright](#)  
 Please direct questions to AskPSU. The Pennsylvania State University ©2007

**News**

LSST astronomy project awarded \$30 million from Charles Simonyi, Bill Gates  
 Penn State and Ben Franklin Technology Partners offer chance to turn business idea into reality  
 Maintain, don't gain during the holidays

## Anexo 5

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD BERKELEY DE CALIFORNIA**, número cinco en el ranking mundial.

**Berkeley**  
University of California

EXPLORE THE BERKELEY WEB

**About UC Berkeley**  
[Diversity, Visiting, Outreach...](#)

**Academics**  
[Colleges & Schools, Departments...](#)

**Administration**  
[Overview, Divisions...](#)

**Alumni, Parents, & Friends**  
[Associations, Community...](#)

**Applying to Berkeley**  
[Undergrad, Grad, Extension...](#)

**Libraries, Museums, & Arts**  
[Collections, Exhibits...](#)

**Research**  
[Programs, Expertise, Opportunities...](#)

**Services & Goods**  
[Cal Marketplace, Parking & Transit, Health & Safety, Computing...](#)

**Sports**  
[Intercollegiate, Recreational...](#)

**Students**  
[Studying, Living, Jobs, Fees...](#)

**Teaching Resources**  
[Campus Units, Resources...](#)

**Working at Berkeley**  
[Jobs, Benefits, Training...](#)

**NewsCenter**  
Today's news & events

[Professor wins Mellon prize for influential unconventional research](#)

[Orphaned bear cub snuggles into new home at Sagehen reserve](#)

[SETI@home looking for more volunteers](#)

[More news: Storms leave campus unscathed | Deadly cost of cold weather](#)

**Campus Events**

**Critic's Choice highlights**

[Staff: Career Compass information session 1/8](#)

[Exhibit: New photos by Sally Mack from the Guadalcanal Village wetlands ongoing](#)

[Exhibit: 'The Roving Eye' explores travel and design ongoing](#)

[Today's events >](#)

Name

Search the Berkeley Web

A-Z List of Web Sites

**CAL STUDENT CONNECTION**

Top Student Sites...

**Current students**  
[CalMail](#), [Tele-BEARS](#), [Schedule of classes](#)

**Prospective students**  
[Undergrad or grad student](#), [live campus views](#)

**International students**  
[Get to know](#)

**TOUR**

[Online tour >](#)

## Anexo 6

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO**, número cincuenta y nueve en el ranking mundial.

**UNAM**  
Universidad Nacional Autónoma de México

2 de Junio del 2008   Tiempo en la Cd. México: ☀ 26 °C English Version

**B:345 junio 1, IMPULSAN ACADÉMICOS DE LA UNAM TÉCNICA PREHISPÁNICA PARA TRATAR AGUAS RESIDUALES**

**Arriesga la viabilidad de México, la amenaza sobre las áreas naturales protegidas (DGCS)**

**Se ha privilegiado en el país a la propiedad industrial (DGCS)**

**Junta de Gobierno: Procesos de designación vigentes.**

**Programa Vacacional Pumas 2008.**

**Encuentro Internacional "El mundo de los conquistadores".**

**Convocatoria al Premio Universidad Nacional.**

**Conferencia Magistral sobre "Cambio Climático".**

**Diplomado: "El feminismo en América Latina: Aportaciones teóricas y vindicaciones políticas"**

**Oferta académica**

- ▶ Admisión
- ▶ Bachillerato
- ▶ Licenciatura
- ▶ Posgrado
- ▶ Educación Abierta, Continua y a Distancia
- ▶ Investigación
- ▶ Bibliotecas
- ▶ Agenda UNAM
- ▶ Diplomados, Talleres y Cursos

**Servicios**

- ▶ Historial Académico
- ▶ Bolsa Universitaria de Trabajo
- ▶ Servicio Social
- ▶ Idiomas
- ▶ Becas
- ▶ Calendario Escolar
- ▶ Aviso de Ocasión
- ▶ Servicios Médicos
- ▶ Tienda Electrónica
- ▶ Mapa del sitio

**Comunicación en línea**

- ▶ E-mail / Correo Electrónico
- ▶ Avisos Importantes
- ▶ Radio UNAM
- ▶ TV UNAM
- ▶ Transmisiones en vivo

## Anexo 7

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDADE DE SAO PAULO**, número ciento catorce en el ranking mundial.

The screenshot displays the home page of the Universidade de São Paulo intranet. At the top, there is a header with the USP logo on the left and navigation links in four languages: Portuguese (Fale com a USP, USP em números), Spanish (Bem-vindo, Bienvenido), English (Welcome), and French (Bienvenue). A globe icon is positioned on the right side of the header.

Below the header, the main content area is divided into several sections:

- USP hoje**: A navigation bar with tabs for Ensino, Pesquisa, Extensão, and Institucional.
- Semana do Meio Ambiente da USP**: A featured article with a photo of a person handling waste, titled "Semana do Meio Ambiente da USP foca água, resíduo e energia".
- SAÚDE**: An article titled "Técnica desenvolvida no IQSC possibilitará diagnósticos por celular".
- NEGOCIAÇÕES**: An article titled "Cruesp mantém proposta de reajuste salarial".
- DIREITO**: An article titled "FDRP realiza seu primeiro seminário internacional".
- IFSC**: An article titled "Grupo de Polímeros combina".

On the left side, there is a sidebar menu with the following categories and sub-items:

- Institucional**
  - × A USP
  - × Reitoria
  - × Pró-reitorias
  - × Institutos, Faculdades e Escolas
  - × Administração
  - × Ouvidoria
- Ensino**
  - × Graduação
  - × Pós-graduação
  - × Ingresso
- Pesquisa**
  - × Pesquisadores
  - × Cooperação Internacional
- Extensão**
  - × Saúde
  - × Artes e Letras

## Anexo 8

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDA DE ESTATAL DE CAMPINA**, número ciento noventa y siete en el ranking mundial.



**UNICAMP**

Busca na Unicamp



outras buscas

Universitária

**PESQUISAS**



**II SIMTEC**  
SIMPOSIÓ DE  
PROFISSIONAIS  
DA UNICAMP



A Unicamp | Administração | Faculdades e Institutos | Cultural | Unicamp Hoje | Canal Aberto | About RSS

**Administração**

- Reitoria
- Pró-reitorias
- Complexo Hospitalar
- Diretoria Geral da Administração
- Recursos Humanos
- Prefeitura
- Cooperação Internacional
- Desenvolvimento Tecnológico
- Legislação

**Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Áreas do ensino
- Graduação
- Pós-Graduação
- Pesquisa
- Extensão
- Projetos e Programas

**Vida Acadêmica**

- O Vestibular
- Vestibular 2008
- Alunos
- Ex-alunos
- Apoio Acadêmico

**Serviços**

- Infra do Campus
- Administrativos



**Reitor analisa novo campus de Limeira**

O reitor Tadeu Jorge conta ao *Jornal da Unicamp* que o plano de expandir a Unicamp em Limeira já constava de seu programa de 1998, quando foi candidato a reitor pela primeira vez. Mas foi em 2003 que surgiu o grupo de trabalho que ele presidiu e que projetou o novo campus.

Reitor José Tadeu Jorge: importância do novo campus de Limeira

---

**ÚLTIMA HORA**

**Semeagri**  
Evento dos alunos da Feagri recebe o ex-ministro Luiz Furlan

**Domingo**  
Avelino canta o Hino Nacional na Maratona de São Paulo

**LQES News**  
Arsênico: para o bem e para o mal. **Mais**

**Avanço**  
Funcamp inaugura novo prédio administrativo

**Região Metropolitana**  
Comitê Estratégico de P&D

**SBPC**

60ª Reunião será realizada de 13 a 18 de julho, na Unicamp. **Inscrições abertas.**



**Fórum permanente**

Dia 3  
Mudanças Climáticas

Dia 4  
Interação Universidade e Empresa

**TODOS OS FÓRUMS**

---

**Ouvidoria**

A Ouvidoria da Unicamp é um canal de comunicação da comunidade interna e externa

---

**Oportunidades**

**AGENDA**

## Anexo 9

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDAD DE CHILE**, número doscientos diez en el ranking mundial.

Portada Contacto Webmail Índice alfabético Acceso rápido a Facultades e Institutos En la U En Google Buscar

Universidad de Chile

ACADÉMICOS ESTUDIANTES FUNCIONARIOS POSTULANTES EGRESADOS

red interna

Usuario:

Clave:

> Obtener clave

Presentación  
Estructura  
Rectoría  
Senado Universitario  
Asuntos académicos  
Investigación  
Administración  
Facultades e institutos  
Programas de estudios  
Admisión y matrículas  
Información y bibliotecas  
Centros y programas  
Educación continua  
Aranceles y crédito  
Relaciones internacionales  
Publicaciones  
Productos y servicios  
Extensión y cultura

**NOTICIAS** Lunes, 2 de junio del 2008

**U. de Chile lamenta deceso de General Director de Carabineros**

**Senado Universitario valora apoyo de Pdta. Bachelet a U. de Chile**

**El Consejo Universitario a la comunidad de la Universidad de Chile**

> Más noticias > En Facultades > Radio U. de Chile > El Pluralista

**HOY EN LA U**

18:00 Teatro: "Alsino, revelación de un destino alado"

18:30 Coloquio "El derecho a la ciudad y la vivienda"

18:30 Coffee Break "CRM: Mitos y realidades del CRM"

3/06/08

**CURSOS Y SEMINARIOS**

- > Curso para radialistas comunitarios
- > Metodología de la investigación aplicada en Salud Pública
- > Charla técnica "Antecedentes sanitarios en vides de Copiapó y Huasco"
- > Diploma en Análisis Político - III versión 2008

**DESTACADOS**

Seminario so Transparenci Responsabilidad

Concierto gratu Fado con Rac Tavares en el c Portugal

Firma de Crédit Garantía Estatal f 2008

Calendario c revalidación TNE

Inicia Bicentén Juan Gómez M

## Anexo 10

Home page de la intranet de la **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA BRASIL**, número doscientos treinta y cuatro en el ranking mundial.

Ministério da Educação Destaque do Governo Federal Atalhos sites da UFSC

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Segunda-feira, 02/06

**Página Inicial**  
**A UFSC**  
 Palavra do Reitor  
 Missão  
 Galeria de Reitores da UFSC  
 Reitoria  
 UFSC em Números  
 Folder Trilingüe da UFSC  
 Identidade Visual da UFSC (Brasão da UFSC)  
 Mapa da UFSC  
 SEPEX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão  
 Sinalização da UFSC  
 Telefones da UFSC  
 Projeto Venha Conhecer a UFSC  
 Código de Ética do Servidor Público Federal  
 Exposição Memória da UFSC 2008  
 Contatos  
**Estrutura**  
 Centros de Ensino  
 Cursos de Graduação  
 Gabinete do Reitor

**Notícias**

02/06 17:25 > **II Fórum de Direitos Estudantis discute problemas estruturais da UFSC**  
 Encontro será realizado de 3 a 6 de junho. Em debate temas como moradia, alimentação e bolsas de estudos. [leia mais](#) >>

02/06 15:09 > **Reitor da UFPE é o novo presidente da Andifes**  
 Amaro Lins estará à frente da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior para a gestão 2008/2009. [leia mais](#)

02/06 12:33 > **Reitor assina escritura que amplia área do campus de Curitibaanos**  
 Obras físicas deverão ser iniciadas no segundo semestre deste ano, para que a universidade funcione a partir de agosto de 2009. [leia mais](#)

02/06 12:15 > **Formandos fazem doação à Biblioteca de Medicina**  
 Dinheiro não utilizado em formatura permite doação de material didático. [leia mais](#)

02/06 11:09 > **Revista Poité abre prazo para envio de material dos estudantes**  
 O material pode ser enviado até 14/6. [leia mais](#)

02/06 10:46 > **Engenheiro, matemático e professor Arno Blass participa do Círculo de Leitura**  
 Tradutor do livro "A Escalada da Ciência", ele é fã de História e se define como um amante da literatura e da boa música. [leia mais](#)



**Eventos**

>> **Debate sobre pós-graduação no Brasil**  
 "Política de Avaliação, Produtividade e Produção de Conhecimento". Dia 2/6, às 18h, no auditório do Centro de Convivência. Informações: (48) 3721-9632

>> **Abertura do 1º Congresso da Apufsc**  
 Dia 2/6, às 19h30, no Auditório da Reitoria. Conferência com Roberto Romano (Unicamp) e Roberto Leher (UFRJ). Informações: [www.apufsc.ufsc.br](http://www.apufsc.ufsc.br)

>> **Palestra com o prof. Arthur P. J. Mol, Wageningen University**  
 Dia 3/6, 16h, miniauditório do CFH. Tema: "Transformações na autoridade ambiental sob a globalização". Informações: (48) 3721-9253, ramal 24. Promoção: Nisra

>> **Expo Money Florianópolis**  
 Dias 4 e 5 de junho, das 13h às 21h30, no Centro de Cultura e Eventos da UFSC. Inscrições gratuitas: [www.expomoney.com.br/2008/](http://www.expomoney.com.br/2008/)

Centro de Cultura e Eventos | Semana UFSC

**Avisos**

30/05 15:46 > **Resultado do concurso da UFSC:**A relação de classificados está no site <http://www.coperve.ufsc.br/concursos/ddpp2008>, link Resultado da Prova Objetiva

29/05 10:07 > **HU necessita de doadores de sangue.** Com certeza, do sangue há sempre quem precisa.

**Conheça a GF UFS**

Veja abaixo prestação de contas Gestão 2004

**A UFSC sai da I**

**Especial Pesquis**

## Anexo 11

Home page de la versión beta de la intranet de la **UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS (UCI)**.

UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS CORREO | INTER-NOS | JABBER | PAGING | ESTADÍSTICAS

UCI Universidad de las Ciencias Informáticas

"Un lugar para crear ideas y conocimiento". Fidel

Universidad Formación Investigación Producción Comercialización Buscador

Otras áreas

- › Biblioteca
- › Residencia
- › Extensión
- › Coop.Internacional

Servicios

- › Servicios

Directorios

- › Personas
- › Sitios
- › Telefónico
- › Biper
- › Geográfico
- › Software

Org Políticas y de Masas

- › FEU
- › UJC
- › PCC
- › CTC

Reglamentos

- › Reglamentos

Al Día

Foto

Título de la noticia

Resumen de la noticia

+ noticias

Efemérides Avisos

+ efemérides + avisos

Eventos Cursos

Lista de eventos Lista de cursos

Inicio de sesión

Nombre de usuario: \*

Contraseña: \*

Iniciar sesión

Servicios Interactivos

- › Blogs
- › Foros
- › RSS
- › FAQ's
- › Opiniones
- › Cumpleaños

Todos los derechos reservados. Universidad de las Ciencias Informática.

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Administrador:** es la persona que tiene privilegios para determinadas funcionalidades del sistema.
- **AJAX:** Asynchronous JavaScript And XML.
- **Arquitectura Cliente/Servidor:** es un modelo para el desarrollo de sistemas de información, en el que las transacciones se dividen en elementos independientes que cooperan entre sí para intercambiar información, servicios o recursos.
- **DHTML:** Dynamic HTML.
- **HTML:** HyperText Markup Language. Lenguaje usado para escribir documentos para servidores World Wide Web.
- **HTTP:** HyperText Transfer Protocol. Protocolo de Transferencia de Hipertextos.
- **Hardware:** Componentes electrónicos, tarjetas, periféricos y equipo que conforman un sistema de computación; se distinguen de los programas (software) porque son tangibles.
- **Internet:** Sistema de redes de computación ligadas entre sí, con alcance mundial, que facilita servicios de comunicación de datos como registro remoto, transferencia de archivos, correo electrónico y grupos de noticias. Internet es una forma de conectar las redes de computación existentes que amplía en gran medida el alcance de cada sistema participante.
- **Linux:** Es el nombre de un núcleo, pero se suele denominar con este nombre a un sistema operativo de libre distribución software libre (y de código abierto), donde el código fuente está disponible públicamente y cualquier persona, con los conocimientos informáticos adecuados, puede libremente estudiarlo, usarlo, modificarlo y redistribuirlo.
- **Dreamweaver 8:** Herramienta para el desarrollo de aplicaciones Web.
- **Microsoft:** Compañía que manufactura los sistemas de operación DOS y Windows.
- **MySQL:** Es un sistema de gestión de bases de datos relacional que cuentan con todas las características de un motor de BD comercial: transacciones atómicas, triggers, replicación, llaves foráneas entre otras. Su ingeniosa arquitectura lo hace extremadamente rápido y fácil de personalizar.
- **MVC:** Modelo Vista Controlador.
- **PC:** Personal Computer.
- **PHP:** Hypertext Preprocessor. Es un ambiente script del lado del servidor que permite crear y ejecutar aplicaciones Web dinámicas e interactivas. Con PHP se pueden combinar páginas HTML y scripts. Con el objetivo de crear aplicaciones potentes.
- **PostgreSQL:** es un Sistema de Gestión de Bases de Datos Objeto-Relacionales (ORDBMS) libre.
- **Perl:** Practical Extraction and Report Language. Es un lenguaje de programación desarrollado por Larry Wall inspirado en otras herramientas de UNIX como son: sed, grep, awk, c-shell.

- 🐳 **Software:** Programas de sistema, utilerías o aplicaciones expresados en un lenguaje de máquina.
- 🐳 **SQL:** Structured Query Language. Es un lenguaje declarativo de acceso a bases de datos que permite especificar diversos tipos de operaciones sobre las mismas. Aúna características del álgebra y el cálculo relacional permitiendo lanzar consultas con el fin de recuperar información de interés de una base de datos.
- 🐳 **Sitio Web:** Es un conjunto de páginas web, típicamente comunes a un dominio de Internet o subdominio en la World Wide Web en Internet.
- 🐳 **SGBD:** Sistema de Gestión de Bases de Datos. Es el software que permite la utilización y/o la actualización de los datos almacenados en una (o varias) base(s) de datos por uno o varios usuarios desde diferentes puntos de vista y a la vez.
- 🐳 **UCI:** Universidad de las Ciencias Informáticas.
- 🐳 **WEB (WWW):** Red de documentos HTML intercomunicados y distribuidos entre servidores del mundo entero.
- 🐳 **XML:** Extensible Markup Language. Es un lenguaje extensible de etiquetas desarrollado por el World Wide Web Consortium. Orientado principalmente al almacenamiento, procesamiento y transmisión de mensajes
- 🐳 **LAN:** En informática designa a una red de área local, conocida por sus siglas en inglés LAN (Local Area Network)
- 🐳 **TCP/IP:** Es un conjunto de protocolos de red que implementa la pila de protocolos en la que se basa Internet y que permiten la transmisión de datos entre redes de computadoras.
- 🐳 **Web Services:** Componente de software que puede auto describirse y provee cierta funcionalidad a otras aplicaciones, a través de una conexión de Internet. Esas aplicaciones, acceden los Web Services vía protocolos Web y formatos de datos estándares, tales como HTTP y XML, sin tener en cuenta en absoluto cómo los Web Services están implementados.
- 🐳 **Hooks:** Del inglés gancho, palabra usada en la comunidad de Drupal para nombrar los métodos de las interfaces que deben implementar los módulos desarrollados para este CMS.
- 🐳 **Intranet:** Una intranet no es más que una red local privada que utiliza los mismos estándares abiertos y protocolos de Internet, en particular el protocolo TCP/IP.
- 🐳 **Intranet Corporativa:** Se entiende por intranet corporativa a aquella intranet o red privada perteneciente a una empresa o corporación.
- 🐳 **Drupal:** es un sistema de administración de contenido para sitios Web.
- 🐳 **SOA:** Arquitectura Orientada a Servicios