



Diseño de un curso virtual para el desarrollo de la comprensión de lectura en inglés

¹Katileydy Torres

¹Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), Cuba

En la universidad la habilidad de comprensión de lectura tanto en la lengua materna como la extranjera es necesaria para comprender el sentido en el material informativo escrito (libros, normas e instrucciones, señales, anuncios, prospectos y cartas) identificando la información que contienen, así como para el desarrollo de los estudiantes. El presente trabajo tiene como objetivo principal mostrar cómo puede ser perfeccionada la habilidad de comprensión de lectura en idioma extranjero a través de la combinación entre la enseñanza virtual y presencial en estudiantes que cursan el Inglés Básico 1 (equivalente al A1– Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Esta investigación expone a través de los resultados de un cuasiexperimento cómo la comprensión de lectura a través de la combinación entre la enseñanza virtual y presencial contribuyó a que los estudiantes alcanzaran mejores resultados de dominio de esta habilidad permitiéndoles, además, personalizar y flexibilizar el aprendizaje influyendo positivamente en sus modos de actuación.

