



Las competencias profesionales de los profesores de inglés de la educación superior cubana

¹Yunelsys Hechavarría, ²Vilma Paez, ³Yaquelin Cruz

¹Universidad de Holguín, Cuba

²Universidad de Holguín, Cuba

³Universidad de Holguín, Cuba

El Ministerio de Educación Superior en Cuba continua la política de perfeccionamiento de la enseñanza de idioma inglés con el objetivo de garantizar un profesional competente en este idioma. Desde esa perspectiva, es necesario contar con un claustro de profesores capaz de afrontar los nuevos cambios en la enseñanza. Este artículo tiene como objetivo caracterizar el estado de las competencias profesionales del profesor de inglés en la Universidad de Holguín. Como resultado se obtuvieron las principales regularidades que limitan el mejor desarrollo de las competencias profesionales. Además, se realizó una caracterización de la formación profesional continua como vía para desarrollar las competencias profesionales. Este estudio permitirá elaborar el modelo de formación profesional continua para el desarrollo de las competencias profesionales actualizado según los presupuestos del English Teaching Framework asociado al Marco Europeo de Referencias para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de lenguas extranjeras.

