



Temática: Políticas y gestión socio-comunitaria para el desarrollo ambiental y local sostenibles.

Título: Las Cátedras Honoríficas y su actuación en la gestión de una cultura ambiental.

Title: *The honorary chairs and their performance in the management of an environmental culture.*

Yadislav Orphee Faure ^{1*}, Daniel Fernández Urgellés ²

¹ Universidad de Guantánamo. Ave. Che Guevara, Km1/5 Carretera Jamaica, Guantánamo, Cuba, 95100. yorphee@cug.co.cu

² Universidad de Guantánamo. Ave. Che Guevara, Km1/5 Carretera Jamaica, Guantánamo, Cuba, 95100. daniels@cug.co.cu

* Yadislav Orphee Faure: yorphee@cug.co.cu

Resumen

La problemática ambiental cubana y en particular la guantanamera, está condicionada por una difícil situación económica, y caracterizada, por la escasa conciencia de los actores sociales y la insuficiente aplicación de una política que en la práctica integre la dimensión ambiental a los procesos de desarrollo. Por ello se requiere de un manejo racional basado en la armonía entre la conservación de las conquistas sociales alcanzadas y la protección sostenible de nuestros recursos naturales. Las Cátedras Honoríficas de la Universidad de Guantánamo tienen entre sus premisas esa labor. Dentro de sus objetivos incentivan la realización de actividades prácticas y formativas dirigidas a la preservación del Medio Ambiente y a la gestión de una cultura ambiental como aporte a la formación cívica de la comunidad intra y extra universitaria, y al programa de la Tarea Vida. El presente trabajo ilustra algunas acciones como parte de los resultados alcanzados por las cátedras del Medio Ambiente, Antonio Núñez Jiménez, Álvaro Reynoso, Sarah Ysalgue y Estudio de los Impactos del establecimiento de la Base Naval de los Estados Unidos en Guantánamo, en su diario accionar. Investigación guiada por la metodología de la Educación Popular del pedagogo brasileño Paulo Freire y de nuestro Apóstol José Martí, con sus peculiaridades para la participación, formación en valores, gestión y promoción sociocultural, trabajo político e ideológico que promueve un pensamiento y una práctica pedagógica emancipadora, que apuesta a la educación como herramienta de transformación social.



Palabras Claves: Cátedras Honoríficas, cultura ambiental, gestión ambiental, dimensión ambiental, educación popular

Abstract

The Cuban environmental problem, and in particular the Guantanamo, is conditioned by a difficult economic situation, and characterized by the scant awareness of the social actors and the insufficient application of a policy that in practice integrates the environmental dimension into development processes. For this reason, a rational management based on harmony between the conservation of the social achievements achieved and the sustainable protection of our natural resources is required. The Honorary Chairs at the University of Guantánamo have this work among their premises. Within their objectives, they encourage the realization of practical and training activities aimed at preserving the Environment and managing an environmental culture as a contribution to the civic training of the intra- and extra-university community, and to the Life Task program. This work illustrates some actions as part of the results achieved by the Environmental Chairs, Antonio Núñez Jiménez, Álvaro Reynoso, Sarah Ysalgue and Study of the Impacts of the establishment of the United States Naval Base in Guantánamo, in their daily actions. Research guided by the methodology of Popular Education of the Brazilian pedagogue Paulo Freire and our Apostle José Martí, with their peculiarities for participation, formation in values, sociocultural management and promotion, political and ideological work that promotes an emancipatory pedagogical thought and practice, which bets on education as a tool for social transformation.

Keywords: Honorary Chairs, environmental culture, environmental management, environmental dimension, popular education

Introducción

La protección del Medio Ambiente, sus ecosistemas y biodiversidad, resulta ser en la actualidad uno de los temas más alarmantes para la comunidad científica internacional. Aparejado al nivel de desarrollo alcanzado por la ciencia, la innovación y la tecnología, está el abuso excesivo de la contaminación ambiental. Según expertos, hoy más que nunca, existe la posibilidad real de desaparecer el género humano, y no solo esto, sino que, con él, todas las formas de vida; ideas que expresan la alerta realizada en 1992 por el Comandante en Jefe de la Revolución cubana Fidel Castro Ruz en la Cumbre de la Tierra: "...Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y



progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre ...” Las recurrentes acciones egoístas, irracionales y bárbaras de los seres humanos, pueden hacer de nuestro globo terráqueo un inmenso cementerio, de ahí la importancia de convertirnos en protagonistas del cambio en función de buscar alternativas que nos conduzcan a ese mundo mejor al que aspira la inmensa mayoría de la población de nuestro planeta.

Cuba, no está exenta de estas problemáticas, ni de la necesidad de combatirlas. A pesar del injusto y criminal bloqueo económico y comercial impuesto por el gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica (E. U. A.) que en gran medida imposibilita la adquisición de recursos y financiamientos para alcanzar una mejor gestión ambiental y continuar asumiendo grandes investigaciones e inversiones en ese campo; disímiles han sido los esfuerzos realizados por el gobierno de esta nación, junto a sus organismos, instituciones y organizaciones para fortalecer el accionar comunitario en el cuidado del Medio Ambiente. El contexto exige entonces que los procesos educativos refuercen su fuerte trascendencia hacia el futuro. En particular, la Educación Superior constituye un espacio que concentra y a la vez refleja las múltiples facetas del desarrollo social.

El papel de las universidades en integración con el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y demás actores sociales, se materializa en la inserción de la dimensión ambiental en el sistema educativo, dirigido a la adquisición de conocimientos, desarrollo de capacidades y a la formación en valores éticos y morales que favorezcan un comportamiento social y profesional coherente con las aspiraciones de lograr niveles de desarrollo sostenibles en los territorios. Los modos de vida y de actuación de las personas, sus gustos, preferencias, idiosincrasia, tradiciones, hábitos y costumbres; las estrategias de los sectores de la economía, la ciencia, la educación, el deporte y la cultura, pero, sobre todo, la existencia de una voluntad política y la capacidad para integrarlos a la hora de fomentar una cultura ambiental, desempeñan un determinante rol en la concientización de la población sobre las consecuencias negativas del cambio climático y el trabajo que se realiza para mitigar dichos efectos.

Dentro de todo ese sistema de gestión ambiental que articulan las universidades a través de sus procesos sustantivos (Docencia – Investigación - Extensión Universitaria) se encuentran las Cátedras Honoríficas; instituciones culturales y a su vez científicas que promueven el quehacer universitario en la comunidad intra y extra muros. La presente investigación ilustra el accionar de las cátedras del Medio Ambiente, Antonio Núñez Jiménez, Álvaro Reynoso, Sarah Ysalgue y Estudio de los Impactos del establecimiento de la Base Naval de los Estados Unidos en Guantánamo, de la Universidad de Guantánamo, las cuales afianzan dentro de sus contenidos la gestión y desarrollo de una adecuada cultura ambiental como contribución a la formación cívica y al programa de la Tarea Vida, y se centra en el periodo comprendido desde el 2014 hasta la actualidad, partiendo de que en ese año la Universidad inicia el proceso de integración de las Instituciones de Educación Superior en la provincia, y con ello, asume nuevas proyecciones.



La Estrategia Maestra principal de la Universidad de Guantánamo, además de constituir un eslabón esencial en la formación de un profesional revolucionario e integral, capaz de responder a las exigencias que plantea el desarrollo de nuestro país en las actuales circunstancias, con una amplia cultura política-ideológica y socio-humanista, teniendo una marcada correspondencia con su misión y visión, también asume la responsabilidad de formar desde sus programas y proyectos a un individuo que actúe en consecuente armonía con el Medio Ambiente, al introducirlo como factor de cambio en las comunidades y recibir de estas los mejores valores que se han conservado y enriquecido mediante su propia historia. Lo referido anteriormente valida la intencionalidad de esta institución de altos estudios en convertirse no solo en la máxima protagonista del desarrollo económico y sociocultural de la provincia, sino de parecerse cada vez más a la misma a través de sus formas de hacer. La dimensión extensionista y labor protagónica de las Cátedras Honoríficas en la universidad guantanamera, estimulando a la comunidad intra y extra muros a la investigación y promoción cultural en su concepción más genérica, ha facilitado las relaciones de trabajo con instituciones científicas, académicas y organismos territoriales, nacionales e internacionales, interesados en un mismo fin de beneficio mutuo, colaboración y en la formación en valores, conocimientos y habilidades acordes con los propósitos educativos e instructivos previstos.

Materiales y métodos o Metodología computacional

A partir de las herramientas que brinda la Metodología de la Educación Popular se apuesta porque la comunidad sea sujeto de sus propios procesos de transformación en un sentido emancipatorio. Desde esta perspectiva, las cátedras han asociado a estudiantes y profesores en torno a intereses de transformación compartidos, donde se rescata lo grupal como filosofía de vida y como dispositivo metodológico para construir procesos organizativos y democráticos. Para ello se despliegan diversos recursos como el arte, el juego, el psicodrama y el contacto directo con las experiencias prácticas. Todo con el fin de trabajar con la subjetividad de manera integral incorporando los sentimientos, las intuiciones, las vivencias y el cuerpo. Utilizando en las acciones prácticas y formativas el paradigma metodológico de la Educación Popular del pedagogo brasileño Paulo Freire y de nuestro Apóstol José Martí, con sus peculiaridades para la participación, formación en valores, gestión y promoción sociocultural y ambiental, trabajo político e ideológico que promueve un pensamiento y una práctica pedagógica emancipadora, que apuesta a la educación como herramienta de transformación social, que intenciona la formación de sujetos críticos que protagonizan los cambios que se necesitan para que emerja una sociedad más justa que promueve relaciones armónicas con la naturaleza y valores como la solidaridad, la cooperación, el humanismo, la coherencia, la justicia social entre otros. La Educación Popular cuenta con



una concepción teórica- metodológica basada en la práctica-teoría-práctica y en la producción colectiva del conocimiento.

Otros métodos y técnicas empleadas fueron:

- ✓ **Observación:** Permitió entender a profundidad el trabajo de las cátedras honoríficas , fue necesario observar las acciones y actividades realizadas por las mismas para determinar cómo ocurre realmente su gestión hacia una cultura ambiental en la comunidad intra y extra universitaria.
- ✓ **Revisión de documentos:** Se aplica para realizar el análisis de los documentos utilizados en el trabajo de las cátedras honoríficas de la UG, con el objetivo de comprender su funcionamiento y recopilar toda la información referente a la dimensión ambiental de las mismas. Fueron analizados los documentos por los que se rige la dirección de la Universidad de Guantánamo ,la dirección de Extensión Universitaria y las juntas directivas de las diferentes cátedras.

Resultados y discusión

Las 20 Cátedras Honoríficas con que cuenta la Casa de ciencia y progreso del territorio más oriental de Cuba, gozan de buena salud y prestigio social, en esta ocasión nos interesa resaltar la labor que desde el 2014 realizan particularmente las del Medio Ambiente (profundizar en el estudio e investigaciones relacionadas con la temática), Antonio Núñez Jiménez (profundizar en los estudios de la naturaleza y la sociedad guantanamera desde sus orígenes, siguiendo el legado y el pensamiento geográfico y científico-pedagógico cubano y latinoamericano, mediante la obra llevada a cabo Núñez Jiménez), Álvaro Reynoso (profundizar en el estudio e investigación científica de la importancia del cultivo de la caña de azúcar para el desarrollo Agroindustrial Azucarero y sus derivados), Sarah Ysalgue (fomentar de la Cultura Científica de nuestro pueblo como parte de la cultura general e integral) y Estudio de los Impactos del establecimiento de la Base Naval de los Estados Unidos en Guantánamo (profundizar en el estudio sobre los impactos de la Base Naval de los Estados Unidos en la sociedad cubana), en función del cuidado y protección de los diferentes ecosistemas con que cuenta la región y su biodiversidad; único territorio del país donde confluyen tres tipos de clima: el tropical lluvioso (en la vertiente norte de la provincia), el tropical de sabana (en los valles del territorio y la premontaña) y una zona semidesértica (en la franja costera sur). Las transparentes aguas de 600 arroyos y ríos matizan su panorama natural, sobresaliendo el río Toa como el más caudaloso de Cuba. Los bosques de sus serranías son de gran endemismo y diversidad floral, y en ellos se refugian especies en peligro de extinción como el Almiquí. Guantánamo posee una de las Bahías de bolsa más importante del mundo, donde se encuentra enclavada la ilegal Base Naval norteamericana. Existen siete áreas protegidas aprobadas por Ley, entre



ellas se encuentra el parque Alejandro Humboldt, declarado por la UNESCO Reserva Natural de la biosfera. (Turro, 2019)

Sin lugar a dudas, la provincia Guantánamo es una potencia natural que bien utilizada puede ofrecerle grandes beneficios a su población en el desarrollo económico y bienestar social, pero no escapa de las malas actitudes y decisiones que a veces asume su población y algunas instituciones con respecto a salvaguardar nuestro entorno natural, de ahí la obligación estatal en la exigencia al cumplimiento de las leyes y a la educación ambiental como tarea de todos. En el desempeño de esos propósitos nuestras Cátedras Honoríficas han realizado disímiles acciones alcanzando resultados significativos teniendo en cuenta las potencialidades de sus miembros. Limitaciones, obstáculos, incomprensiones y resistencia no han faltado en su arduo bregar, pero el compromiso con la responsabilidad social se ha impuesto antes las adversidades. Todo lo que se haga en función de la preservación y cuidado del Medio Ambiente es poco. Todavía queda mucho por hacer para no quedar imbuidos en el marco de las conformidades. No obstante, exponer las buenas prácticas constituye un grato homenaje a su labor formativa:

- ✓ Las alianzas con el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y sus instituciones adjuntas en la provincia, el Grupo para el Desarrollo Integral de la Ciudad, La dirección provincial de Cultura y sus dependencias, la Fundación Antonio Núñez Jiménez, la Facultad Agroforestal y los departamentos de Geografía, Biología y Estudios Socioculturales de la Universidad de Guantánamo se fortalecen, permitiendo establecer convenios de colaboración que impulsan la participación de la comunidad universitaria en tareas e investigaciones de impacto.
- ✓ La Cátedra de Medio Ambiente dio paso a la creación del Grupo de expertos en gestión de riesgos ambientales del **Centro de Gestión Integrada de Proyectos y de Riesgos de Desastres de la Región Oriental**. Referencia en el país y muy pertinente teniendo en cuenta las amenazas y embates frecuentes de fenómenos naturales que enfrenta la provincia Guantánamo: sequías, salinidad y degradación de los suelos, huracanes, intensas lluvias, inundaciones, penetración del mar, además de estar enclavada en una región sismogeneradora. El centro interactúa con el sector empresarial y las diferentes instancias del Gobierno, facilitando conocimientos útiles para la toma de decisiones y el fomento de iniciativas que potencien el avance sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales y las capacidades endógenas.
- ✓ La Cátedra Álvaro Reynoso centra parte de sus acciones en la producción de caña y el rescate de otras producciones de interés Científico-Productivo proponiendo nuevas alternativas de solución para el desarrollo del programa agroindustrial azucarero en Guantánamo.



- ✓ Más de 250 actividades de superación a Delegados del Poder Popular, líderes comunitarios, instituciones económicas y sociales, Instructores de Arte, comunidades vulnerables y comunidad universitaria han sido ofrecidas por especialistas de las diferentes Cátedras Honoríficas desde el año 2014 hasta la actualidad. En este aspecto cabe señalar los cursos intensivos que han recibido estudiantes pertenecientes a las mismas, los cuales posteriormente han tenido la responsabilidad de impartirlos en comunidades del territorio, fortaleciendo así, su incidencia y protagonismo estudiantil en los “Cursos de verano”.
- ✓ Los cursos que han tenido mayor aceptación e impacto en la comunidad intra y extra muros han sido: “Contaminación ambiental y cambio climático, su repercusión en los ecosistemas”, “Leyes y protección del Medio Ambiente”. “Responsabilidad ciudadana en la protección del Medio Ambiente. Una mirada desde la provincia más oriental del país”. “Saneamiento de los márgenes del río Guaso; formas de hacer”. “Flora y fauna guantanamera ¿riqueza olvidada o sobre explotada?”, “La Universidad de Guantánamo en la educación ambiental desde la multidisciplinariedad”, “Mujer y Medio Ambiente” y “Las Artes escénicas y su contribución a la educación ambiental”.
- ✓ La integración de estudiantes y profesores de las diferentes carreras de la Universidad de Guantánamo en la solución de problemáticas relacionadas con el Medio Ambiente desde las diferentes ciencias, se fortalece, preponderando la eficacia del trabajo multidisciplinar.
- ✓ Las carreras dentro de sus currículos profundizan en la dimensión ambiental a través de sus asignaturas electivas y optativas, las cuales son ofrecidas por especialistas de las Cátedras Honoríficas. “Sociedad y Medio Ambiente”, “Guantánamo y sus ecosistemas”, “Arte y cultura ambiental”, “Patrimonio natural guantanamero” y “Medio Ambiente, ecosistemas y biodiversidad”.
- ✓ La realización de investigaciones y publicaciones en revistas indexadas tratando la temática en cuestión aumentan considerablemente y devienen en la defensa de Trabajos de Curso, de Diploma, Tesis de Maestría y doctorado, además de la obtención de Premios CITMA. En este aspecto resulta relevante el trabajo que realiza la cátedra de Estudio de los Impactos del establecimiento de la Base Naval de los Estados Unidos en Guantánamo, con investigaciones relacionadas con el impacto ambiental que ocasiona esta institución militar a los diferentes ecosistemas y a la biodiversidad del territorio caimanerense.
- ✓ La participación estudiantil y con ellos los profesores pertenecientes a las diferentes cátedras en Redes académicas, foros, talleres y eventos científicos, ha sido destacada. Ejemplo de esto lo demuestra las diferentes ediciones de los “Seminario Científicos Internacionales, Universidad y Sostenibilidad”, los eventos de las BTJ, el evento científico: “Las Ciencias Sociales y Humanísticas en la implementación de la política económica y social



del Partido y la Revolución. Reto para la sociedad guantanamera”, el Encuentro de Bosques y Jardines Martianos, los Fórum de la FEU, el Taller Nacional GeoGuaso, el Patriótico Militar e Internacionalista, la Informática y la Matemática Aplicada: INFOMAT, el Científico Universitario. Gestión de proyectos de impacto sociocultural en el desarrollo local y el Internacional de trabajo de campo en las Áreas protegidas, son algunos por así citar.

- ✓ La Estrategia de Desarrollo Cultural de la Universidad de Guantánamo (UG) fue diseñada con la misión de fortalecer la cultura general e integral de estudiantes y trabajadores de la UG, a partir de un diseño coherente de espacios de toda índole que contribuyan al desarrollo de un individuo culto, armónico, crítico, propositivo, creativo y justo; comprometido con la política cultural del país. Dentro del sistema de acciones que tienen las Cátedras Honoríficas para fortalecer dicha estrategia, el excursionismo por zonas que constituyen áreas protegidas, ha sido de gran interés y relevancia en la educación, cultura ambiental y formación cívica y humanista de estudiantes y trabajadores. La cátedra Antonio Núñez Jiménez es la abanderada en este tema.
- ✓ La colaboración con el Movimiento Juvenil Martiano y la Sociedad Cultural José Martí en la creación de bosques y jardines martianos y en sus proyectos “Por el camino de las cien ceibas” y la “Ruta martiana”, son también muestra del quehacer de nuestras cátedras en su armónica relación con la naturaleza.
- ✓ La Residencia Estudiantil de la Universidad de Guantánamo se ha convertido en un espacio para reflexionar y debatir temas referentes al cuidado y protección del Medio Ambiente, a través del programa “Con ganas de más”.
- ✓ El proceso de asesoramiento por parte de los especialistas de las Cátedras Honoríficas a los 26 proyectos socioculturales y al movimiento deportivo y de artistas aficionados de la Universidad de Guantánamo, ha contribuido de manera significativa a trabajar con mayor responsabilidad, disciplina y creatividad las cuestiones medio ambientales desde su radio de acción. Así mismo se patentiza su labor en el Macro proyecto “Mi Universidad, una obra de todos”, donde desde la imagen, limpieza e inversiones constructivas, se manifiesta la armonía universitaria. Grandes espectáculos culturales protagonizados por lo mejor del talento artístico universitario y acompañado de prestigiosas compañías del catálogo provincial, han asumido con enorme compromiso la temática medio ambiental: “Barrio Cuba, desde una mirada extensionista”, “Soy lo que ves”, “Iguales y diferentes”, “Noche de Estaciones”, “Yo vengo a ofrecer mi corazón” y “Miedos”, son algunos de ellos, traspalados además, hacia comunidades del territorio.
- ✓ La vinculación de sus estudiantes y profesores a tareas de saneamiento, asumiendo las convocatorias realizadas por las Cátedras Honoríficas e incluso logrando una marcada influencia en la incorporación comunitaria a las mismas y la concientización de la responsabilidad ciudadana, toman un rumbo accedente. Las áreas de baño más



importante de la provincia para el disfrute de la población han sido prioridad para el trabajo intencionado; playas: Guanabacoa, San Antonio, Imías y Maguana, también la zona sur de la ciudad cabecera por resultar ser la más compleja.

- ✓ La convocatoria al concurso “Por mi ciudad” ha materializado la creación de diversas acciones y proyectos encaminados a la protección del Medio Ambiente, en este caso cabe destacar la creación de un proyecto que utiliza materiales desechables en función de crear cestos que puedan ser ubicados principalmente en las áreas recreativas de la zona costera, las cuales carecen de ellos, de tal manera se eliminarían paulatinamente los micro vertederos.
- ✓ El Taller anual que realizan las Cátedras Honoríficas del territorio guantanamero para socializar sus principales experiencias y resultados en las buenas prácticas, se ha convertido en un espacio de conocimiento que propone estrategias, proyecciones, metodologías y donde además se reconocen a los estudiantes y profesores más destacados.

Conclusiones

El progreso de la sociedad en función del cuidado y protección del Medio Ambiente, va más allá de mejorar sus condiciones materiales de vida; implica que se produzcan crecimientos en las personas y grupos, cambios en las relaciones sociales, apropiación de nuevas capacidades, valores, actitudes, habilidades, auto conducción de sus propios procesos de desarrollo e identificación de sus propias necesidades de cambio, necesidades no siempre experimentadas o sentidas pero que podrán emerger como fruto de las acciones educativas.

El aumento de la valoración e importancia de la dimensión ambiental en el desarrollo sostenible de la provincia, teniendo en cuenta, las características de sus ecosistemas y biodiversidad cobran una marcada importancia. La Universidad de Guantánamo como institución académica y de ciencia del territorio, tiene la responsabilidad social de continuar vinculado a sus estudiantes, profesores e investigadores en acciones que desde las diferentes formas de hacer contribuyan al logro del propósito como prioridad de primer orden.

El trabajo realizado por las cátedras honoríficas del Medio Ambiente, Antonio Núñez Jiménez, Álvaro Reynoso, Sarah Ysalgue y la de Estudio de los Impactos del establecimiento de la Base Naval de los Estados Unidos en Guantánamo para fortalecer su actuación en la gestión de una cultura medio ambiental desde del extensionismo universitario en la comunidad intra y extra muros, ha contribuido al impulso de investigaciones sobre el tema en



cuestión, la concientización comunitaria y su participación en disímiles tareas ambientalistas y al reconocimiento social de la Universidad como casa de ciencia y progreso.

Agradecimientos

Se agradece la colaboración de todas las instituciones y personas que contribuyeron al desarrollo de la investigación:

- ✓ Departamento de Actividades Extracurriculares de la Universidad de Guantánamo.
- ✓ Junta directiva y miembros de las 20 Cátedras Honoríficas de la Universidad de Guantánamo.
- ✓ Miembros de los proyectos socioculturales de la Universidad de Guantánamo.
- ✓ Proyecto Con Mochila al Hombro de la Universidad de Guantánamo.

Referencias Bibliográficas

- Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. (2017). Tarea Viva: Plan del estado para el enfrentamiento al cambio climático. Guantánamo: Autor.
- Dirección de Extensión Universitaria. (2021). Actas de Rendiciones de cuenta de las Cátedras Honoríficas de la Universidad de Guantánamo. Guantánamo: Autor.
- Dirección de Extensión Universitaria. (2021). Expedientes de las Cátedras Honoríficas de la Universidad de Guantánamo. Guantánamo: Autor.
- Ministerio de Educación Superior. (2003). Programa Nacional de Extensión Universitaria. La Habana: Autor.
- Partido Comunista de Cuba. (2011). Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución: VI Congreso del PCC. La Habana: Autor.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y Cultura. (2015). Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. La Habana: Autor.
- Colectivo de Autores. (2012). Selección de lectura: Concepción y Metodología de la Educación popular. Tomos 1&2. La Habana: Caminos.
- Vargas, L., G. Bustillos & Monfán, M. (1995). Técnicas participativas para la educación popular. Madrid: Ed. Popular.
- Castro Ruz, F. (1992, 6). Medio Ambiente y Desarrollo. Cumbre de la Tierra de Rio de Janeiro, Brasil
- Turro Breff, A, Pena Hernández, Y, Santiesteban Pérez, M , Batalla Barcelay, M ,& Semanat Moreno, O (2019). Universidad de Guantánamo: Apuntes Históricos. Guantánamo: EdUniv.