

Temática: Bienestar Universitario, deporte, género, ancianidad e inclusion social

Sistema de talleres de asesoramiento a docentes para la prevención de las drogas porteras

System of advisory workshops for teachers for the prevention of porter drugs

MS.c Leisy Manso Valiente ^{1*} MS.c Olga L. Quesada Reyes ²

¹ Universidad de las Ciencias Informáticas. leisymv@uci.cu Carretera a San Antonio de los Baños, km 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana,

² Universidad de las Ciencias Informáticas. olqreyes@uci.cu Carretera a San Antonio de los Baños, km 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba olqreyes@uci.cu

* Autor para correspondencia: leisymv@uci.cu

* Autor para correspondencia: correo@dominio.com

Resumen

Los cambios educativos que ha generado la situación actual tanto en el mundo como en Cuba han dado como tarea priorizada la atención al trabajo preventivo, el cual exige como la constante preparación de los docentes. El estudio realizado por las autoras a través de la aplicación de diferentes métodos, técnicas e instrumentos demuestra la insuficiencia que presentan los docentes en cuanto a su preparación para la prevención de las drogas porteras en sus estudiantes. La propuesta se basa en talleres de asesoramiento a los mismos sobre los fundamentos teóricos metodológicos, métodos educativos y acciones para el mejoramiento de estas dificultades. Ésta en manos de los docentes constituirá un valioso material que enriquecerá el perfil profesional de las mismas desde el enfoque histórico cultural y los fundamentos metodológicos de la universidad cubana articulando lo correctivo, preventivo en aras de promover el desarrollo integral de los estudiantes y da cuenta de su valoración a través de la aplicación de diferentes

métodos y la constatación empírica de fiabilidad de la misma , los que confirman su funcionalidad y utilidad e implementación desde la práctica pedagógica.

Palabras claves: trabajo preventivo, 1 prevención, 2, correctivo 3, preventivo, 4 talleres, 5 sistema, 6 métodos educativos 7, asesoramiento 8

Abstract:

The educational changes that the current situation has generated both in the world and in Cuba have given attention to preventive work as a prioritized task, which requires the constant preparation of teachers. The study carried out by the authors through the application of different methods, techniques and instruments demonstrates the insufficiency that teachers present in terms of their preparation for the prevention of porter drugs in their students. The proposal is based on advisory workshops for them on the theoretical methodological foundations, educational methods and actions to improve these difficulties. This in the hands of the teachers will constitute a valuable material that will enrich their professional profile from the cultural historical approach and the methodological foundations of the Cuban university, articulating the corrective, preventive in order to promote the integral development of the students and accounts for the its assessment through the application of different methods and the empirical verification of its reliability, which confirm its functionality and usefulness and implementation from the pedagogical practice.**Keywords:** population aging,1 lifestyles,2 older adult,3 prevention,4 promotion,5 generational gaps,6 youth.7

Introducción

Un número importante de jóvenes de América y en el mundo en general están creciendo en condiciones que distan mucho de ser las ideales. El aumento de la violencia juvenil, el vandalismo, el incremento de la delincuencia juvenil, entre otros hechos que demuestran que hay grandes contingentes de jóvenes en riesgo de desarrollar conductas antisociales y perjudiciales para su salud. Este hecho a su vez plantea la necesidad de prevenirlas.

Entre los grandes retos que enfrenta el mundo actual está el trabajo de prevención con un enfoque multidimensional multifactorial al que desde diferentes ángulos se pretende dar solución a fin de garantizar la supervivencia del hombre en su medio, con una educación integral e intercultural. Esta va desde la preparación cultural política- jurídica en ejercicio de una ciudadanía activa hasta su preparación, para incidir positivamente en su entorno comunitario y medio familiar.

Ante estos retos el sistema nacional de educación, la enseñanza universitaria tiene que perfeccionar sus variantes de atención a los jóvenes teniendo en cuenta los diferentes entornos en que se desenvuelve este con el acompañamiento de la familia , organismos y organizaciones y la puesta en práctica de diversos programas rectorados por el estado cubano, programas de salud entre otros.

La universidad juega un papel fundamental para favorecer el enfoque multidimensional de la labor preventiva de las adicciones y dentro de estas las drogas porteras. Como parte de esto está el Programa Nacional de prevención del uso indebido de Drogas Ministerio de Educación Superior República de Cuba el cual marca las pautas de cómo realizar este trabajo de prevención con un enfoque educativo.

En el cumplimiento de este encargo social surge la figura del psicopedagogo quien desempeña un papel esencial en el asesoramiento a los docentes con el objetivo de prepararlos y brindarles las herramientas necesarias que le permitan llevar a cabo las transformaciones en la institución, de acuerdo con los objetivos y fines de la enseñanza en general y universitaria.

En la Universidad de la Ciencias Informáticas existe el departamento de Bienestar Universitario el cual tiene la misión de crear , mantener y consolidar un entorno universitario, caracterizado por un ambiente intelectual, ético y estético en el que la comunidad universitaria pueda participar en actividades curriculares, y extracurriculares , culturales deportivas , recreativas, de salud y de vida universitaria. Las autoras a partir de la aplicación del diagnóstico preventivo como parte de las acciones a desarrollar por el mismo y partiendo de la aplicación de

métodos, técnicas psicopedagógicas e instrumentos pudieron detectar insuficiencias en cuanto a la preparación teórico metodológica por parte de los docentes para la prevención de las drogas porteras en cuanto a:

Los docentes manifiestan insuficiente dominio de los fundamentos teóricos metodológicos sobre las adicciones específicamente las drogas porteras

Es insuficiente el empleo de los métodos educativos y procedimientos en las acciones que se realizan con los estudiantes para la prevención de las drogas porteras

Es insuficiente la implementación de acciones para la prevención de las drogas porteras en los estudiantes

Por lo anteriormente planteado se hace evidente preparar a los docentes sobre la preparación de las drogas porteras en los estudiantes. A partir de esto las autoras se trazan como problema científico: ¿Cómo contribuir a la preparación de los docentes para la prevención de las drogas porteras en los estudiantes?

Trazándose como objetivo: Proponer un sistema de talleres de asesoramiento a los docentes para la prevención de drogas porteras en los estudiantes.

Materiales y métodos o Metodología computacional

Los materiales y métodos utilizados para la realización de la investigación fueron análisis, síntesis, inducción-deducción, histórico lógico, observación, entrevista, encuesta, técnicas psicopedagógicas y aplicación del diagnóstico preventivo. La investigación realizada surge a partir de identificar la carencia de conocimiento por parte de los docentes sobre la prevención de las drogas porteras en los estudiantes, fundamentos teóricos, métodos educativos y acciones a desarrollar. Se llevó a la práctica a través de la implementación de un sistema de talleres de asesoramiento, para esto se hizo necesaria la aplicación de diferentes métodos, técnicas participativas e instrumentos teniendo en cuenta las características del colectivo de docentes con el cual se trabaja y resultados del diagnóstico preventivo.

Resultados y discusión

A partir de la implementación de los talleres de asesoramiento, análisis de la aplicación de métodos, técnicas psicopedagógicas y de dinámica grupal se pudo constatar que el mismo es necesario, pertinente ya que los docentes exponen sus conocimientos, y son capaces de diseñar acciones para la prevención de las drogas porteras en sus estudiantes teniendo en cuenta los fundamentos teóricos recibidos, reconociendo la importancia de aplicar estos conocimientos para el bienestar de los jóvenes. La propuesta es aplicable a otros contextos, universidades según las necesidades detectadas y necesidades de preparación de los docentes.

Conclusiones

Es una necesidad dotar a los docentes de conocimientos esenciales relacionados con la prevención de las drogas porteras lo cual contribuirá al trabajo de prevención y promoción de salud en los estudiantes, teniendo como escenario la residencia estudiantil y facultades, reforzando el trabajo educativo, correctivo y compensatorio dirigido a los jóvenes.

Referencias

Referencias Bibliográficas

- 1- Del Pino Calderón, Jorge Luis y Recarey Fernández, Silvia. Citado por Meneses Oliva, Carmen(2010) en. Tesis en opción al título de Máster en Ciencias de la Educación. Sistema de escuelas de Educación Familiar de niños portadores de retraso mental. La Habana. 2010. p 14
- 2- III Seminario Nacional para educadores. Citado por Fernández Díaz, Argelia (2008) en Algunas consideraciones sobre el cómo en la interrelación de los centros docentes y la comunidad. Cuba. Editorial Pueblo y Educación,
- 3- Sánchez Santamaría, Adalbis (2009). Tesis en opción al título académico de Master en Ciencias de la Educación. Sistema de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas en los estudiantes de décimo grado del IPUEC Gilberto Arocha García del municipio de Guines. La Habana.
- 4- Ibidem.----- P 30
- 5-Rico Montero, Pilar (2003) La zona de desarrollo próximo. Procedimientos y tareas de aprendizaje---- La Habana
- 6- Del Pino Calderón, Jorge Luis y Recarey Fernández, Silvia. Citado por Díaz Lorenzo, Yanet (2013) en Tesis en opción al título de licenciada en Educación en la especialidad de Pedagogía Psicología. Proyecto de orientación para la preparación de los profesores con el acompañamiento de la familia para el cumplimiento de las tareas escolares. Universidad de Artemisa.
- 7- Ibidem.----- P 21
- 8- Ventura Bordas, Roberto (2008) Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas La preparación del maestro para corregir las dificultades más frecuentes de sustituciones de letras en la escritura durante el primer ciclo de la educación primaria.----.----- La Habana. Cuba

