

Temática: Bienestar universitario, deporte, género, ancianidad e inclusión social

Bloques tácticos desde jugadas de estrategias posicionales en movimiento para equipos de fútbol universitario

Tactic blocks from plays of positional strategies in motion for university futsal teams

Gregorio Morales González ^{1*}, Victor Michel Hernández Gómez ^{2*}, Alier Pérez Carmona ^{3*}, Dayne Olivera Rodríguez ^{4*}, Yescarles Oyalvides Paizan ^{5*}, Rey Rivaldo Llovio ^{6*}, Pedro Santana Velazquez ^{7*}

¹ Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. grego@uci.cu

² Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. victorh@uci.cu

³ Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. alier@uci.cu

⁴ Santa Catalina No. 12453 Entre primelles y Boyeros, Cerro, La Habana, Cuba. dayneolivera1987@uci.cu

⁵ Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. yescarles@uci.cu

⁶ Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. pedrosv@uci.cu

⁷ Universidad de las Ciencias Informáticas. Carretera a San Antonio de los Baños, Km. 2 ½. Torrens, La Lisa, La Habana, Cuba. pedrosv@uci.cu

* Autor para correspondencia: grego@uci.cu

Resumen

Las acciones ofensivas que desarrolla el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas en la fase de finalización impiden la efectividad deseada debido a la falta de elaboración de jugadas que culminen en gol. El objetivo de la investigación elaborar bloques de periodización táctica para el perfeccionamiento de la preparación de las jugadas de estrategias posicionales movimiento al ataque en el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas. Se utiliza la metodología observacional de tipo descriptiva, cuantitativa e intencional. Mediante el análisis y síntesis se

estudiaron varios artículos que posibilitaron sintetizar criterios de varios autores. También se utilizaron los métodos estadístico matemáticos (T- de Student y Rangos señalados de Wilcoxon. Los resultados estadísticos muestran mejoría de una temporada a otra en cuanto a goles marcados, lográndose 6 goles más en la temporada de 2019 después de aplicado la periodización por bloques tácticos de finalización.

Palabras clave: estrategias posicionales, periodización por bloques tácticos

Abstract

The offensive actions developed by the futsal team of the University of Computer Sciences in the finishing phase do not reach the desired effectiveness due to the lack of elaboration of plays ending in goals. The objective of the research is to elaborate blocks of tactical periodization for the improvement of the preparation of positional strategies moves to attack in the futsal team of the University of Computer Sciences. The descriptive, quantitative and intentional observational methodology was used. By means of analysis and synthesis, several articles were studied that made it possible to synthesize the criteria of several authors. Mathematical statistical methods (Student's T- and Wilcoxon Signed Ranges) were also used. The statistical results show improvement from one season to another in terms of goals scored, achieving six more goals in the 2019 season after applying the periodization by finishing tactical blocks.

Keywords: positional strategies, blocks of tactical periodization

Introducción

Autores cubanos como García et al. (2017), Cuadro y Caveda (2017), Díaz (2018), Espinosa et al. (2019), Izquierdo et al. (2019), Medina (2019), Carrión et al. (2020) y Castro (2021), han contribuido al desarrollo del futsal fundamentalmente en la iniciación de este deporte desde programas de enseñanza, trabajo de la técnica, superación de los entrenadores, la fuerza explosiva del pívot entre otras. Sin embargo, los estudios no constituyen antecedentes para este trabajo relacionando el perfeccionamiento de jugadas de estrategias posicionales en movimiento al ataque en futsal, que según Morales et al. (2022) son aquellas recuperaciones de la pelota en el accionar del juego que se inician fundamentalmente desde las interceptaciones y las anticipaciones que se generan en la transición defensa ataque, convirtiéndose en la gestora de la elaboración ofensiva al perder la sorpresa en el contraataque (p. 46). Tiene como característica esencial el arte de conservar la pelota desde posesiones cortas de hasta cinco pases, medias de entre cinco

a siete pases y posesiones más prolongadas de siete en adelante en la búsqueda de finalizar las situaciones de juego en tiro a gol.

También, para Pérez (2005), Morales (2009), Morales y Lanza (2011), Reinoso (2013), Morales (2020), Morales et al. (2020) abordan las situaciones simplificadas del juego (SSJ), donde los resultados demuestran que el espacio reducido y su realización en bloques tácticos facilitan la toma de decisiones en situaciones de juego de mayor intensidad que la de un partido, propiciando un mayor esfuerzo táctico, motriz y psicológico

En una exploración realizada al equipo de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) en la temporada 2017-2018 se observan las siguientes realidades en la elaboración de las jugadas a partir de las estrategias posicionales en movimiento que los jugadores no coordinan correctamente los pases, se evidencian limitaciones en el juego táctico al ataque atendiendo al uso de jugadas cerradas para finalizar y esto, no le permite en el ataque posicional coordinar y sorprender a la defensa rival, lo que no facilita el efecto sorpresa en el instante de ocupar y aprovechar las situaciones en la fase de finalización. Por lo que se propone como objetivo elaborar bloques de periodización táctica para el perfeccionamiento de la preparación de las jugadas de estrategias posicionales movimiento al ataque en el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas.

Materiales y métodos

La metodología observacional que se utiliza es de tipo descriptiva, cuantitativa e intencional, en ella se analiza las jugadas de estrategias posicionales en movimiento para progresar en el juego, observándose 22 partidos. El muestreo intencional comprendió al equipo de fútbol masculino de la UCI, compuesto por 16 jugadores que participaron en los juegos provinciales universitarios y de primera categoría de la temporada 2017-2018, con un promedio de edad de 21 años. Se revisaron documentos hasta 2019, en las bases de datos Web of Science, Scopus y Google Scholar y publicaciones nacionales en tal sentido. Los criterios de selección de los trabajos se basaron en: 1- Las revisiones de los documentos sobre entrenamientos de ataque desde jugadas de estrategias posicionales en movimiento. 2- Relación de la preparación mediante juegos en espacios reducidos sectoriales e intersectoriales desde las jugadas de estrategias posicionales en movimiento. El método de análisis y síntesis se empleó en el estudio de varios artículos que posibilitaron sintetizar criterios de varios autores. También se utilizaron los métodos estadísticos matemáticos: distribuciones de frecuencias absolutas y relativas, medidas descriptivas (media, desviación estándar, coeficiente de variación) y pruebas de hipótesis de bondad de ajuste (Shapiro-Wilk) y de muestras relacionadas (T- de Student y Rangos señalados de Wilcoxon).

Resultados y discusión

Se observaron los 16 jugadores del equipo de fútbol de la UCI en 11 partidos de la temporada 2017-2018 los que son comparados posteriormente con los resultados de la temporada 2018-2019 observándose un total de 22 partidos después de aplicados los bloques de periodizaciones táctica. Las jugadas de estrategias posicionales en movimiento se desglosan a partir de tareas y soluciones de problemas a resolver nada más recuperada la pelota y comenzar la transición a la ofensiva. El factor del rendimiento (Fr) y la efectividad (Efe) expresan cuantitativamente los resultados de la observación, arrojando datos importantes de las jugadas de estrategias posicionales en movimiento con sus indicadores de juego. El factor del rendimiento en la investigación se traduce en: $Fr = \text{cantidad de goles} / \text{total de tiros realizados}$. Aquí se expresan la totalidad de los tiros a portería que se realizan y su influencia en el gol. La efectividad es cuantificada a partir de: $Efe = \text{cantidad de goles} / \text{total de tiros positivos}$. En este caso se busca la efectividad teniendo como principal referencia los tiros positivos que realiza el equipo en la competencia. En la tabla 1 se muestra el comportamiento de las variables del equipo en la competencia atendiendo al total de tiros a portería, tiros positivos, gol, factor de rendimiento y efectividad en 2017-2018.

Tabla 1. *Comportamiento de las jugadas de estrategias posicionales en movimiento en cuanto a su factor rendimiento y efectividad en 11 partidos de 2017-2018*

Tipo de ataque	Total tiros a portería	Positivo	Gol	Factor de rendimiento (%)	Efectividad (%)
Transiciones posicionales en movimiento	56	21	2	3,57	9,52

De un total de 56 tiros a portería se realizan 21 disparos con opción de gol, marcándose dos goles (un gol de una interceptación y el otro de una anticipación), donde el Fr es de 3,57 % y la Efe de 9,52 %. Estos valores reafirman que la elaboración y creación de oportunidades para finalizar no es la deseada.

Se evidencia que al realizar la apertura del juego con posibilidades de cooperación entre dos o más jugadores no las aprovechan, teniendo problemas con ese primer pase de seguridad y la progresión se corta. Al realizar la apertura del juego con posibilidades de cooperación entre dos o más jugadores no las aprovechan, teniendo problemas con ese primer pase de seguridad y la progresión se corta.

En la preparación se modelan acciones a partir de controles orientados para automatizar gestos técnicos en la realización de jugadas al ataque, la ejecución técnica es clave para el desarrollo táctico de los jugadores, el juego prefabricado para fijar patrones de juego que aportan al modelo de juego que se desea implementar (Candelas, 2012; Lozano, 2009; Bolsonaro 2015; López, 2017; Morales & Lanza, 2011; Morales, 2012; Morales et al, 2020, Morales et al, 2021). Los postulados teóricos antes mencionados se llevan a cabo en tres bloques de enseñanza aprendizaje a partir de tres semanas de preparación. En ellos se realizan juegos adaptados, condicionados y modelados atendiendo a las exigencias y objetivos que se pretenden lograr en el ataque.

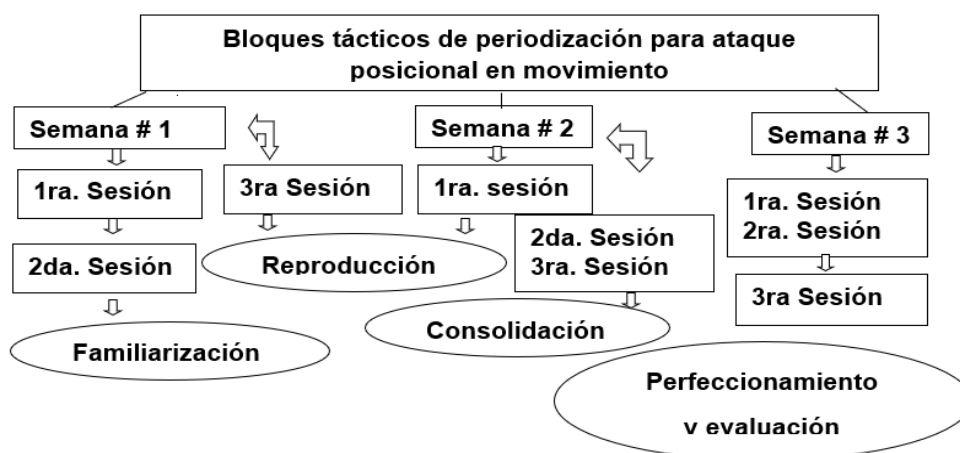


Gráfico 1. Estrategia que se sigue en los bloques para dar cumplimiento de la preparación de las jugadas de estrategias posicionales en movimiento

Nota. Adaptado de “Estrategia de Enseñanza – Aprendizaje táctico en fútbol universitario” (p. 41), G, Morales et al., 2020, Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas 13 (2)

Los bloques se realizan en dos mesociclos de preparación que comprenden ocho morfociclotipos que aseguran una estandarización del bloque en el que se modelan constantemente las jugadas según las propensiones a las que se enfrentaron los jugadores atendiendo a los datos recolectados en la constatación inicial. Se reestructura la preparación manteniendo la progresión compleja que posibilita el mejoramiento en los ataques posicionales en movimiento. Según Lozano (2009), Gallego (2010), Sarmiento et al. (2016), López (2017), Lago (2019), Álvarez et al. (2020) y Morales et al. (2020) los principios ofensivos sustentan el ataque donde la táctica centrada en la solución de tareas a resolver ante problemas determinados pueden ser determinantes en momentos puntuales del juego, esto hace que sea importante la cuantificación de los datos en competencias y expresar estos en la preparación como una aproximación lo más real

posible a las exigencias del juego; de ahí, su traducción práctica en cada bloque para la preparación de estrategias posicionales en movimiento que pueden mejorar el juego del equipo, entre ellas las siguientes:

- Disciplina táctica; cumplir el plan colectivo trazado antes de los juegos en el entrenamiento tanto en igualdad numérica, superioridad e inferioridad numérica que intencionan acciones específicas a resolver.
- Equilibrio posicional; distribución de los jugadores de forma equilibrada, que se tengan opciones de ataque con dos o tres movimientos como patrones de juego para cumplir de manera abierta las acciones en la fase de finalización.
- Implantación de nuestra forma de juego que potencie las cualidades de nuestros jugadores.
- El jugador debe adecuar sus estrategias técnicas, físicas y psicológicas a dar respuestas tácticas concretas para imponerse en la fase de elaboración y finalización.

Resultados

Al aplicar los bloques tácticos a partir de los juegos condicionados, adaptados y modelados al equipo objeto de estudio, se trabajan movimientos específicos fijando dos o tres movimientos iniciales para que después los jugadores que intervienen tomen decisiones para resolver los problemas planteados. Después de aplicado los bloques en la temporada de 2018-2019 se obtienen mejores resultados que en la temporada anterior. En 11 partidos jugados existe mejoría en las jugadas de estrategias posicionales en movimiento de una temporada a la otra como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Comparación de los resultados de los resultados de las temporadas 2017-2018 y 2018-2019 en el comportamiento del factor rendimiento y la efectividad de los tiros positivos, goles con respecto al total de tiros a portería

Jugadas de estrategias posicionales en movimiento	Total tiros a portería	Positivo	Gol	Factor de rendimiento (%)	Efectividad (%)
Temporada 2017-2018	56	21	2	3,57	9,52
Temporada 2018-2019	71	20	8	11,27	40,00

Resultados del Factor rendimiento de 2018 y 2019

En las transiciones posicionales en movimiento, el factor rendimiento mejora como se muestra en la gráfica anterior. En 2018 se realizan 56 finalizaciones para un 3,57 %, mientras que en 2019 se finalizan con tiro a portería en 71 ocasiones para un 11,27 % de rendimiento. Este resultado demuestra que este tipo de ataque posicional surte efecto cuando la preparación de un equipo se basa en un modelo de juego que a su vez se modela desde bloques de

periodización táctica como principio fundamental. Esto permite la comprensión de la dinámica de juego en la elaboración desde patrones de juego que se suceden a partir de desmarques de apoyo en profundidad, permitiendo ocupar la zona del poseedor del balón para finalizar.

Resultados de la efectividad de 2018 y 2019

En cuanto a la efectividad en las transiciones en movimiento en 2018 se realizan 21 disparos positivos y se logran marcar dos goles para un 9,52 %. En 2019 se realizan 20 finalizaciones positivas y de ellas se marcan ocho goles para un 40 % de efectividad.

Conclusiones

El diagnóstico del estado actual arroja insuficiencias en la preparación de las jugadas de estrategias posicionales en movimiento al ataque en el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas al no garantizar la efectividad deseada en la misma por la falta de elaboración

Los postulados teóricos para el perfeccionamiento de las estrategias posicionales en movimiento al ataque se sustentan a partir de la aplicación de los bloques tácticos en la preparación del equipo de fútbol objeto de estudio.

Los resultados estadísticos muestran mejoría de una temporada a otra en cuanto a goles marcados, lográndose 6 goles más en la temporada de 2019 después de aplicado la periodización por bloques tácticos de finalización.

Referencias

- Álvarez Medina, J., Ramírez San José, J., & Murillo Lorente, V. (2019). *El gol como unidad de medida de rendimiento en fútbol sala*. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 36, 251-258.
- Araujo, J. O; Morales, G. y Santana, P. (2007). *Metodología para el desarrollo técnico de los equipos de Fútbol Sala en Cuba*. <https://fdocuments.ec/document/ejercicios-futbol-sala.html>
- Candelas, J. (2012). *El control orientado*. Entrevista UEFA training ground. XV Congreso ANEFS 2013. España.
- Castro, F. A., Pérez, H. E. J., y Noa, C. H. (2020). *Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el fútbol*. 15(2), 331-341. <https://orcid.org/0000-0001-9532-0581>
- Castro F. A. (2021) *Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el fútbol*. [Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física].
- Gallego, L. J (2010). *La táctica Ofensiva en el Fútbol*. [Archivo PDF] <https://tachh1.files.wordpress.com/2018/01/la-tc3a1ctica-ofensiva-en-futbol.pdf>

- Lago, Fuentes, C. (2019) *Optimización del rendimiento físico-deportivo en fútbol sala femenino: desde la epidemiología lesional a una propuesta de intervención*. [Tesis Doctoral, Faculty of Education and Sports Sciences, University of Vigo Campus] A Xunqueira s/n, Pontevedra.
- Lisbona, Miguel; Rodríguez, Enrique. (2018). *Nuevas miradas del deporte en Cuba: la emergencia del fútbol en el siglo XXI*. Cuadernos de Antropología, 28 (1).
- López Hierro J V. (2017). *Manual de la UEFA para entrenadores de fútbol sala*. Publicación: Union des Associations Européennes de Football (UEFA). https://editorial.uefa.com/resources/025d-0f842ced7bbc-db8606c7d9fa-1000/manual_de_entrenamiento_de_futbol_sala_de_la_uefa.pdf
- Lozano C, J. (2009, 12 de noviembre) *Curso internacional FIFA. Entrenadores de máximo nivel*. Cuba. La Habana.
- Medina Duran, E. L. (2014). *La simplificación operacional en atacantes del fútbol sala*. EFDeportes, 19(193). <https://efdeportes.com/efd193/la-simplificacion-en-atacantes-del-futbol.htm>
- Medina-Durán, E., Suarez-Sánchez, M., Gotay-Soria, T., & Hernández-Hernández, A. R. (2019). *Programa de superación asociado a la planificación de tareas de entrenamiento técnico-tácticas del fútbol sala*. Revista científica especializada en Cultura Física y Deportes, 16(1), 66-81.
- Morales González, G. Lanza Bravo, A (2011). *Propuesta didáctica /metodológica de bloques tácticos de entrenamientos de juegos de finalización*. http://www.portaldeportivo.cl/lista_articulos.php?id_sec=1
- Morales González, G. Santana Velázquez, P (2010) *Propuesta didáctica/metodológica de bloques tácticos de entrenamientos de juegos sin metas*. http://www.portaldeportivo.cl/lista_articulos.php?id_sec=1
- Morales González, G. (2020). *Metodología para optimizar el entrenamiento de acciones ofensivas de finalización del equipo de fútbol sala UCI*. Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas, 13(2), 24-36. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/538>
- Morales González, G., Pérez Fuente, A., & Mariño Alfonso, A. (2020a) *Estrategia de Enseñanza – Aprendizaje táctico en fútbol universitario*. Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas, 13(2), 37-47. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/539>
- Morales González, G; Sánchez Córdova, B; & Mesa Anoceto, M. (2020b). *Metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento ofensivo de finalización en fútbol universitario*. COCAR 2020. I Conferencia en línea aplicada a las Ciencias del Deporte:

[https://www.inder.gob.cu/eventos/cocar2020/documentos/M. Sc. Gregorio Morales Gonz%C3%A1lez\(Futsal\).pdf](https://www.inder.gob.cu/eventos/cocar2020/documentos/M. Sc. Gregorio Morales Gonz%C3%A1lez(Futsal).pdf)

Morales González, G., Pérez Carmona, A., & Oyalvides Paizan, Y. (2020c). *Juegos reducidos para la mejora de los desmarques de apoyo y de ruptura en futsal. Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 13(2), 55-65. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/541>

Morales González, G., Pérez Carmona, A., & Oyalvides Paizan, Y. (2021). *Fundamentos metodológicos para juegos en espacio reducido de futsal universitario*. <http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/142>

Sarmento, Hugo, et al. (2016). Quantifying the offensive sequences that result in goals in elite futsal matches. *Journal of sports sciences*, vol. 34, no 7, p. 621-629.

Zaldívar Ayala, J (2015). *Propuesta de ejercicios para el entrenamiento físico-técnico del equipo de futsal del municipio Holguín*. [Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciado en Cultura Física]. UCCFD.