



Papel del profesor de inglés en la enseñanza de estrategias de aprendizaje

¹Pedro Santiago Bernal Díaz, ²Dinorah Sofía Sánchez Morales,
³Norma Melitina Nodarse González

¹Ministerio de Educación Superior, Cuba

²Ministerio de Educación Superior, Cuba

³Ministerio de Educación Superior, Cuba

Los profesores de inglés que no toman lo suficientemente en consideración las estrategias de aprendizaje de idiomas para trabajar en la clase. El objetivo del presente trabajo es reflexionar sobre el papel del profesor de inglés en la enseñanza de estrategias de aprendizaje de idiomas. Materiales y métodos Se utilizó una metodología mixta con la cual se combinan métodos cualitativos y cuantitativos. Se utilizó la observación participante mediante la visita a clase y se aplicó una encuesta sobre estrategias de aprendizaje para profesores de idioma inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas. Ambos métodos forman parte del proyecto «Los estilos y estrategias de aprendizaje para potenciar la competencia comunicativa desde la perspectiva de la nueva política de enseñanza del inglés lenguas extranjeras en la universidad cubana». Resultados y discusión. El 100% de los profesores no enseñan estrategias de aprendizaje en la clase de idioma inglés porque no están entrenados en su enseñanza. Todos los profesores consideran necesario recibir un curso para aprender a trabajar las estrategias de aprendizaje de idioma.

