



## El desarrollo de la competencia fonológica en francés con el empleo de las aulas virtuales

<sup>1</sup>Enmanuel González Pérez, <sup>2</sup>Lydia Rosa Ríos Rodríguez,  
<sup>3</sup>Ignacia Rodríguez Estévez

<sup>1</sup>Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez", Cuba

<sup>2</sup>Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez", Cuba

<sup>3</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus, Cuba

El presente trabajo expone los resultados obtenidos como parte de una investigación relacionada con el desarrollo de la competencia fonológica en lengua francesa debido a su importancia para lograr un proceso comunicativo de calidad. A partir de la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos de la investigación científica a los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, Especialidad Lenguas Extranjeras de la Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez" se determinó, como principal deficiencia, la limitada disponibilidad de materiales docentes y de bibliografía especializada en la fonética y la fonología francesas para la autopreparación de estudiantes y profesores y, como potencialidad, la existencia de la asignatura Elementos de Fonética y Fonología Francesa como parte del currículo de esta carrera. El resultado más relevante de la investigación fue la elaboración de un sistema de actividades didácticas sustentado en el empleo de un aula virtual para favorecer el aprendizaje de los elementos de la fonética y la fonología francesa y el desarrollo de la competencia fonológica en dicha lengua.

