

Temática: Educación Física, el deporte y la actividad física para la salud

Fundamentos teórico - metodológicos para la preparación ofensiva de equipos universitarios de futsal

Theoretical and methodological foundations for the offensive preparation of university futsal teams

Gregorio Morales González ^{1*}, Alier Pérez Carmona ², Armando Pérez Fuentes ³

1 Dirección de Deportes, Universidad de las Ciencias Informáticas. 17100. grego@uci.cu

2 Dirección de Deportes, Universidad de las Ciencias Informáticas. 17100. alier@uci.cu

3 Dirección de Deportes, Universidad de las Ciencias Informáticas. 17100. armandopf@uci.cu

*Autor para la correspondencia: grego@uci.cu

RESUMEN

Con el objetivo de determinar los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la preparación de las acciones táctico ofensivas en la fase de finalización del juego de futsal para entrenadores universitarios, se emplean los métodos investigativos analítico-sintético e inductivo – deductivo. El estudio indica que el entrenamiento de futsal debe partir de los fundamentos teórico prácticos desde los ataques posicionales, contraataques y ataques rápidos; donde es importante el equilibrio en la utilización del juego prefabricado, el juego dirigido y el juego basado en la toma de decisiones para incentivar los elementos táctico ofensivos en la fase de finalización. La planificación de los entrenamientos debe partir del principio de especificidad atendiendo a la lógica interna del juego de futsal, incentivando la toma de decisiones frente a la limitación de espacio y tiempo existente en la fase táctica de finalización, lo que será posible con la utilización de los modelos alternativos sustentados en la táctica, teniendo al juego como principal método de entrenamiento.

Resumen: Con el objetivo de determinar los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la preparación de las acciones táctico ofensivas en la fase de finalización del juego de futsal para entrenadores universitarios, se emplean los métodos investigativos analítico-sintético e inductivo – deductivo. El estudio indica que el entrenamiento de futsal debe partir de los fundamentos teórico prácticos desde los ataques posicionales, contraataques y ataques rápidos; donde es importante el equilibrio en la utilización del juego prefabricado, el juego dirigido y el juego basado en la toma de decisiones para incentivar los elementos táctico ofensivos en la fase de finalización. La planificación de los entrenamientos debe partir del principio de especificidad atendiendo a la lógica interna del juego de futsal, incentivando la toma de decisiones frente a la limitación de espacio y tiempo existente en la fase táctica de finalización, lo que será posible con la utilización de los modelos alternativos sustentados en la táctica, teniendo al juego como principal método de entrenamiento.

ABSTRACT

In order to determine the theoretical-methodological foundations that support the preparation of offensive tactical actions in the finishing phase of the futsal game for university coaches, the analytical-synthetic and inductive-deductive research methods are used. The study indicates that futsal training should start from the theoretical-practical foundations from positional attacks, counterattacks and quick attacks; where it is important the balance in the use of the prefabricated game the directed game and the game based on decision making to encourage the offensive tactical elements in the finishing phase. Training planning should be based on the principle of specificity, taking into account the internal logic of the futsal game, encouraging decision making in the face of space and time limitations in the finishing tactical phase, which will be possible with the use of alternative models based on tactics, with the game as the main training method.

Key words: futsal, foundations, tactics, offensive, finishing.

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba ¹ uciencia@uci.cu



Introducción

El desarrollo del fútbol universitario en Cuba crece progresivamente. La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) lo desarrolla de manera sostenida desde 2002 a la actualidad. El fútbol, desde su estructura, es definido por (Hernández, 2000) como: “un deporte colectivo de cooperación y oposición de cancha común y participación simultánea, donde la incertidumbre estaría en la actuación de los compañeros y adversarios, permaneciendo el medio de forma estable” (p.16).

La clasificación del fútbol como deporte puede hacerse desde diversas perspectivas, es un juego colectivo dotado de un importante componente formativo, los practicantes pueden expresar su juego individual en función del compromiso colectivo. Es un juego de colaboración-oposición, que se caracteriza por la necesidad de adaptación del jugador a un entorno cambiante y dinámico, con déficit de tiempo y espacio para percibir, tomar decisiones y ejecutar las acciones que aporten soluciones al juego. Es un deporte de elevado compromiso motor y de práctica intensa, donde los componentes tácticos (perceptivos, decisionales) desempeñan una función fundamental en la eficacia de cada acción de juego. (López, 2017, p. 10)

La ofensiva resulta ser una de las fases más importantes del juego de fútbol, en la cual el equipo que tiene la posesión del balón tiene la intención de lograr marcar el gol. La fase ofensiva de finalización es la esencia del juego en sí. En ella culminan las acciones al ataque desde las aperturas en sus diferentes manifestaciones. Todos los ataques, sean posicionales o ataques rápidos y las transiciones con sus variantes se encaminan a la búsqueda del gol. La

finalización es el producto final del juego que se concreta con goles y hace que los equipos ganen eventos competitivos.

El artículo tiene como objetivo: determinar los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la preparación de las acciones tácticas ofensivas en la fase de finalización en el juego de fútbol para que los entrenadores universitarios tengan un material de guía para su estudio y planificación.

Materiales y métodos

Para dar respuesta al objetivo se recopila una serie de documentos. Se utilizan los métodos científico analítico-sintético y el inductivo – deductivo. El primero para la determinación de las generalidades y especificidades de los fundamentos teórico - metodológicos que inciden en la fase ofensiva de finalización; mientras que el segundo se utiliza para la fundamentación teórica y elaboración de los pasos metodológicos de la preparación de las acciones táctico ofensivas de finalización. Hasta abril de 2021 se realizó la revisión de documentos publicados en las bases de datos Web of Science, Scopus y Google Scholar.



Los criterios de elegibilidad que se establecieron para la selección de estos trabajos fueron: 1) revisión sistemática de estudios sobre la fase táctica ofensiva de finalización, método de juego y modelación táctica; 2) efectos de juegos reducidos en relación con aspectos tácticos; 3) investigaciones realizadas en los últimos quince años.

En este sentido los documentos revisados fueron: Andrade (2010); Aguiar, Botelho, Maças y Sampaio (2012); Bolsonaro (2015); Cassita (2015); Castelo (1999), Estavillo (2010); Cuasapud-Arroyave y Sánchez-Mora (2021); Oliveira y Garganta (2008); Lozano (2009); Lima (2010); López (2017); Morales, Pérez-Carmona y Oyalvides (2020); Morales, Pérez-Fuentes y Mariño (2020); Morales (2020); Ometto et al. (2018); Garganta (2002); Hill-Haas et al. (2011); y Sgrò et al. (2018).

Resultados y discusión

Al analizar la fase ofensiva táctica de finalización se sintetiza una serie de conceptos ofensivos que deben conocer los entrenadores que se dedican al desarrollo de fútbol.

La táctica ofensiva

Para Garganta (2002), el fútbol es un deporte muy cambiante y dinámico, que requiere una gran concentración e inteligencia para jugarlo y un orden táctico para ejecutar el proceso ofensivo de la forma más eficiente, dependiendo de un sinnúmero de variables y de los intereses del equipo.

El concepto de táctica viene definido por los objetivos que pretende el juego, que se diferencian en dos grandes procesos: el ofensivo y el defensivo. Por tanto, el objetivo del equipo es hacer gol en la portería contraria y evitar que el rival nos haga gol. Pero dentro de cada proceso. (López, 2017, p. 58)

La actual investigación, asume los tres grandes objetivos del ataque que refiere Bayer, (como se citó en López, 2017), cuando plantea que los objetivos de la táctica en ataque se sustentan en lo que podemos denominar “principios generales de la acción del juego ofensivo” ellos son:

Conservación o posesión del balón: el primer gran objetivo una vez recuperado el balón debe ser mantenerlo.

Progresión del balón hacia la portería contraria (progresar en el juego): el siguiente objetivo lógico será el de progresar con el balón hacia la meta contraria para estar en disposición de finalizar.

Conseguir gol / finalizar: el fin último de la acción ofensiva es crear ocasiones de gol y resolverlas favorablemente en gol.



La táctica ofensiva es definida como:

“todas aquellas acciones individuales y colectivas que los jugadores de un equipo realizan cuando están en posesión del balón, tratando de superar a su oponente y conseguir los objetivos del ataque” (López, 2017, p. 59). Son, por tanto, las acciones que se efectúan dentro de las fases del ataque (apertura, contraataque, ataque rápido y ataque posicional).

La ofensiva

Durante el proceso ofensivo se dan las llamadas “acciones ofensivas”, las cuales serán de gran importancia en la investigación. Para Oliveira y Garganta (2008) desde el momento en que un equipo recupera la posesión del balón, éste ataca y se da inicio al proceso ofensivo.

Para López (2017) en ataque, el objetivo principal consiste en hacer gol, y la manera más factible en un primer momento es utilizar las opciones de transición ofensiva (lo que dota al juego de dinamismo). Cuando es necesario atacar contra una defensa organizada y posicionada, se recurre a la construcción del ataque, que puede ser más elaborado o más directo.

Todo lo anterior se realiza atendiendo a las características concretas de los jugadores nuestros y rivales, lo que condicionará nuestro modelo de juego desde el sistema de juego a emplear con sus variantes.

En la ofensiva el ataque es la fase del juego que precisa más elaboración y madurez. Lozano (2009) afirma que: “para hacer bien el ataque posicional o estático se necesita paciencia, saber leer y entender el juego y coordinar la desorganización de la defensa rival con el aprovechamiento de la misma. Para ser efectivo en el ataque rápido, se necesita rapidez, precisión y capacidad de sorpresa” (p. 64).

La transición ofensiva

Las transiciones son procesos cíclicos que se repetirán a lo largo de un encuentro de fútbol. El paso del ataque a la defensa es la transición defensiva, y el paso de la defensa al ataque es la transición ofensiva. Es importante tener en cuenta que la transición ofensiva del ataque se desglosa de la siguiente manera: la apertura, el contraataque y ataque rápido.

La transición ofensiva parte desde el momento en el que recuperamos el balón e intentamos atacar antes que la defensa rival esté posicionada y organizada, tratando de sacar provecho de una superioridad numérica o posicional para buscar rápidamente la finalización. (López, 2017, p. 59)



La apertura

La apertura del juego se define “... como la acción de organización rápida tras la recuperación del balón...” (López, 2017, p.32). Al iniciarse debe evitarse el balance y el repliegue defensivo del equipo contrario, para crear superioridad numérica iniciar el desarrollo del contraataque o, en su defecto, asegurar la posesión del balón para iniciar un ataque rápido o un ataque posicional.

A criterio de la actual investigación la apertura del juego es el paso de la defensa al ataque, que implica las primeras acciones tácticas y los movimientos que se realizan nada más recuperada la pelota, sea este por una anticipación o interceptación. Es importante ampliar a este criterio que ellas se realizan por el centro o por las alas, en forma de pases diagonales en paralelos.

El ataque rápido

El ataque rápido, se considera como la última fase de la transición ofensiva tiene el propósito “de atacar con rapidez, aun cuando los cuatro jugadores del equipo rival se encuentren por detrás de la línea del balón, y tratando de aprovechar que el contrario todavía no está organizado defensivamente” (López, 2017, p. 103)

A criterio de la investigación este se realiza cuando aprovechamos con inmediatez el espacio que se crea para ser ocupado y aprovechado para tener éxito en la finalización ofensiva, coincidiendo también que se encuentran fuera de posición uno o más defensores. No es más que tomar ventaja antes de que se organice la defensa.

Ataque posicional

El ataque posicional “intenta de manera gradual progresar hacia el arco adversario, con la interacción de varios jugadores, siendo su característica principal la retención del balón, arriesgando poco en los pases” (Estavillo, 2010, p.12). Además, en esta acción ofensiva, el rival presenta una defensa organizada, defendiendo con la mayoría de sus jugadores.

También se debe conservar el balón para poder imponer una estrategia y llegar al remate. Además, el tener la posesión del balón permite buscar los mejores sectores para atacar al rival, logrando mover la defensa y de esta forma crear el espacio para llegar al remate.



El ataque posicional según Cassita (2015) es la situación de ataque contra una defensa equilibrada, o sea, 4x4. Es el juego donde un equipo busca pacientemente, seleccionando la mejor manera de finalizar y atacar la meta adversaria.

Para Andrade, (2010) el juego de golero jugador se suele usar cuando el ataque de manera posicional no logra tener resultado. Esta manera de jugar es utilizada la mayoría de las veces para revertir un resultado adverso. Con el golero en posición de ataque se logra una superioridad numérica con posesión del balón.

Se asume que el ataque posicional:

“es el ataque contra una defensa posicional en media cancha o cerrada, en la que tratamos de construir el ataque elaborando el juego para desarmar a la defensa rival, con el objetivo de crear situaciones de gol” ... (López, 2017, p. 12)

Las finalizaciones en el juego de futsal

La finalización, es para Castelo (1999), “la fase del proceso ofensivo objetivada por la acción técnico -táctica individual (remate) que culmina todo el trabajo del equipo con el objetivo de obtener el gol” (p. 115).

Mientras que para Tenroller (2004) afirma que el remate “es la acción de golpear el balón estando parado o en movimiento, desviándola o dándole trayectoria. Es un fundamento técnico que precede al gol” (p.67).

En el curso FIFA para entrenadores de máximo nivel impartido en Cuba, Lozano (2009) afirma que “... el tiro o disparo a gol es la culminación del juego ofensivo y la acción técnica más decisiva a la hora de establecer un resultado positivo en el partido...”

Para (Lima, 2010) “la finalización es un importante indicador de desempeño, se trata de impulsar el balón estando en movimiento o parado en dirección a la meta rival” (p. 63). El autor también, presta gran importancia al análisis del juego, pues este permite conocer los puntos fuertes y débiles de los adversarios y de su equipo. Además, permite identificar las deficiencias del rival para así atacarlas estratégicamente.

En tanto Bolsonaro (2015), cree que estudiar las finalizaciones es de suma importancia ya que a través de ellas se alcanza el principal objetivo del juego que es el gol. A criterio de la investigación no se puede ver la finalización solo como lo plantean los autores antes mencionados. Se deben analizar los orígenes de la finalización desde los fundamentos tácticos del juego ofensivo. Esto nos llevará a reajustar constantemente las formas de entrenar e ir perfeccionando el juego.

A partir de lo expresado como fundamento teórico para que los entrenadores puedan esclarecer conceptos tácticos ofensivos de finalización se exponen resultados interesantes a nivel mundial y nivel universitario para que sirvan de utilidad en sus futuras planificaciones.



La investigación realizada por Cuasapud-Arroyave y Sánchez-Mora (2021) analizan 352 finalizaciones con éxito en 52 partidos y 24 selecciones nacionales en el mundial de fútbol de 2016 a partir de videos oficiales de la FIFA. Los investigadores identificaron por la habilidad de disparo (96,31%), por un tipo de disparo remate (76,14%), el empeine como la superficie de contacto (51,42%), con dominancia derecha (55,68) y perfil cambiado utilizado (44,60%). Lo novedoso para la investigación es que establecen al disparo directo el gesto de remate, mientras que el indirecto como: el disparo que se ejecuta como un toque, es decir, que el disparo con lo que se hace la finalización con éxito (F.É), se realizará como un pase con borde interno, en el momento de asegurar el gol, por el contrario, la velocidad del pase previo a la (F.É) es tan fuerte o se realiza a tan alta velocidad, que el ejecutante debe realizar más que gesto técnico de remate; es un ajuste postural y mecánico de la acción técnica, que lo reduce a optimizar dicho gesto, en solo una colocación de la superficie de contacto, más que en la ejecución del gesto técnico completo, de la habilidad disparo. (Cuasapud-Arroyave y Sánchez-Mora, 2021, p. 7)

En el ámbito universitario cubano Morales, Pérez-Carmona y Oyalvides, (2020) plantea que el estudio de los juegos en espacios reducidos se convierte en un recurso metodológico que provoca el mejoramiento táctico de los desmarques de apoyo y ruptura, y a su vez, eleva las habilidades motrices condicionales y coordinativas, donde los jugadores tienen que ejecutar las acciones de juego se ven expuestos a una gran gama de estrategias cognitivas de aprendizaje donde pueden escoger aquellas que se ajustan a su estilo de juego. Realizar entrenamientos donde se acumulen elementos tácticos de juego donde se realicen controles de los fundamentos tácticos a partir de la tercera sesión de entrenamiento, permite reforzar la teoría de evaluación donde se propician actividades que estimulen la auto evaluación por los jugadores, así como las acciones de control del trabajo de los demás. (p.63)

Para Ocaña, et al., (2018) los formatos de juego reducido, con un menor número de jugadores y con menor espacio son los formatos más apropiados y adecuados para el desarrollo de los fundamentos tácticos del modelo de juego. El tratamiento de la modelación táctica tiene un efecto significativo sobre la frecuencia de los fundamentos tácticos siendo más eficaz y eficiente que el modelo tradicional para el entrenamiento de los fundamentos tácticos; donde la utilización de los fundamentos tácticos de la modelación táctica favorece el desarrollo del juego colectivo de los equipos, fomentando la participación y las combinaciones entre los jugadores, mediante y gracias a la relación de cooperación intergrupala, que supone y surge de la modelación táctica en sí misma con su desarrollo táctico. Según (Morales, Pérez-Fuentes y Mariño, 2020) utilizar en la estrategia los juegos reducidos como método de entrenamiento de fútbol prepara al jugador universitario de forma global, donde la variabilidad de los estímulos de la carga es mayor que la del partido real, y así pueden mantener un mejor estado de forma posteriormente en la competencia.



Las observaciones y controles realizados por los jugadores en los juegos reducidos ayudan a focalizar los errores. De esta manera individualizamos el trabajo táctico partiendo del ajuste para cada jugador. (p.45)

Abad, et., al (2019) llegan a la conclusión de que la planificación y la organización del entrenamiento con juegos reducidos son muy importantes para los entrenadores/docentes de Educación Física. De esta manera, el número de jugadores (incluyendo porteros) que haya en un entrenamiento determinará el número de equipos que pueden ser formados, así como el tipo de juego que se debe realizar.

Para (Morales, 2020) es importante la optimización del aprendizaje deportivo donde es preciso analizar el complejo entramado perceptivo-motor que es el jugador, (en nuestro caso el estudiante universitario) y los procesos cognitivos que le van a permitir reproducir la técnica, la táctica y la estrategia, para que posteriormente, elabore su propia conducta motriz, adaptando esta a sus cualidades físicas y psíquicas y al entorno en el que se desarrolla el juego, teniendo en cuenta los mecanismos biológicos que sustentan la necesaria adaptación al esfuerzo (p. 29)

Conclusiones

El estudio de los fundamentos teórico – metodológico de la táctica ofensiva de finalización indican que el entrenamiento de futsal debe partir de los fundamentos teórico práctico desde los ataques posicionales, contraataques y ataques rápidos.

Lograr el equilibrio en la utilización del juego prefabricado, el juego dirigido y el juego basado en la toma de decisiones, para incentivar los elementos táctico ofensivos en la fase de finalización, propicia mejorar las formas de ataque antes mencionadas.

Las metodologías observacionales analizadas centran su estudio en los siguientes indicadores: tipo de golpeo, zona de la pista de juego, altura y dirección de la pelota en dirección al gol y la distancia de las ejecuciones técnicas. Los estudios no dejan claro el desarrollo de la elaboración de esas jugadas, en la fase de finalización, desde las aperturas, contraataques, ataques rápidos y ataques posicionales.

La planificación de los entrenamientos para mejorar en la fase ofensiva de finalización debe contener el desarrollo de habilidades propias de la realización del juego de ataque que obliguen al jugador a tomar decisiones frente a la limitación de espacio y tiempo existente en esa zona, lo que será posible con la utilización de los modelos alternativos sustentados en la táctica, teniendo al juego como principal método de entrenamiento.

Referencias

ABAD ROBLES, MT., FERNÁNDEZ-ASPÍNOL, C., GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, FJ (2019). Los juegos reducidos como metodología de enseñanza en el fútbol. Rev.Ib.CC. Act. Fís. Dep. 2019; 8(1): 83-96.

DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/riccafd.2019.v8i1.5768>



- AGUIAR, M., BOTHELO, G., LAGO, C., MACA, V., y SAMPAIO, J. (2012). A review on the effects of soccer small-sided games. *Journal of human kinetics*, 33(1), 103-113. doi: 10.2478/v10078-012-0049-x.
- ANDRADE, José R. *Futsal: Aquisicao, iniciacao e especializacao*. 2º edición. Curitiba. Jurua. 2010.
- BAYER, C. *La enseñanza en los juegos deportivos*. Barcelona, ed. Hispano Europea. 1986.
- BOLSONARO, J. R. Analise das finalizacoes na fase final da Liga Futsal 2012. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*. San Pablo, v. 7, n. 24, p.148-152. 2015.
- CASSITAS, M. *Analise dos gols da segunda fase da Liga Futsal 2013*. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*. San Pablo, v.7, n.24, (p.153-157). 2015
- CASTELO, J. *Análise do conteúdo do jogo de futebol*. Identificação e caracterização das grandes tendências evolutivas do jogo das equipas de rendimento superior. [Tesis doctoral Lisboa.Tomos I y II]. 1992
- CUASAPUT-ARROYAVE, D.A. y SÁNCHEZ-MORA, B.V. *Factor Técnico de la Finalización De Éxito – Fútbol*. *Rev. Digit. Act. Fis. Deport.* 7(1): e1522. <http://doi.org/10.31910/rdafd.v7.n1.2021.1522>. 2021.
- ESTAVILO, V. *¿A qué jugamos? Análisis del comportamiento táctico ofensivo*. 1 ed. Montevideo, (p.9 - 12). 2010.
- GARGANTA, J. O. *Treino da tática e da técnica nos jogos desportivos a luz do compromisso cognicaoaccao*. In: *Esporte e Actividade Fisica. Interacao entre rendimento y saude*. Malone. (P.281-306). 2002.
- HERNÁNDEZ, M., J. *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras de juego deportivo*. Barcelona. Editorial Inde Publicaciones. 2000.
- HILL-HAAS, S., COUTT, A. J., DAWSON, B., y ROSWSELL, G. J. (2010). *Time-motion characteristics and hysiological responses of small-sided games in elite youth players: the influence of player number and rule changes*. *Journal of Strength Conditioning Research*, 24(8), 2149-2156. doi: 10.1519/JSC.0b013e3181af5265.
- LIMA, M. *Perfil das finalizacoes no Futsal: un estudo do XXII Jogos da Juventude do Parana*. Monografia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2010.
- LOZANO, CID. Javier. (2009, 12 de noviembre) *Curso internacional FIFA*. Entrenadores de máximo nivel. Cuba. La Habana. 2009.



MORALES GONZÁLEZ, Gregorio. *Metodología para optimizar el entrenamiento de acciones ofensivas de finalización del equipo de futsal UCI*. **Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas**, v. 13, n. 2, p. 24-36, 7 jan. 2020.

MORALES GONZÁLEZ, Gregorio.; PÉREZ, FUENTE, Alier.; MARIÑO ALFONSO, Alexander. Estrategia de Enseñanza – Aprendizaje táctico en futsal universitario. **Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas**, v. 13, n. 2, p. 37-47, 7 jan. 2020.

MORALES GONZÁLEZ, Gregorio.; PÉREZ CARMONA, Alier.; OYALVIDES PAIZAN, Yescarles. *Juegos reducidos para la mejora de los desmarques de apoyo y de ruptura en futsal*. **Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas**, v. 13, n. 2, p. 55-65, 7 jan. 2020.

OCAÑA-WILHELMI, JAVIER FRANCISCO y DELGADO-GARCIA, GABRIEL (2018). *Efecto de la Modelación Táctica Sobre la Frecuencia de Elección de los Fundamentos Tácticos de Ataque en Fútbol*.

Rev Entren

Deport.

31

(4). <https://g-se.com/efecto-de-la-modelacion-tactica-sobre-la-frecuencia-de-eleccion-de-los-fundamentos-tacticos-de-ataque-en-futbol-2368-sa-D5a580104340f3>

OLIVEIRA, P., GARGANTA, J. (2008). Amplitude e Profundidade dos Sistemas de jogo em Futsal. Universidade do Porto Faculdade de Ciencias do Deporto e de Educacao Fisica. Porto.

SGRO, F., BRACCO, S. P., y LIPOMA, M. (2018). Small-Sided Games and technical skills in soccer training: Systematic review and implications for sport and physical education practitioners. *Journal of Sports Science*, 6, 9-19. doi:10.17265/2332-7839/2018.01.002.

TENROLLER, C. (2004). *Futsal: Ensino e Prática*. Canoas: ULBRA. 1 ed. 67, p. 115