

Temática : La gestión de la extensión universitaria como proceso dinamizador y transformador de la relación bidireccional Universidad - Sociedad y su integración con los procesos sustantivos universitarios.

Formación de valores en la Residencia Estudiantil de la Facultad 1 de la Universidad de las Ciencias Informáticas

Formation of values in the Student Residence of Faculty 1 of the University of Informatics Sciences

Geidis Sánchez Michel ^{1*}, Maykel Ramirez Reyes ², Serguey González Garay ³

¹ Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba. Carretera San Antonio Km 2 ½. gsanchez@uci.cu

² Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba. Carretera San Antonio Km 2 ½. maykelrr@uci.cu

³ Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba. Carretera San Antonio Km 2 ½. sgaray@uci.cu

* Autor para correspondencia: gsanchez@uci.cu

Resumen

La formación de valores, constituye uno de los desafíos que enfrentan hoy en día las instituciones universitarias. Formar profesionales íntegros, con conocimientos, habilidades, actitudes, y competencias al servicio de la sociedad, es una preocupación para todos los que de alguna manera están inmersos en la tarea de educar. Este artículo tiene como objetivo fundamental definir un conjunto de actividades para la formación de valores de los estudiantes en la Residencia Estudiantil de la Facultad 1 de la Universidad de las Ciencias Informáticas, a partir del estudio de la vida y obra de los mártires de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). En entrevistas realizadas a 100 estudiantes se pudo corroborar que solo el 60 % conocían la totalidad de los nombres de los mártires de la FEU y el 40 % pudieron argumentar sobre su vida y obra, demostrando la necesidad de realizar acciones que fomenten el conocimiento y la formación de valores de los estudiantes.

Palabras clave: actitudes, competencias, habilidades, valores

Abstract

The formation of values constitutes one of the challenges that university institutions face today. Training upright professionals, with knowledge, skills, attitudes, and competencies at the service of society, is a concern for all those who are somehow immersed in the task of educating. The fundamental objective of this article is to define a set of activities for the formation of values of the students in the Student Residence of Faculty 1 of the University of Informatics

Sciences, based on the study of the life and work of the martyrs of the Federation University Student (FEU). In interviews carried out with 100 students, it was possible to confirm that only 60% knew all the names of the FEU martyrs and 40% were able to argue about their life and work, demonstrating the need to carry out actions that promote knowledge and values formation of students.

Keywords: attitudes, competencies, skills, values

Introducción

Los valores son las necesidades más significativas de los seres humanos, surgidas de la propia actividad de producción, reproducción y distribución de sus bienes materiales y espirituales. Esas necesidades más significativas que otras, convertidas en aspiraciones e ideales, son los valores. Unos son económicos, otros sociales, políticos, culturales, religiosos, estéticos, éticos; pero todos son humanos, pues solo el hombre es capaz de valorar, de modo que constituye una redundancia decir valores "humanos" (1).

Leda y otros autores consideran que el valor en sentido moral es una cualidad especial que contiene un acto humano y que lo hace bueno, cuya virtud es apreciada. Es la significación positiva adquirida en el marco de las relaciones sociales, por los objetos, las conductas y las ideas, al representar la actividad humana y sus resultados, en correspondencia con los intereses y necesidades del individuo, grupo social o la sociedad en su conjunto (2).

Los valores según Tornés y otros autores son una guía general de conducta, definidos también como determinaciones espirituales que designan la significación positiva de las cosas, los hechos, los fenómenos, las relaciones y los sujetos, para un individuo, un grupo, una clase social o la sociedad en su conjunto (3).

Para Olivé los valores constituyen reguladores de la actuación humana, resultado de la interacción del hombre en sociedad a través de la comunicación y la actividad; objetiva, social e históricamente situados y subjetivamente matizados en su individualidad (4).

Otros autores emiten tres criterios fundamentales sobre la conceptualización de los valores: el primer plano supone los valores como partes que constituyen la realidad social tales como los objetos, fenómenos, tendencias, ideas,

concepciones, conductas. Ellos pueden desempeñar la función de favorecer u obstaculizar la función social, respectivamente, en consecuencia, serán valores o antivalores.

Un segundo plano alude a un sistema subjetivo de valores y se refiere a la forma en que se refleja en la conciencia de los hombres la significación social ya sea de manera individual o colectiva. Los valores cumplen la función como reguladores internos de la actividad humana. Pueden coincidir en mayor o menor medida con el sistema objetivo de valores.

El tercer plano es un sistema de valores institucionalizados, que son los que la sociedad debe organizar y hacer funcionar. De este sistema emana la ideología oficial, la política interna y externa, las normas jurídicas, el derecho y la educación formal. El proceso subjetivo de concientización de un determinado sujeto, es importante pero no es ajeno a los otros dos momentos. Los valores que se forman, son el resultado de los valores objetivos y los socialmente institucionalizados (5).

Los valores son el resultado de la reinterpretación de los conocimientos que se poseen a partir de las experiencias y todo aquello que sucede en el entorno. En este sentido, se puede decir que los valores no son permanentes en el tiempo, por el contrario, se pueden modificar y reestablecer su orden de importancia. También cabe destacar que los valores no actúan de manera independiente, es decir, todos los valores se relacionan unos con otros a fin de lograr un resultado mucho más positivo y beneficioso, en especial con la moral que es una base fundamental para alcanzar la armonía y sana convivencia entre las personas.

Existen diferentes tipos de valores que todos reconocen y comparten, como el amor, la responsabilidad, la ética, el respeto, la bondad, entre otros. A continuación, se presentan los valores más importantes tanto para el individuo como para la sociedad (6).

I. VALORES MORALES: Son las normas y costumbres que se consideran correctas y positivas, y son transmitidas por la sociedad al individuo. Estos valores procuran que las personas desarrollen sus capacidades para diferenciar entre lo que es correcto y justo en contraposición a lo que no lo es. Los valores morales se relacionan con los valores familiares, ya que se aprenden por parte de personas de autoridad, como los padres o los maestros. También se pueden ver

influenciados por otros valores como los religiosos, éticos o profesionales. Como ejemplo de los valores morales se pueden mencionar el respeto, la gratitud, la solidaridad, la humildad o la amistad, entre otros.

II. VALORES ÉTICOS: Los valores éticos constituyen una guía de comportamiento que busca regular la conducta de las personas en los diversos espacios en los que esta se desenvuelve. Estos valores se complementan con las experiencias que cada individuo tenga de su entorno familiar, social, laboral o académico, entre otros. Se relacionan con los valores morales. Como ejemplo de valores éticos se pueden mencionar la justicia, la libertad, la equidad, la integridad, entre otros.

III. VALORES HUMANOS: Los valores humanos están compuestos por un conjunto de posturas y acciones consideradas correctas para desarrollar una convivencia saludable entre las personas y el espacio. Es decir, determinan posturas individuales en busca de una sana interacción con la sociedad. Estos valores son compartidos y reconocidos, en términos generales, por todos los individuos y buscan sobrepasar cualquier limitación cultural, personal, religiosa, ideológica, entre otras, de allí la importancia de conocerlos y ponerlos en práctica. Los valores humanos pueden variar en el tiempo, sin embargo, muchos se mantienen más allá de las circunstancias como, el respeto, la integridad, la humildad, la gratitud, la tolerancia, la libertad o el amor. Por ejemplo, tomar una postura de respeto y tolerancia en medio de una situación adversa que afecte a un grupo de personas, como quedarse atrapado en un elevador, será más beneficioso que centrarse en las diferencias que existen entre los afectados y buscar un culpable por lo ocurrido. En este caso, lo principal será tomar la iniciativa de compartir ideas, escuchar al compañero y trabajar en conjunto para sobrepasar ese momento de incomodidad o nerviosismo.

IV. VALORES SOCIALES: Los valores sociales establecen una serie de posturas morales y comportamientos, individuales y sociales, que son considerados como correctos y refuerzan las relaciones humanas a fin de alcanzar una convivencia armoniosa entre las personas. Los valores sociales son importantes para la construcción de una sociedad que busca integrar a los miembros de su comunidad, de manera equilibrada, para restarle fuerza a los contravalores o conductas negativas.

V. VALORES CULTURALES: Los valores culturales son los que identifican a los individuos de una sociedad en particular. Están compuestos por una serie de creencias, tradiciones, lenguas, hábitos y bienes materiales e inmateriales que conforman el acervo cultural de un grupo social. La importancia de los valores culturales está en determinar la

identidad cultural de las personas y fortalecer su sentido de pertenencia. Son valores exclusivos de un grupo social. De esta manera, puede haber una mayor integridad entre las personas de una comunidad. Por ejemplo, respetar un símbolo patrio, sea representativo de la cultura o no. El fomento de estos valores permite que las personas puedan establecer y aceptar las diferencias y similitudes que comparten con otros, y facilita actuar desde el respeto para compartir los valores culturales y demás particularidades.

VI. VALORES FAMILIARES: Los primeros valores que se aprenden son los valores familiares, que están compuestos por un conjunto de creencias, principios y demostraciones de afecto que son transmitidos de una generación a otra. Estos valores forman parte de la base de toda sociedad.

VII. VALORES PERSONALES: Los valores personales son aquellos que cada individuo pone en práctica en su cotidianidad y ante quienes lo rodean. Están compuestos por una serie de principios que buscan el bienestar personal sin afectar la vida de otros. Asimismo, definen la personalidad de cada persona y establecen sus conductas, proyectos, estilo de vida, entre otros. Por esta razón, también son valores que sufren modificaciones en el tiempo y pueden ser sustituidos por otros según las circunstancias.

Los autores del presente trabajo consideran que los valores se expresan en tradiciones históricas y culturales, los cuales son el resultado de la interacción del hombre en sociedad a través de la comunicación y los modos de actuación.

Formar en valores es fundamental para que los futuros profesionales de diferentes áreas tengan capacidad de servir a la sociedad, lo cual se logra cuando además de formación en destrezas y habilidades adquieren una sólida formación ética y moral. Esta formación inculca en el individuo un sentido de servicio hacia los demás y hacia la sociedad. Se trata entonces, de enfocar la atención de los educadores a una formación de valores que permita a las nuevas generaciones hacer frente al momento histórico que les tocó vivir.

La formación en valores en la sociedad del nuevo siglo, se torna más compleja y multilateral pues se trata de los componentes de la personalidad, sus contenidos y sus formas de expresión a través de conductas y comportamientos en la realidad que se vive, ya que los valores no se aprenden de la misma forma que los conocimientos y habilidades, sino que este proceso está condicionado por el desarrollo y la experiencia histórica social e individual de cada uno y en él influyen otros factores (2):

- El medio familiar.
- La ideología imperante a nivel de la sociedad.
- La situación económico-social.
- La preparación educacional que reciben en la institución formadora y el entorno social donde interactúa.

La formación de valores en la escuela requiere de una serie de condiciones que favorezcan el proceso, entre las que se destacan las siguientes (7):

- a) Preparación axiológica, epistemológica y psicopedagógica de los docentes.
- b) Concebir la enseñanza-aprendizaje como un proceso dialógico y participativo.
- c) Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje con una estructura didáctica que garantice el protagonismo de cada estudiante en las actividades a realizar y estimulando la creatividad y la innovación pedagógica.
- d) Promover una mayor comunicación asertiva y positiva entre profesor-alumno centrada en el respeto mutuo, la confianza y la autenticidad de las relaciones a partir de la ejemplaridad del profesor.

Formar valores es una tarea compleja en la que el trabajo conjunto de educadores y familias resulta esencial. Supone una ampliación del alcance de la educación, ir más allá del aprendizaje de asignaturas y temarios, y del desarrollo de competencias y habilidades, alcanzando las áreas de la moral y del civismo.

Por lo que en toda institución universitaria cubana sus planes de estudio reflejan los valores que se deben formar en los futuros egresados. En la Universidad de las Ciencias Informáticas en su Plan de Estudio E se plantea: la Universidad debe consolidar y continuar la formación de los valores políticos, éticos y morales adquiridos en los niveles educacionales precedentes, así como formar y desarrollar los valores de la profesión en particular.

Para la carrera Ingeniería en Ciencias Informáticas se ha identificado un sistema de valores a partir de la concepción sistémica de la educación sustentada en la formación integral del estudiante. Esta concepción parte de la definición para el modelo del profesional de los valores políticos, éticos, morales y de la profesión y de las acciones educativas de carácter curricular, socio-político y de extensión universitaria a desarrollar

para la formación integral de este profesional.

El sistema de valores para este profesional incluye los siguientes:

- Patriotismo.
- Antiimperialismo.
- Internacionalismo.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Creatividad.
- Modestia.
- Solidaridad.
- Humanismo.
- Consagración al trabajo.

Se hace necesario trabajar con el valor Patriotismo, que tiene la capacidad en el orden axiológico, cognitivo y práctico de integrar todo el sistema de valores de la Educación Cubana, para que en el plano metodológico oriente tanto a profesores como a estudiantes a trabajar para alcanzar la alta aspiración de formar al hombre nuevo del que hablara el Che y que Martí indicaría desde el siglo XIX (8).

Teniendo en cuenta los valores que deben caracterizar el Ingeniero en Ciencias Informáticas este artículo tiene como objetivo fundamental definir un conjunto de actividades para la formación de valores de los estudiantes en la Residencia Estudiantil de la Facultad 1 de la Universidad de las Ciencias Informáticas, a partir del estudio de la vida y obra de los mártires de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU).

Materiales y métodos o Metodología computacional

Para realizar la investigación se utilizaron métodos teórico y empírico. El método analítico-sintético facilitó el estudio de los hechos, la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes, lo que propició un análisis conceptual del término valor y formación en valores. Se utilizó la entrevista para obtener el estado inicial de los entrevistados en relación al conocimiento de los estudiantes en relación a los mártires de la FEU. La entrevista realizada a 100 estudiantes corroboró que solo el 60 % conocían la totalidad de los nombres de los mártires de la FEU y el 40 % pudieron argumentar sobre su vida y obra, demostrando la necesidad de realizar acciones que fomenten el conocimiento y la formación de valores de los estudiantes a partir del acercamiento a los mártires de la FEU.

Resultados y discusión

Teniendo en cuenta la definición del valor patriotismo definido en el Plan de Estudio E de la Carrera en Ciencias Informáticas: ser conscientes de que la Patria es lo primero, la fidelidad con la Revolución, el Partido, el Socialismo y Fidel. Se definen los modos de actuación asociados a este valor:

1. Actuar en correspondencia con los valores genuinos de nuestra historia y extenderlos a toda la sociedad.
2. Defender los valores patrios y los principios de la Revolución Socialista.
3. Participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.
4. Fortalecer la unidad en torno al Partido.

Asumir la defensa de la patria, incluida el ámbito informático y de las comunicaciones.

Bajo esta premisa se definieron un conjunto de acciones en la Residencia Estudiantil de la Facultad 1 de la Universidad de las Ciencias Informáticas para contribuir a la formación de valores de los estudiantes. A continuación, se declaran dichas acciones:

- Asignar para cada edificio de la Residencia de la Facultad 1 el nombre de un mártir de la FEU.
- Declarar en un apartamento de cada edificio el sitio con la vida y obra del mártir de la FEU seleccionado.
- Realizar talleres de intercambio en espacios no convencionales, que promuevan la vida y obra de los mártires de la FEU.

- Convocar concursos que promuevan la vida y obra de los mártires de la FEU a través de las manifestaciones artísticas (literatura, teatro, música, danza, artes pláticas)

Estas acciones tienen como esencia fundamental potenciar el valor patriotismo definido en el Plan de Estudio E de la Carrera en Ciencias Informáticas, a partir de romper con esquemas tradicionales y potenciar en los estudiantes ese amor a la patria a partir de su conocimiento de los mártires de la FEU, logrando humanizar su imagen y los valores que defendían.

Conclusiones

- Formar valores en la educación superior constituye una necesidad, al proporcionar herramientas que favorecen el proceso de desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de reflexionar, moldeando así las reacciones ante las diferentes situaciones de la sociedad.
- La entrevista realizada a los estudiantes de la Residencia Estudiantil de la Facultad 1, demostró la necesidad de realizar acciones encaminadas a fomentar su conocimiento sobre los mártires de la FEU.
- Las acciones realizadas hasta el momento en la Residencia Estudiantil de la Facultad 1 han demostrado motivación de los estudiantes, reflejados en su participación en los talleres y concursos convocados.
- Las acciones realizadas deben ser sistémicas y medir el impacto en los modos de actuación de los estudiantes.

Referencias

1. *Una aproximación a los valores éticos consensuados por la sociedad cubana.* **Cano, María del Carmen Amaro.** La Habana : s.n., 2014, Educación Médica Superior, Vol. 28. 4.
2. *Formación en Valores. Conceptos éticos y tecnológicos, métodos y estrategias.* **María Josefina Vidal Leda, América Maritza Pérez Sánchez.** 4, Ciudad de la Habana : s.n., 2016, Educación Médica Superior, Vol. 30.
3. *La educación en valores desde la familia en el contexto actual.* **Gudelia Beatriz Brizuela Tornés, Carlos Manuel González Brizuela, Yasel González Brizuela, Delia Luisa Sánchez Pacheco.** 25, 2021, MEDISAN, Vol. 4.

4. *Valores: ¿formación, aprendizaje, educación?* **Iglesias, Miguel A. Olivé.** 2007, Luz.
5. *La formación de valores en estudiantes del nivel medio superior.* **José Jesús Matos Ceballos, Oscar Enrique Mato Medina, Enrique Rafael Farfán Heredia, Juan Prieto Noa.** Cienfuegos : s.n., 2019, Conrado, Vol. 15. 68.
6. **AVENDAÑO, MIREYA.** *Ética y Valores.* 2021.
7. *Consideraciones epistemológicas, psicológicas, sociológicas y pedagógicas de la educación en valores.* **Sánchez, Luis Francisco Pérez.** 18, México : s.n., 2019, Revista Iberoamerica para la Investigación y el Desarrollo Educativo, Vol. 9.
8. **UCI.** *Plan de Estudio E.* La Habana : s.n., 2019.